

## PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA OSV		
<b>Osobnostní rozvoj</b>		
(1) Rozvoj schopností poznávání	M(1-5), Z (6), Vo (8), M (6-9)	
(2) Sebepoznání a sebepojetí	Prv (1, 3), Př (4-5), Dj (6-9), Vo (8), Př (8)	Zdravé zuby
(3) Seberegulace a sebeorganizace	Tv (1-5), Vo (8), Čsp, Tv (6-9)	Mikulášský běh(1-9)
(4) Psychohygienu	Aj (6-9), Vo (8), Vz (7, 8)	
(5) Kreativita	Čj – sloh, literatura, Aj (6-9), Nj(3-5), Čsp, Tv (6-9), Hv(4-5)	
<b>Sociální rozvoj</b>		
(6) Poznávání lidí	Vv(1-5), Pč (1-5), Nj, Vo (6-9), Vz (6-8)	Den otevřených dveří
(7) Mezilidské vztahy	Čj – sloh, literatura, Aj (6-9), Vo (6-9), Tv (6-9), Vz (6-8) Prv(1-5)	Třídnické hodiny(1-9)

(8)Komunikace	Aj (3-5), Nj (3-5), Čj – sloh, Vz (6-8), Inf (6-9), Aj (6-9), Nj (6-9), Vo (6-9), M (6-9), F (6-9)	
(9)Kooperace a kompetice	Tv (1-5), Tv (6-9)	Sportovní den
<b>Sociální rozvoj</b>		
(10)Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	Vo (8), M (6-9), Fy (6-9)	
(11)Hodnoty, postoje, praktická etika	Vl(4-5), Prv(1-3), Př (4-5), Čj (6-9), Dj (6-9), Vo (6-9), Vz (6-9)	Podej pomocnou ruku
<b>VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA VDO</b>		
(1)Občanská společnost a škola	Vl (4-5), Vo (6-7)	Parlament
(2)Občan, občanská společnost a stát	Z (9), Vo (8-9)	
(3)Formy participace občanů v politickém životě	Vo (8-9)	
(4)Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování	Vl (4-5), Dj (6-9), Z (9), Vo (6-8)	Parlament

(1)Evropa a svět nás zajímá	Čj(1-5),Dj, Čj – literatura (6-9), Aj(3-9), Nj(3-9), Z (6-9)Hv,Vv,Pč(1-5)	Lidové zvyky a tradice
(2)Objevujeme Evropu a svět	Aj (6-9), Nj(3-9), Z (8), Vo (8-9), Př (6-9), Ch (8-9)	Výjezd do zahraniční “Aktivně do Evropy“
(3)Jsme Evropané	Dj, Aj, Nj, Z (9), Vo (9)	
(1)Kulturní diference	Čj – literatura (6-9), Aj, Nj, Vo (8)	
(2)Lidské vztahy	Hv(4-5), Čj – literatura (6-9), Z (8-9), Vz (6-8), Vo (6-9), Tv (1-9)Prv1(-3)	Pobyt v přírodě (1. st)
(3)Etnický původ	Čj – literatura (6-9), Z (6-9), Vz (6-8), Vo (6-9), Př (8)	
(4)Multikulturalita	Nj (3-5), Aj (3-5), Nj, Aj	

(5)Princip sociálního smíru a solidarity	Vo (8-9), Vz (6-8), Ch (8-9)	
(1)Ekosystémy	Čj – literatura, sloh J(6-9), Vo (7), Př (6-9)	
(2)Základní podmínky života	Čj – literatura, sloh J(6-9), Z (6), Př (6-9)	
(3)Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Čj – literatura, sloh J(6-9), Z (6-9), P5 (8-9), Fy (6-9), Ch (8-9)Př(3-5)	Ekologický sběr, Enviromentální výchova v přírodě (fakult.)
(4)Vztah člověka k prostředí	Čj – literatura, sloh (6-9), Př(4-5), V1 (4-5),Prv(1-3), Vv(2-5) Vo (6-7), Př (6-7), Vz (6-8)	Krásy naší vlasti (1. st) Spalovna SEV Divizna
<b>Tematické okruhy receptivních činností</b>		
(1)Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	Čj, Aj, Nj, Z (6-9), Vo (6-9), Hv (8-9), Hv (8-9), Ch (8-9)	
(2)Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality	Čj, Nj, Ch (8-9), Vz (8)	
(3)Stavba mediálních sdělení	Čj – literatura, sloh (6-9)	

(4)Vnímání autora mediálních sdělení	Čj – literatura, sloh (6-9)	
(5)Fungování a vliv médií ve společnosti	Čj – literatura, sloh (6-9), Hv (6-9), Vz (8), Ch (8-9)	
<b>Tematické okruhy produktivních činností</b>		
(6)Tvorba mediálního sdělení	Vv(1-5), Pč (1-5), Inf (5)	Medializace třídních akcí (1. st)
(7)Práce v realizačním týmu	Hv(4-5), Pč(1-5), Aj, Tv (6-9), Hv (6-9), Vv (6-9), Fy- laboratorní práce (6-9), Ch (8-9)	Vlastní videoklip (2. st)