

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2015 / 2016



Základní škola, Liberec, Dobiášova 851/5  
příspěvková organizace  
485130257, [zs39@volny.cz](mailto:zs39@volny.cz), [www.dobiasova.cz](http://www.dobiasova.cz)

Zpracoval: **Mgr. Ivo Svatoš**

Za Radu školy: **Mgr. Marie Hejralová**

**Schváleno 29. 9. 2016**

## Úvodní slovo:

*Školní rok 2015 /2016 bych opět hodnotil jako velmi povedený. Proběhla řada akcí, které na škole mají již svou tradici a přesto, že se opakují, vždy vyžadují pečlivou přípravu. Sem bych pochopitelně zařadil pokračující mezinárodní spolupráci, sportovně vědomostní soutěž a další. Díky složité mezinárodní situaci některé plánované akce naopak neproběhly. Hlavně se jedná o poznávací zájezdy 1. a 2. stupně. I v této složité době se podařilo uskutečnit projekty v rámci výzvy 56 MŠMT. Jednalo se o čtenářské dílny, stínování učitelů v zahraničí a jazykový zájezd pro žáky 2. stupně v Anglii. Všechny tři šablony byly velmi úspěšné a posunuly všechny účastníky zase o kousek dál. Jsem přesvědčen, že v podobném duchu budou pokračovat i další školní roky.*



Mgr. Ivo Svatoš  
ředitel školy

V Liberci 22. září 2016

## **Obsah:**

Základní údaje  
Organizace studia  
Zabezpečení provozu  
Údaje o pracovnících  
Údaje o žácích  
Charakteristika školy  
Aktivity školy a prezentace  
Poradenské služby

## **Přílohy :**

Účetní výkaz  
Preventivní program  
Zpráva výchovného poradce  
Obrazová dokumentace

## **Základní údaje:**

|                                        |                                                                                                                |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název školy:</b>                    | Základní škola, Liberec, Dobiášova 851/5,<br>příspěvková organizace                                            |
| <b>Právní forma:</b>                   | příspěvková organizace                                                                                         |
| <b>Identifikační číslo:</b>            | 689 75 147                                                                                                     |
| <b>Adresa:</b>                         | Dobiášova 851/5, 460 06 Liberec 6                                                                              |
| <b>Kraj:</b>                           | Liberecký                                                                                                      |
| <b>Zřizovatel školy:</b>               | Statutární město Liberec, nám. Dr. Edvarda<br>Beneše 1, 460 59 Liberec 1                                       |
| <b>Identifikační číslo:</b>            | 002 62 978                                                                                                     |
| <b>Ředitel:</b>                        | Mgr. Ivo Svatoš                                                                                                |
| <b>Statutární zástupkyně ředitele:</b> | Mgr. Jana Paštová                                                                                              |
| <b>Datum zařazení do sítě škol:</b>    | 1. 9. 2004                                                                                                     |
| <b>Celková kapacita školy:</b>         | 708 dětí<br>29 tříd<br>4 třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy                                             |
| <b>Mimoškolní sdružení:</b>            | Rada rodičů z.s.                                                                                               |
| <b>Školská rada:</b>                   | předseda : Mgr. Marie Hejralová<br>zástupce zřizovatele: Ing. Petra Vokasová<br>zástupce rodičů: Jaroslav Mětl |
| <b>Telefon:</b>                        | 485 130 257<br>485 132 956                                                                                     |
| <b>Fax:</b>                            | 485 132 956                                                                                                    |
| <b>E – mail:</b>                       | <a href="mailto:zs39@volny.cz">zs39@volny.cz</a>                                                               |
| <b>www stránky:</b>                    | <a href="http://www.dobiasova.cz">www.dobiasova.cz</a>                                                         |

## Organizace studia

Obory vzdělávání – základní vzdělávání

ŠVP – RVP pro ZV – Učíme se pro sebe - poslední revize 20. 6. 2016

Volitelné předměty – Německý jazyk, Francouzský jazyk

Nepovinné předměty – Pohybové hry

Zájmové kroužky – Míčové hry, Sportovní hry, Anglický jazyk, Flétna, Sboreček, Keramika, Bruslení, Plavání, Stolní tenis, Výtvarný kroužek, Kroužek vaření, Turistický kroužek

## Zabezpečení provozu

Škola má 29 kmenových tříd, odborné učebny na fyziku, hudební výchovu, 2 multimediální učebny, 2 počítačové učebny, kuchyňku a dílny. Třídy na 1. stupni mají kabinety u tříd. Všechny třídy mají internetové připojení přes wifi nebo připojení kabelem. Několik tříd je vybaveno interaktivními tabulemi, dataprojektory i počítači.

Sportovní areál zahrnuje atletický stadion s polytanovou dráhou 250 m s travnatým hřištěm, 2 venkovní polytanová hřiště na házenou, 3 tenisové kurty s umělou trávou, halu s rehabilitační linkou a bazénem a 2 tělocvičny.

Školní družina používá 5 samostatných oddělení. Dvě oddělení jsou umístěna ve třídách.

Šatny 1. – 3. tříd jsou kóji. 4. – 9. třídy mají skříňky.

| Druh odborné učebny    | Maximální kapacita | Z kapacitních důvodů využívána jako kmenová učebna | poznámka |
|------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|----------|
| 1.PC                   | 15                 | ne                                                 |          |
| 2.PC                   | 30                 | ne                                                 |          |
| Fyzika                 | 30                 | ano                                                |          |
| Chemie                 | 30                 | ano                                                |          |
| Hudebna                | 30                 | ne                                                 |          |
| Multimedální           | 30                 | ne                                                 |          |
| Multimediální jazyková | 30                 | ano                                                |          |

### Počet tříd a jejich naplněnost ve školním roce (k 30. 6. 2016)

| kapacita | 1.st. | žáci | průměr na třídu | 2. st. | žáci | průměr na třídu | 26 a méně | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
|----------|-------|------|-----------------|--------|------|-----------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 708      | 17    | 419  | 24,65           | 12     | 276  | 23              | 27        | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |

# Údaje o pracovnících školy:

## Přehled pracovníků

|                 | Pedagogičtí pracovníci | Vychovatelé | THP | Školní jídelna | Školník | Uklízečky |
|-----------------|------------------------|-------------|-----|----------------|---------|-----------|
|                 | 40                     | 7           | 1   | 0              | 1       | 9         |
| <b>Přepočet</b> | 39,22                  | 6,79        | 1   | 0              | 1.2     | 6.3       |

## Pedagogičtí pracovníci (pouze učitelé ZŠ)

| Kvalifikační předpoklady | do 30-ti let | 31 až 40 let | 41 až 50 let | 51 až důchodový věk | Důchodový věk | celkem    |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|---------------|-----------|
|                          | celk./žen    | celk./žen    | celk./žen    | celk./žen           | celk./žen     | celk./žen |
| splňuje                  | 2/2          | 9/7          | 14/13        | 13/12               | 2/2           | 37 / 34   |
| nesplňuje                | 0/0          | 1/0          | 1/1          | 1/1                 | 0/0           | 3/2       |

Průměrný věk: 46,3 roku

## Pedagogičtí pracovníci (pouze vychovatelé ŠD)

| Kvalifikační předpoklady | do 30-ti let | 31 až 40 let | 41 až 50 let | 51 až důchodový věk | Důchodový věk | celkem    |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|---------------|-----------|
|                          | celk./žen    | celk./žen    | celk./žen    | celk./žen           | celk./žen     | celk./žen |
| splňuje                  | 7 / 7        | 2/2          | 2/2          | 3/3                 | 0/0           | 7/7       |
| nesplňuje                | 0/0          | 0/0          | 0/0          | 0/0                 | 0/0           | 0/0       |

Průměrný věk: 45,6 roku

## Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (k 30. 6. 2015)

| Počet (přepočtení na plně zaměstnané) | Z toho bez odborné kvalifikace |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| <b>39,22</b>                          | <b>3</b>                       |

| Z toho specializované činnosti                          | Počet (přepočtené na plně zaměstnané) | Z toho bez kvalifikace |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| <b>Výchovný poradce</b>                                 | <b>1</b>                              | <b>0</b>               |
| <b>Školní metodik prevence</b>                          | <b>1</b>                              | <b>1</b>               |
| <b>Koordinátor školního vzdělávacího programu</b>       | <b>2</b>                              | <b>2</b>               |
| <b>Koordinátor informační a komunikační technologie</b> | <b>1</b>                              | <b>1</b>               |
| <b>Koordinátor environmentální výchovy</b>              | <b>0</b>                              | <b>0</b>               |

## Platové podmínky.

| Průměr            | Pedagogové | Ostatní |
|-------------------|------------|---------|
| Nároková složka   | 25 686,-   | 12720,- |
| Nenárokové složky | 2254,-     | 652,-   |

## Přehled aprobovanosti výuky

### 1.stupeň

| Ročník        | Celkem hodin | Ú          | %         | P         | %         | O | % | N | % |
|---------------|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|---|---|---|---|
| 1.            | 80           | 80         | 100       |           |           |   |   |   |   |
| 2.            | 63           | 61         | 97        | 2         | 3         |   |   |   |   |
| 3.            | 100          | 90         | 90        | 10        | 10        |   |   |   |   |
| 4.            | 78           | 67         | 86        | 11        | 14        |   |   |   |   |
| 5.            | 78           | 61         | 78        | 17        | 22        |   |   |   |   |
| <b>Celkem</b> | <b>399</b>   | <b>359</b> | <b>90</b> | <b>40</b> | <b>10</b> |   |   |   |   |

### 2.stupeň

| Vyučované předměty   | Celkem hodin | Ú   | %  | P  | %   | O  | %   | N | % |
|----------------------|--------------|-----|----|----|-----|----|-----|---|---|
| Anglický jazyk       | 44           | 100 |    |    |     |    |     |   |   |
| Německý jazyk        | 22           | 17  | 77 | 2  | 10  | 3  | 13  |   |   |
| Matematika           | 55           | 41  | 75 |    |     | 14 | 25  |   |   |
| Výchova k občanství  | 9            | 4   | 44 |    |     | 5  | 56  |   |   |
| Výchova ke zdraví    | 9            |     |    |    |     | 9  | 100 |   |   |
| Inf. a kom. technol. | 19           |     |    | 19 | 100 |    |     |   |   |
| Chemie               | 11           | 100 |    |    |     |    |     |   |   |
| Zeměpis              | 23           |     |    | 3  | 13  |    |     |   |   |
| Výtvarná výchova     | 19           |     |    | 19 |     |    |     |   |   |

# Údaj o dalším vzdělání pracovníků nebo v rámci DVPP

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| Žák s potřebou podpůrných opatření   | 38  |
| Školní násilí                        | 3   |
| Matematika činnostně                 | 3   |
| Řešení konfliktů s rodiči            | 38  |
| Integrace cizinců se spec. potřebami | 2   |
| Řízení a monitorování projektů       | 2   |
| Soulad ŠVP a RVP ZV                  | 2   |
| Jak připravit projekt                | 2   |
| Elixír do škol                       | 3   |
| Letní dílna HV                       | 1   |
| Čtenářská gramotnost                 | 4   |
| Tvořivá matematika                   | 2   |
| Škola matematických dovedností       | 2   |
| Žáci s PAS                           | 1   |
| Hry ve vyučování                     | 2   |
| Tradice z našeho kraje               | 2   |
| Co se děje v trávě                   | 1   |
| .....                                |     |
| .Celkem                              | 110 |

# Údaje o žácích:

## Přehled počtu tříd a žáků

| Počet tříd      | Celkový počet žáků | Počet žáků na jednu třídu | Počet žáků na učitele |
|-----------------|--------------------|---------------------------|-----------------------|
| 2014/2015<br>28 | 2014/2015<br>666   | 2014/2015<br>23,79        | 2014/2015<br>17,53    |
| 2015/2016<br>29 | 2015/2016<br>695   | 2015/2016<br>23,97        | 2015/2016<br>17,72    |

## Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2015/2016

|            | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
|------------|------------|-------------------------|----------|------------|
| Ročník     | 15/16      | 15/16                   | 15/16    | 15/16      |
| 1.         | 97         | 93                      | 3        | 1          |
| 2.         | 75         | 72                      | 3        | 0          |
| 3.         | 98         | 83                      | 15       | 0          |
| 4.         | 75         | 51                      | 24       | 0          |
| 5.         | 74         | 54                      | 20       | 1          |
| I. stupeň  | 419        | 352                     | 65       | 2          |
| 6.         | 68         | 20                      | 47       | 1          |
| 7.         | 63         | 18                      | 42       | 3          |
| 8.         | 77         | 20                      | 54       | 3          |
| 9.         | 68         | 10                      | 56       | 2          |
| II. stupeň | 276        | 65                      | 188      | 7          |

## Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

| Školní rok 2015/ 2016 |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| Počet zapsaných       | Počet rozhodnutí o přijetí | Počet odkladů |
| 146                   | 98                         | 22            |

| Integrace | Počet tříd | Speciální třídy | Počet žáků | Ve speciálních třídách | Individuální integrace |
|-----------|------------|-----------------|------------|------------------------|------------------------|
|           | 29         | 0               | 695        | 0                      | 31                     |

**Přehled výchovných opatření ve školním roce 2015/ 2016**

| Pochvaly | Napomenutí<br>třídního učitele | Třídní důtky | Ředitelské<br>důtky | 2. stupeň | 3. stupeň |
|----------|--------------------------------|--------------|---------------------|-----------|-----------|
| 284      | 30                             | 21           | 9                   | 7         | 3         |

**P****Počty zameškaných hodin ve školním roce 2015/ 2016**

|                   | omluvených |                | neomluvených |                |
|-------------------|------------|----------------|--------------|----------------|
|                   | celkem     | průměr na žáka | celkem       | průměr na žáka |
| Celkem školní rok | 51637      | 74,3           | 295          | 0.42           |

**Počty žáků přijatých na střední školy v roce 2015/ 2016**

| 8.leté<br>gymn. | 6leté<br>gymn. | 4leté<br>gymn. | SOŠ<br>s obory<br>matur. | SOU<br>obory<br>s mat. | SOU                     | Neumístěn | Celkem |
|-----------------|----------------|----------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|-----------|--------|
| 8               | 1              | 8              | 45                       | 5                      | 10 + 3<br>z 8+7.<br>tř. | 0         | 80     |

| Dojíždějící žáci | Obec                  | Počet |
|------------------|-----------------------|-------|
|                  | Chrastava             | 4     |
|                  | Šimonovice            | 2     |
|                  | Osečná                | 3     |
|                  | Turnov                | 2     |
|                  | Jeřmanice             | 2     |
|                  | Stráž n. Nisou        | 1     |
|                  | Dlouhý Most           | 1     |
|                  | Sychrov               | 1     |
|                  | Mníšek                | 1     |
|                  | Hodkovice n. Mohelkou | 1     |
|                  | Paceřice              | 1     |
|                  | Světlá pod Ještědem   | 1     |
|                  | Hrádek nad Nisou      | 1     |
|                  | Jablonec n. N.        | 1     |
| celkem           |                       | 22    |

## Výuka cizích jazyků

|        |    |    |    |
|--------|----|----|----|
| I.A    | -  | -  | -  |
| I.B    | -  | -  | -  |
| I.C    | -  | -  | -  |
| I.D    | -  | -  | -  |
| II.A   | -  | -  | -  |
| II.B   | -  | -  | -  |
| II.C   | -  | -  | -  |
| III.A  | AJ | -  | -  |
| III.B  | AJ | -  | -  |
| III.C  | AJ | -  | -  |
| III.D  | AJ | -  | -  |
| IV.A   | AJ | -  | -  |
| IV.B   | AJ | -  | -  |
| IV.C   | AJ | -  | -  |
| V.A    | AJ | -  | -  |
| V.B    | AJ | -  | -  |
| V.C    | AJ | -  | -  |
| VI.A   | AJ | -  | -  |
| VI.B   | AJ | -  | -  |
| VI.C   | AJ | -  | -  |
| VII.A  | AJ | NJ | -  |
| VII.B  | AJ | NJ | -  |
| VII.C  | AJ | NJ | -  |
| VIII.A | AJ | NJ | -  |
| VIII.B | AJ | NJ | -  |
| VIII.C | AJ | NJ | -  |
| IX.A   | AJ | NJ | FJ |
| IX.B   | AJ | NJ | FJ |
| IX.C   | AJ | NJ | FJ |

# Charakteristika:

Základní škola je od **1. září 2004** zařazena do sítě škol. Má právní subjektivitu a hospodář jako příspěvková organizace. Je plně organizovaná se školní družinou a školní jídelnou. Stravování zajišťuje soukromý subjekt Personell Welfare.

Škola má v současnosti maximální kapacitou **708** žáků a je největším zařízením zřizovatele, jímž je Statutární město Liberec. K dispozici má odborné učebny a 6 místností pro potřeby školní družiny, 2 tělocvičny, sportovní halu, rehabilitační centrum s bazénem, vířivkou, saunou. Pro výuku ČSP je připravena dílna a pozemky pro výuku pěstivalských prací. Venkovní areál má polytanovou atletickou dráhu a hřiště pro fotbal, házenou, vybíjenou, volejbal, tenis a košíkovou. **Amfiteátr** s kapacitou 300 míst k sezení je většinou využíván celoročně dětmi ze školní družiny. Mnoho let je fakultní školou Pedagogické fakulty Technické univerzity Liberec

Škola se **sportovními třídami** zaměřenými na **lehkou atletiku** (6. - 9. třídy). Od 4. tříd jsou zavedeny **sportovní přípravné třídy**.

V roce 2004 byla dokončena stavba haly a od té doby probíhá velmi intenzivní spolupráce s FBC Liberec a házenkářským oddílem Handball Liberec.

Vedení školy zajišťuje **kvalifikovanou výuku na obou stupních**. V odpoledních hodinách probíhají tréninkové činnosti sportovních tříd a **velké množství zájmových kroužků**. Na nich se podílejí paní učitelky i paní vychovatelky. Žáci mohou navštěvovat kroužky sportovní, pohybových i míčových her, sportovní hrátky pro nejmenší, výtvarné, kroužky angličtiny, flétna pro nejmenší, plavání pro velké i malé, keramiku, vaření.....

Na 2. stupni je každým rokem organizována **příprava na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníků**.

Ve škole je ve velké míře zajišťována **moderní výuka** ve dvou počítačových učebnách, v multimediální učebně a několika třídách s **interaktivní tabulí**.

Stále probíhá **Projekt ŠIK** (školní informační kanál). Ve vestibulu školy funguje **velkoplošná obrazovka**, kde probíhají spoty. Současně je ve spodní části k dispozici textový pruh s aktuálním zpravodajstvím. Obrazovka je velmi sledována o přestávkách i po vyučování. Na Dni otevřených dveří probíhá aktuální spot o škole.

Již několik let škola organizuje **výměnný pobyt s holandským Amersfoortem**, kde udržuje velmi dobré partnerské vztahy. V březnu přijeli holanďáci přátelé na pobyt v Liberci. Žáci společně vytvářeli projekty, které představili nejen svým spolužákům a učitelům, ale i rodičům. Paní učitelky pro návštěvu připravily velmi bohatý program. Hosté navštívili radnici, Ještěd, ZOO, Babylon, ale byli i v Praze a TPCA Kolín. Skupina našich žáků odjela do Holandska v květnu. Spolupráce se velmi daří a je přínosem pro obě strany.

Výsledkem systematické činnosti školy, prezentace u veřejnosti i kvalitní práce pedagogů je **každoročně velký zájem rodičů o umístění svých dětí do naší školy**. Na zápis letos přišlo 146 dětí.

Škola vychází ze Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „**Učíme se pro sebe**“ Od 7. ročníku se žáci učí druhému cizímu jazyku. V nabídce je německý a francouzský jazyk. Anglický jazyk se učí od 3. třídy

Dětem se **specifickými poruchami učení** je zajišťována v hodinách individuální péče. **Integrované děti** se vzdělávají podle individuálních plánů, které vypracovávají po dohodě s výchovným poradcem třídní učitelky a vyučující příslušných předmětů. Těmto žákům se věnují vyučující i mimo vyučování pravidelně každý týden. **Práce je stále obtížnější, protože žáků se specifickými poruchami učení přibývá a zároveň se zvyšuje počet žáků ve třídách.**

Dětem s **logopedickými problémy** se věnují 3 logopedické asistentky **Mgr. Světlana Snětivá, Mgr. Veronika Visková a Mgr. Libuše Ševčíková.**

## Aktivity školy a prezentace:

Škola zaměřená na rozvoj sportovně založených žáků každoročně pořádá **výběr do sportovní přípravy** a případné doplnění vyšších ročníků sportovních tříd. Tento výběr se uskutečnil **18. května 2016**. Aktivně se zúčastnili trenéři atletiky, florbalu, učitelé tělesné výchovy, 1. stupně i studenti.

Pátým rokem funguje ve škole **Centrum sportu**. Spolupracujeme i se spádovými MŠ a zařadili jsme je do CS. Je zajišťováno velké množství sportovních kroužků, meziškolní akce a soutěže. Spolupráce je na výborné úrovni.

Na začátku ledna proběhl velmi úspěšný **Den otevřených dveří** nejen pro rodiče budoucích prvňáčků, ale i pro širokou veřejnost. Zaznamenali jsme obrovský ohlas. Velmi aktivně se zapojili pedagogové školy a byli jsme potěšeni chválou návštěvníků. Všichni byli velmi překvapeni příjemnou atmosférou, vybaveností školy, výzdobou i akcemi, které škola pořádá.

Pro **materšské školky** ve spádovém obvodu pořádáme **netradiční sportovní den**. Zároveň mateřským školám umožňujeme každý týden vstup do tělocvičny, haly i počítačové učebny. V hale se konala tradiční **Sportovní olympiáda mateřských školek**.

Škola se velmi aktivně prezentuje nejen sportovními soutěžemi, ale i různými **charitativními akcemi**. Spolupracujeme s Fondem Sidus, Občanským sdružením Život dětem, sdružením PESOS, Útulkem v Krásném Lese a dalšími subjekty.

Škola se účastní mnoha okresních a krajských soutěží. V soutěži ve **vybíjené** naše děvčata pod vedením **Mgr. Moniky Nečasové** dostala opět do **celorepublikového finále**, kde družstvo poznamenala obrovská nemocnost a úrazovost. Děvčata skončila na **8. místě**. V basketbale dívek pod vedením **Mgr. Zory Honzlové** děvčata vyhrála krajské kolo a postoupila do republikové kvalifikace. Tam skončila na 3. místě. Soutěž v McDonalds Cupu v kategorii žáků 2. – 3. tříd ve fotbale naši chlapci zvítězili a pod vedením **Mgr. Světlany Snětivé** se dostali až do **republikového finále v Ostravě**. V únoru v rámci **Sazka olympijské víceboje** proběhl **den s olympionikem – děti se seznámily se sjezdařem Filipem Trejbalem**.

Ve spolupráci s Centrem sportu pořádáme některé akce, například v prosinci 24. ročník Mikulášského běhu.

**Žák Martin Petruška se stal mistrem republiky v robotice.**

V březnu se k příležitosti **Dne učitelů** koná 10. rokem **netradiční vyučování** pod názvem Děti učí děti, kdy žáci druhého stupně učí na stupni prvním. Akce má velký ohlas nejen u žáků prvního stupně, ale i u učitelů.

V jarním období pořádáme **barevný týden, snaha o co největší počet lidí oblečených ve stejné barvě** a jsme rádi, že se zúčastňují nejen žáci 1. stupně, ale i větší žáci, učitelé i paní kuchařky.

Činnost je prezentována především na často navštěvovaných **webových stránkách školy**. Dále ve sdělovacích prostředcích, především pak v **Libereckém deníku, MF Dnes, měsíčníku Liberecký zpravodaj, v regionální televizi i rozhlasu**.

Jsme rádi, že velký ohlas mají naše www stránky, které spravuje a aktualizuje ICT koordinátor **Bc. Martin Šír**. Rodiče sledují velmi pozorně novinky, akce i zprávy ze škol v přírodě i zahraničních zájezdů.

## Vzdělávací akce

- Matematická olympiáda
- Klokán, Benjamin, Kadet
- Pythagoriáda
- matematická soutěž Filip
- Fyzikální soutěže
- Olympiáda v ČJ, AJ, dějepisu, zeměpisu a přírodopis

## Sportovní soutěže

- Okresní, krajské i celorepublikové kolo ve vybíjené
- Okresní a krajský přebor ve volejbale
- Okresní i krajský přebor v kopané
- Okresní i krajský přebor ve florbalu
- Okresní a krajské kolo dopravní soutěže cyklistů
- Atletický čtyřboj pro žáky 1. stupně
- Pohár rozhlasu v lehké atletice
- Olympiáda mládeže v lehké atletice
- Okresní i krajské kolo v basketbale
- Liga miniházené
- Mc Donalds cup v kopané – republikové finále
- Dobi cup 2016

## Volnočasové aktivity

- Návštěva žáků z partnerské školy v Amersfoortu
- Jarní partnerský pobyt v Amersfoortu
- Podzimní a jarní soustředění přípravných sportovních tříd
- Pobyt v přírodě pro většinu tříd 1. stupně
- Zimní soustředění ST
- Lyžařský výcvik 7. tř v Jizerských horách
- Spolupráce se ZOO
- Akce městské policie
- Exkurze do knihovny
- Akce Liberecké galerie
- Akce ve školícím středisku Divizna
- Akce ve školícím středisku Střevlík
- Spolupráce s ND, divadlem F. X. Šaldy a Malým divadlem v Liberci
- Celoroční sběr surovin - PET a TetraPac obalů, papíru a baterií
- Pro učitele byla organizována vodácká Sázava
- Kulturní akce pro zaměstnance

## Spolupráce:

Škola spolupracuje s několika subjekty. Především se snaží využít sportovní zázemí. Nejvíce spolupracuje s těmito kluby, organizacemi a institucemi:

- AC Slovan
- FBC Liberec
- SKMG Liberec
- Handball Liberec – házená
- Technická univerzita – volejbal
- FC Slovan Liberec
- MŠ Burianova
- MŠ Dělnická
- MŠ Žitná
- PF TU Liberec
- MP Liberec
- PPP Liberec
- SZŠ Liberec Gollova
- SPŠSE Liberec
- ZOO Liberec
- DDM Větrník
- Rypsport Velký Osek
- ND Liberec
- D.F.X.Š. Liberec
- Střevlík
- Divizna

## **Akce ŠD**

Ve školním roce 2015 – 16 bylo tématem ŠD „ Cestování po světě “, ke kterému směřovaly všechny činnosti a projekty.

Úkolem bylo dát dětem možnost realizovat své schopnosti v malém kolektivu a rozvíjet tak myšlení a tvořivost. Děti si posílily své sebevědomí a naučily se zvládat spoustu nových dovedností a činností.

Mezi nejúspěšnější patřilo vystoupení „Kdyby byly ryby“, které proběhlo v centru Babylon

- Podzimní dekorace
- Advent- výstava a prodej adventních výrobků
- Výstava velikonočních prací
- Masopust ŠD
- Týden bláznivých nápadů
- Čertovský týden
- Týden s uměním
- Týden plný rekordů

Projekty ŠD:

- Místo kde žijeme
- Austrálie
- Antarktida
- Afrika
- Lidé kolem nás
- Vánoce
- Velikonoce
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

Na závěr školního roku v atriu školy děti ŠD předvedly muzikál :

„ Pomáda „ – Muzikál ze základky.

## Organizace poradenských služeb.

Ve škole působí výchovný poradce pro 1.a 2. stupeň - **Mgr. Jana Paštová** .

Pořádá na začátku školního roku „Spaní ve škole“ pro žáky 4. tříd, kde se tvoří nové kolektivy a mají nové paní učitelky. Rovněž pro žáky 6. tříd připravuje Harmonizační dny v Jizerských horách, kde se také žáci seznamují s třídním učitelem. Jsou zajištěny přednášky Policie, metodika prevence, výchovného poradce, výcvik psů, sportovní aktivity, společné hry a poznávání okolí.

Výchovný poradce zajišťuje preventivní programy tříd, spolupracuje s vyučujícími, rodiči i žáky. Celoročně spolupracuje s metodikem prevence **Mgr. Evou Ježkovou**.

|                  |                   |                  |                  |                   |         |
|------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------|---------|
| Školní psycholog | Speciální pedagog | Výchovný poradce | Metodik prevence | Asistent pedagoga | Logoped |
| ne               | ne                | Ano/1            | Ano/1            | ne                | Ano/3   |

### **Zapojení do projektů.**

|                        |                  |                    |
|------------------------|------------------|--------------------|
| Název                  | Příjemce/partner | Získané prostředky |
| Výzva 56               | příjemce         | 989 898,-          |
| Mezinárodní spolupráce | příjemce         | 62 000,-           |

## **Přílohy:**

Účetní výkaz

Preventivní program

Plán práce výchovného poradce

Obrazová dokumentace

# **Minimální preventivní program ZŠ Liberec, Dobiášova**

## **1. ÚVOD**

Naše škola připravila a realizuje komplexní a dlouhodobý program primární prevence sociálně patologických jevů (dále jen SPJ) a zahrnula do něj co nejvíc spolupracujících subjektů, především však rodiče.

Minimální preventivní program (dále jen MPP) školy vychází z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 20 006/2007-51, v souladu s §29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon):

- vymezuje terminologii a začlenění prevence do vzdělávacího programu,
- popisuje úlohu pedagogických pracovníků a spolupráci s příslušnými institucemi,
- definuje MPP,
- doporučuje postupy školy při výskytu vybraných rizikových forem chování dětí.

MPP je konkrétním dokumentem školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. MPP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, na práci se žáky, na zapojení celého pedagogického sboru školy a na spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Bez spolupráce školy a rodičů není možná žádná změna ani reálně dosažitelný a trvale udržitelný rozvoj.

## **2. VYTYČENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Primární prevence SPJ u žáků je zaměřena na:

- a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:
  - záškoláctví, skryté záškoláctví,
  - šikanování, kyberšikanování,
  - užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky – dále jen OPL) a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek,
  - xenofobie, intolerance a rasismus,
  - netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling),
  - kriminalita a delikvence, vandalismus,
  - divácké násilí,
  - sekty a sociálně patologická náboženská hnutí.
- b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:
  - domácí násilí,
  - týrání a zneužívání dětí,
  - ohrožování mravní výchovy mládeže,
  - poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).

### 3. CÍL MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

**Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům.**

Cílem našeho působení je dlouhodobý, komplexní a primární program prevence SPJ pro žáky s ohledem na jejich věk, s důrazem na zajištění informovanosti žáků v hodinách prvouky, občanské výchovy, rodinné výchovy a v dalších předmětech a dále na poskytnutí široké nabídky volnočasových aktivit podle možností naší školy.

Cílem je vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládání stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek. Cílem je vychovávat děti a mládež ke zdravému životnímu stylu, k osvojování si pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti.

Cílem je také motivace učitelů k aktivnímu zapojení se do realizace programu ve svých hodinách a na neformální bázi při komunikaci se žáky, k používání metod aktivního sociálního učení, k individuálnímu přístupu k žákům, ke spolupráci s kolegy a k vzájemné informovanosti o chování žáků. MPP klade důraz na nutnost proměny školy, na kooperaci a na zdravý životní styl.

Nezanedbatelným cílem je samozřejmě motivace rodičů ke spolupráci při realizaci programu.

Cílové skupiny MPP školy:

- žáci
- pedagogové
- rodiče

### 4. KOORDINACE PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

Za koordinaci preventivních aktivit ve škole odpovídá ředitel školy ve spolupráci se školním metodikem prevence. V rámci své činnosti se podílejí na přípravě MPP školy a na jeho realizaci. Zajišťují spolupráci s výchovným poradcem, s třídními učiteli a s ostatními pedagogy, se školní psychologkou, s pedagogicko-psychologickou poradnou a s jejím koordinátorem prevence, s dalšími odborníky, institucemi a organizacemi.

Preventivní výchovně vzdělávací působení musí být neoddělitelnou součástí výuky a života školy, musí žákům umožňovat osvojení si kompetencí zdravého životního stylu, které jsou nejúčinnějším preventivním nástrojem.

### 5. VLASTNÍ PROGRAM

#### Úvodní schůzka

Schůzka komise výchovného poradenství na začátku školního roku – vypracování MPP pro nastávající školní rok

#### Analýza současného stavu

Zjištění aktuálního stavu, stanovení příčin negativních jevů a vytyčení prognózy. Pro analýzu budou použity sociogramy, dotazníky ke zjišťování informovanosti žáků.

Zásady školního MPP jsou začleněny do Školního řádu.

K analýze patří také:

- materiály k problematice prevence SPJ ve škole (videokazety, knihy, časopisy),
- metodické preventivní materiály, dotazníky ve třídách, popř. jejich výsledky,
- aktivity pro pedagogy – školení, semináře, přednášky,
- aktivity pro rodiče – informace, letáky, pedagogická témata na tř. schůzkách,
- spolupráce s organizacemi – potřeba, efektivita,
- nabídka mimoškolních aktivit.

a) Tradice školy

Pomáhají při výchově žáků, upevňují v žácích pýchu na příslušnost k naší škole a sounáležitost se všemi žáky a zaměstnanci školy.

Tradicí naší školy je sportovní a ekologická výchova, úspěšná účast žáků v různých soutěžích a olympiádách, kvalitní výuka a příprava žáků na budoucí povolání, práce s integrovanými žáky. Naším úsilím bude i nadále pokračovat v tradici výchovy žáků k péči o školní a třídní prostředí, o dodržování pořádku. Žáci budou i nadále vedeni ke spoluzodpovědnosti, dostanou prostor k realizaci vlastních nápadů. Do těchto aktivit budou tradičně zapojováni rodiče, neboť je i v jejich zájmu vědět, v jakém prostředí tráví jejich děti mnoho času.

a) Vzdělávání pedagogů

- účast na odborných seminářích podle nabídky Pedagogického centra či jiných institucí
- studium odborné literatury z nabídky školní pedagogické knihovny
- spolupráce s organizacemi zabývajícími se problematikou prevence SPJ
- využití internetu

b) Metodické, učební materiály a další pomůcky

- stupeň – literatura, videokazety
- II. stupeň – literatura, videokazety
- Minimální preventivní program pro konkrétní školní rok
- Krizový plán pro řešení šikanování
- Nejrozumnější materiály k tématice v šanonu Prevence SPJ
- Časopis Závislosti
- Využívání internetu
- Každoročně budou učební pomůcky a materiály k zajištění preventivní výchovy doplňovány podle aktuální nabídky.

c) Metody práce

- Výchova ke zdravému životnímu stylu bude prolínat mezipředmětově.
- Tradiční metody práce      aktivní sociální učení  
                                         výklad (informace)  
                                         samostatná práce (výtvarné práce, koláže, slohové práce na určená témata, referáty, informace z tisku...)  
                                         přednášky, besedy (MěP, PČR, pozvání odborníci, učitelé...)  
                                         dramatická výchova, sociální hry, hraní rolí, obhajoba názoru, trénink způsobu odmítání nabídky drog...  
                                         párová, týmová práce - projekty
- Jednorázové, příležitostné aktivity

d) Další aktivity školy

- školní nástěnka pro žáky s tematikou prevence SPJ – informace, letáky, doporučení
- pravidelné volnočasové aktivity ke smysluplnému využívání volného času (sportovní a zájmové kroužky)
- nabídka aktivit pořádaných jinými organizacemi (Centrum volného času, Dům dětí a mládeže, Městská knihovna, apod.)
- zapojení do vyhlášených preventivních programů jiných organizací

e) Řešení přestupků

Žáci jsou prokazatelně seznámeni se školním MPP v první třídnické hodině na začátku školního roku, jsou poučeni o kázeňských opatřeních v případě porušení zásad MPP podle Školního řádu.

Školní řád ukládá dodržovat zásady MPP a určuje postihy za jeho porušení. Doporučené postupy při výskytu SPJ ve škole a právní vymezení jednotlivých případů – viz příloha č. 1 ve výše uvedeném Metodickém pokynu MŠMT.

f) Rodiče

Na první třídní schůzce jsou rodiče prokazatelným způsobem informováni o školním MPP, jsou poučeni o postupu školy v případě výskytu SPJ a podpisem stvrzují souhlas s řešením situace. Současně jsou požádáni o spolupráci. Na listopadové třídní schůzce jsou seznámeni s pedagogickým tématem z oblasti prevence SPJ – kouření, OPL, šikana, záškoláctví... V průběhu roku obdrží rodiče žáků 8. nebo 9. tříd materiál, který je poučí o problematice vybraného SPJ. Účastní se jednání komise výchovného poradenství v případě nutnosti řešení rizikového chování svého dítěte.

g) Hodnocení plnění MPP v daném školním roce

Školní metodik prevence s výsledky hodnocení seznamuje pedagogy, rodiče, vedení školy. Zpracovává závěrečnou zprávu o realizaci MPP.

h) Přílohy

- č. 1 – I. Jak řešit případy související s užíváním návykových látek v prostředí škol a školských zařízení,  
II. Jak řešit případy související s krádežemi a vandalismem v prostředí škol,
- č. 2 – I. Doporučení na doplnění školního řádu v oblasti prevence užívání návykových látek,  
II. Souhlas zákonného zástupce nezletilého žáka s orientačním testováním žáka na přítomnost OPL,
- č. 3 - Přehled vybraných platných předpisů pro oblast prevence SPJ,
- č. 4 - Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance,
- č. 5 - Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví,
- č. 6 - Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení,
- č. 7 - Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009-2012

## 6. ZÁVĚR

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče, odborníci. Jeho efektivitu je možné zjistit mnohdy, až žáci opustí školu a dokáží, že se umí uplatnit v konkurenční společnosti svých vrstevníků bez různých „berlíčků“. Je velice těžké měřit efekt našeho preventivního působení bez pozdějších informací o žácích. Také na každého žáka působí a platí něco jiného. Program je realizován tak, aby respektoval i tato fakta.

Naší snahou a přáním je co nejvíce žáků vybavit schopností, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se bezohledným negativním psychologickým vlivům a nátlakům nejrozumnějších part, sekt i jednotlivců.

Problematika SPJ je rozsáhlá, jednotlivé jevy mají v mnoha případech vzájemné vazby. Jejich prevence vyžaduje **systémový přístup, komplexnost, včasnost, vytrvalost, důslednost a pružnost.**

Při realizaci programu je nutné:

- zainteresování vedení školy
- neformální spolupráce s kolegy
- ovlivňování postojů žáků pozitivními příklady
- podpora cílevědomosti žáků, jejich zájmů
- pravidelná informovanost rodičů a spolupráce s nimi
- osobní přístup v jednání s jednotlivými organizacemi, které se spolupodílely na jeho realizaci

Zpracovala: Mgr. Eva Ježková, školní metodik prevence SPJ

Realizovala: Základní škola Liberec, Dobiášova 853/5, příspěvková organizace  
Mgr. Ivo Svatoš, ředitelka školy

Termín realizace: září 2009 - červen 2016

V Liberci 1. září 2015

## **Poučení pro rodiče o preventivním programu školy**

**Jméno žáka:**

**Třída:**

**Bydliště:**

**Jméno, adresa lékaře dítěte:**

### **POUČENÍ PRO RODIČE**

Vážení rodiče,

v naší škole probíhá pro žáky 1.- 9. ročníků Minimální preventivní program zaměřený na výchovu dětí ke zdravému způsobu života a odpovědnosti za zdraví. V rámci školního vyučování budou žáci seznámeni s riziky zneužívání drog a současně jako prevence i s nabídkou jiných vhodných aktivit (školní družina, zájmové kroužky, atd.). Na základě nařízení MŠMT Vám dáváme na vědomí, že v případě podezření na zneužívání návykových látek žákem, bude škola nucena:

1. *Informovat rodiče ( doporučit rozhovor s odborníkem ).*
2. *V případě, že rodič není zastižen a dítě potřebuje zdravotní péči, zajistí škola dítěti doprovod k lékaři.*
3. *Pokud rodič odmítá spolupracovat, obrátí se škola na příslušný sociální odbor.*
4. *Při záchytu, či podezření na dealerství (prodej drog ) škola zváží kontakt s Policií ČR.*

V Liberci dne: ..... Ředitel školy: .....

Podpis rodičů: .....

## **Poučení pro rodiče o preventivním programu školy**

Vážení rodiče,

v naší škole probíhá pro žáky 1. - 9. ročníků Minimální preventivní program zaměřený na výchovu dětí ke zdravému způsobu života a odpovědnosti za zdraví. V rámci školního vyučování budou žáci seznámeni s riziky zneužívání drog a současně jako prevence i s nabídkou jiných vhodných aktivit (školní družina, zájmové kroužky, atd.). Na základě nařízení MŠMT Vám dáváme na vědomí, že v případě podezření na zneužívání návykových látek žákem, bude škola nucena:

- 1. Informovat rodiče (doporučit rozhovor s odborníkem).*
- 2. V případě, že rodič není zastižen a dítě potřebuje zdravotní péči, zajistí škola dítěti doprovod k lékaři.*
- 3. Pokud rodič odmítá spolupracovat, obrátí se škola na příslušný sociální odbor.*
- 4. Při záchytu, či podezření na dealerství (prodej drog) škola zváží kontakt s Policií ČR.*

Ve škole dosahujeme ve výchově a vzdělávání žáků dobrých výsledků. Ale naše práce není bez problémů. Za nejdůležitější považujeme ty, které se týkají sociálně patologických jevů a mohou ohrozit i Vaše děti. Abychom mohli ještě lépe pracovat i v této problematice, žádáme Vás v zájmu všech dětí o spolupráci a o pomoc.

V případě **šikany** se mohou objevit u Vašeho dítěte tyto příznaky:

- *má často poničené pomůcky, oblečení*
- *má nevysvětlitelné modřiny*
- *stále postrádá věci*
- *stává se uzavřeným*
- *používá nepravdivé výmluvy*
- *stále „ztrácí“ kapesné*
- *odmítá říci, co se stalo, apod.*

**Sdělte nám tyto skutečnosti.** Zachováme diskrétnost a budeme hledat společně cestu k nápravě.

## **Plán výchovného poradce – 2015/16**

### **září**

- projednání plánu s ředitelem školy
- příprava materiálů k integraci, kontrola IVP
- příprava Spaní ve škole pro 4. třídy (tvorba nových kolektivů)
- zprostředkování výměny informací mezi třídními 5. a 6. tříd
- harmonizační dny žáků 6. tříd
- schůzka s metodikem – plán přednášek
- schůzka vyučujících – integrace

### **říjen**

- kontrola a doplnění karet žáků se specifickými problémy
- kontrola integrací
- účast na Žákovském parlamentu
- info o veletrhu vzdělávání EDUCA

### **listopad**

- projednání na čtvrtletní poradě s TU žáky s prospěchovými i výchovnými problémy
- zjištění stavu talentované mládeže (sportovní třídy)
- průběžná spolupráce s PPP v Liberci
- sledování žáků 1. tříd
- sledování úrovně jednání učitelů s rodiči
- průběžná kontrola IVP
- prezentace SŠ na třídních schůzkách

### **prosinec**

- kontrolování účinnosti nápravných metod u problémových žáků
- schůzka s učiteli 1. tříd – zápis do 1. tříd, informace o odkladu školní docházky
- účast na Žákovském parlamentu

### **leden**

- spolupráce s PPP, SVP a SPC
- schůzka s metodikem prevence – záškoláctví, sociálně patologické jevy
- doplnění karet
- zajištění zápisu do 1. tříd
- návrhy na vřazení dětí do speciálních tříd, škol
- účast na Žákovském parlamentu

### **únor**

- odesílání dokumentace k vřazení dětí do speciálních tříd, škol
- sledování integrovaných žáků a IVP
- účast na Žákovském parlamentu
- přihlášky na SŠ
- pohovory s rodiči vycházejících žáků

### **březen**

- zajištění besedy s metodikem prevence – drogy, šikana, kouření
- sledování záškoláctví
- účast na Žákovském parlamentu

### **duben**

- na čtvrtletní poradě projednání vyšetření PPP
- sledování integrovaných žáků
- sledování žáků 1. tříd

### **květen**

- kontrola nápravných metod žáků se specifickými problémy
- účast na Žákovském parlamentu

### **červen**

- zhodnocení výsledků a účinností nápravných metod u problémových žáků
- zhodnocení plnění plánu výchovného poradce s ředitelem školy
- zhodnocení péče o individuálně sledované žáky
- doplnění karet problémových žáků
- účast na závěrečném Žákovském parlamentu
- příprava na příští školní rok – Harmonizační dny v Bedřichově a Spaní ve škole pro žáky nově vytvořených kolektivů 4. tříd

### **průběžné úkoly**

- spolupráce s třídními učiteli při vyhledávání a navrhování dětí s výchovnými a prospěchovými problémy na odborná vyšetření
- konzultační hodiny každé pondělí od 15 do 16 hodin, případně po telefonické domluvě mimo konzultační hodiny
- účast na poradách výchovných poradců
- aktivní účast při řešení problémů a potřeb žáků
- aktualizace nástěnek výchovného poradce
- informování ostatních vyučujících o metodických pokynech PPP, seznamování s novými směrnici v oboru poradenství)
- spolupráce s novými a začínajícími učiteli, hospitace v hodinách
- vedení deníku výchovného poradce
- účast na jednáních výchovné komise a plnění úkolů, které vyplynou z jednání výchovné komise

# DIPLOM

Závody dračích lodí "O zlaté rouno"  
200 m

za 2. místo  
**ZŠ Dobiášova**

Za ZOC  
Liberec

agency  
ORT

oři a partneři



**wüstenrot**  
přijde vhod

HOTEL LIBEREC



