

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2016 / 2017



Základní škola, Liberec, Dobiášova 851/5
příspěvková organizace
485130257, zs39@volny.cz, www.dobiasova.cz

Zpracoval: **Mgr. Ivo Svatoš**

Za Radu školy: **Mgr. Marie Hejralová**

Schváleno 12. 10. 2017

Úvodní slovo:

Hodnocení školního roku 2016 / 2017 se nese v duchu úspěšného pokračování tradičních akcí, které naše škola pořádá dlouhodobě a zároveň se snažíme o rozšíření aktivit, především směrem k žákům a rodičům. Proto je velmi dobrou zprávou, že jsme uspěli s projektem EU šablony, zaměřeným na inkluzní vzdělávání, různé aktivity pro žáky a jejich rodiče. V průběhu dalších let se určitě ukáže jejich smysluplnost.



Obsah:

Základní údaje
Organizace studia
Zabezpečení provozu
Údaje o pracovnících
Údaje o žácích
Charakteristika školy
Aktivity školy a prezentace
Školní družina
Poradenské služby

Přílohy :

Minimální preventivní program
Účetní výkaz
Protokol ČŠI
Protokol ČSSZ
Protokol VZP
Protokol KHS
Fotogalerie

Základní údaje:

Název školy:	Základní škola, Liberec, Dobiášova 851/5, příspěvková organizace
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikační číslo:	689 75 147
Adresa:	Dobiášova 851/5, 460 06 Liberec 6
Kraj:	Liberecký
Zřizovatel školy:	Statutární město Liberec, nám. Dr. Edvarda Beneše 1, 460 59 Liberec 1
Identifikační číslo:	002 62 978
Ředitel:	Mgr. Ivo Svatoš
Statutární zástupkyně ředitele:	Mgr. Jana Paštová
Datum zařazení do sítě škol:	1. 9. 2004
Celková kapacita školy:	768 žáků 29 tříd 4 třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy
Mimoškolní sdružení:	Rada rodičů z.s.
Školská rada:	předseda : Mgr. Marie Hejralová zástupce zřizovatele: Ing. Petra Vokasová zástupce rodičů: Jaroslav Měrtl
Telefon:	485 130 257 485 132 956
Fax:	485 132 956
E – mail:	zs39@volny.cz
www stránky:	www.dobiasova.cz

Organizace studia

Obory vzdělávání – základní vzdělávání

ŠVP pro ZV – Učíme se pro sebe - poslední revize 1. 9. 2016

Volitelné předměty – Německý jazyk, Francouzský jazyk, Španělský jazyk

Nepovinné předměty – Pohybové hry

Zájmové kroužky – Míčové hry, Sportovní hry, Anglický jazyk, Flétna, Sboreček, Keramika, Bruslení, Plavání, Stolní tenis, Výtvarný kroužek, Kroužek vaření,

Zabezpečení provozu

Škola má 29 kmenových tříd, odborné učebny na fyziku, hudební výchovu, 1 multimediální učebnu, 2 počítačové učebny, kuchyňku a dílny. Třídy na 1. stupni mají kabinety u tříd. Všechny třídy mají internetové připojení přes wifi nebo připojení kabelem. Několik tříd je vybaveno interaktivními tabulemi, dataprojektory i počítači.

Sportovní areál zahrnuje atletický stadion s polytanovou dráhou 250 m s travnatým hřištěm, 2 venkovní polytanová hřiště na házenou, 3 tenisové kurty s umělou trávou, halu s rehabilitační linkou a bazénem a 2 tělocvičny.

Školní družina používá 5 samostatných oddělení. Tři oddělení jsou umístěna ve třídách.

Šatny 1. – 4. tříd jsou kójích. 5. – 9. třídy mají šatní skříňky.

Druh odborné učebny	Maximální kapacita	Z kapacitních důvodů využívána jako kmenová učebna	poznámka
1.PC	15	ne	
2.PC	30	ne	
Fyzika	30	ne	
Chemie	30	ano	
Hudebna	30	ne	
Multimedální	30	ne	
Jazyková učebna	30	ano	

Počet tříd a jejich naplněnost ve školním roce (k 30. 6. 2017)

kapacita	1.st. počet tříd	žáci	průměr na třídu	2.st. počet tříd	žáci	průměr na třídu	26 a méně	27	28	29	30	31	32	33	34
768	17	419	24,65	12	264	22	26	2	0	1	0	0	0	0	0

Údaje o pracovnících školy:

Přehled pracovníků

	Pedagogičtí pracovníci	Vychovatelé	THP	Školní jídelna	Školník	Uklízečky
	40	7	1	0	1	9
Přepočet	39,22	6,79	1	0	1.2	6.3

Pedagogičtí pracovníci (pouze učitelé ZŠ)

Kvalifikační předpoklady	do 30-ti let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	Důchodový věk	celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
splňuje	3/3	4/3	9/7	19/18	1/1	36 / 32
nesplňuje	1/1	1/0	1/1	1/1	0/0	4/3

Pedagogičtí pracovníci (pouze vychovatelé ŠD)

Kvalifikační předpoklady	do 30-ti let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	Důchodový věk	celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
splňuje	0 / 0	2/2	2/2	3/3	0/0	7/7
nesplňuje	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 47 roků.

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

(k 30. 8. 2017)

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho bez odborné kvalifikace
39,13	4

Z toho specializované činnosti	Počet (přepočtené na plně zaměstnané)	Z toho bez kvalifikace
Výchovný poradce	2	0
Školní metodik prevence	1	1
Koordinátor školního vzdělávacího programu	2	2
Koordinátor informační a komunikační technologie	1	1
Koordinátor environmentální výchovy	0	0

Platové podmínky.

Průměr	Pedagogové	Ostatní
Nároková složka	28 888,-	14 038,-
Nenárokové složky	3 035,-	1 480,--

Přehled aprobovanosti výuky

1. stupeň

Ročník	Celkem hodin	Ú	%	P	%	O	%	N	%
1.	60	60	100						
2.	63	60	97	3	3				
3.	100	86	86	14	14				
4.	78	57	73,1	21	26,9				
5.	104	92	88,5	12	11,5				
Celkem	402	355	88,9	50	13,9				

2. stupeň

Vyučované předměty	Celkem hodin	Ú	%	P	%	O	%	N	%
Cizí jazyk	36	100							
Matematika	57	43	75,4	14	24,6				
Člověk a příroda	84	81	96,4	3	3,6				
Inf. a kom. technol.	9	6	66,7	3	33,3				
Člověk a společnost	33	24	72,7	9	27,3				

Údaj o dalším vzdělání pracovníků nebo v rámci DVPP

Žák s problémovým chováním	38
Matematika činnostně	1
Řešení konfliktů	38
Integrace cizinců se spec. potřebami	2
Řízení a monitorování projektů	1
Soulad ŠVP a RVP ZV	2
Jak připravit projekt	1
Mentoring	2
Mentoring, koučink	1
Čtenářská gramotnost	4
Tvořivá matematika	2
Škola matematických dovedností	2
Hry ve vyučování	2
Jazykový kurz	6
První pomoc v praxi	2
.....	
Celkem	108

Údaje o žácích:

Přehled počtu tříd a žáků

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
2015/2016 29	2015/2016 695	2015/2016 23,97	2015/2016 17,72
2016/2017 29	2016/2017 683	2016/2017 23,55	2016/2017 17,97

Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2016 / 2017

		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
I. stupeň	1. pololetí	347	69	2	1
	2. pololetí	328	91	0	0
II. stupeň	1. pololetí	89	168	6	1
	2. pololetí	86	173	9	0

Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

Školní rok 2016 / 2017		
Počet zapsaných	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet odkladů
124	86	20

Integrace	Počet tříd	Speciální třídy	Počet žáků	Ve speciálních třídách	Individuální integrace
	29	0	683	0	27

Přehled výchovných opatření ve školním roce 2016 / 2017

Pochvaly	Napomenutí třídního učitele	Třídní důtky	Ředitelské důtky	2. stupeň	3. stupeň
422	143	68	14	10	3

Počty zameškaných hodin ve školním roce 2016 / 2017

	omluvených		neomluvených	
	celkem	průměr na žáka	celkem	průměr na žáka
Celkem školní rok	52575	76,98	203	0.3

Počty žáků přijatých na střední školy v roce 2016 / 2017

8.leté gym n.	6leté gymn.	4leté gymn.	SOŠ s obory matur.	SOU obory s mat.	SOU	Neumístěn	Celkem
4	0	9	45	59	6	0	80

Dojíždějící žáci	Obec	Počet
	Vratislavice	20
	Chrastava	4
	Šimonovice	4
	Oldřichov v Hájích	1
	Turnov	2
	Jeřmanice	1
	Stráž n. Nisou	1
	Jablonec n. N	1
	Sychrov	1
	Nové Město p. S.	1
	Hodkovice n. Mohelkou	2
	Paceřice	1
	Světlá pod Ještědem	1
	Hrádek nad Nisou	1
	Jablonec n. N.	1
celkem		42

Výuka cizích jazyků

I.A	-	-	-
I.B	-	-	-
I.C	-	-	-
II.A	-	-	-
II.B	-	-	-
II.C	-	-	-
II.D	-	-	-
III.A	AJ	-	-
III.B	AJ	-	-
III.C	AJ	-	-
IV.A	AJ	-	-
IV.B	AJ	-	-
IV.C	AJ	-	-
IV.D	AJ	-	-
V.A	AJ	-	-
V.B	AJ	-	-
V.C	AJ	-	-
VI.A	AJ	-	-
VI.B	AJ	-	-
VI.C	AJ	-	-
VII.A	AJ	NJ	-
VII.B	AJ	NJ	-
VII.C	AJ	NJ	-
VIII.A	AJ	NJ	-
VIII.B	AJ	NJ	-
VIII.C	AJ	NJ	-
IX.A	AJ	NJ	-
IX.B	AJ	NJ	-
IX.C	AJ	NJ	-

Charakteristika školy:

Základní škola je od **1. září 2004** zařazena do sítě škol. Má právní subjektivitu a hospodář jako příspěvková organizace. Je plně organizovaná se školní družinou a školní jídelnou. Stravování zajišťuje soukromý subjekt Personell Welfare.

Škola má v současnosti maximální kapacitou **768** žáků a je největším školou zřizovatele, jímž je Statutární město Liberec. K dispozici má odborné učebny a 7 místností pro potřeby školní družiny, 2 velké tělocvičny, sportovní halu, rehabilitační centrum s bazénem, vířivkou, saunou. Pro výuku ČSP je používána dílna a pozemky pro výuku pěstitelských prací. Venkovní areál má polytanovou atletickou dráhu a hřiště pro fotbal, házenou, vybíjenou, volejbal, tenis a košíkovou. **Amfiteátr** s kapacitou 300 míst k sezení je většinou využíván celoročně dětmi ze školní družiny. Mnoho let je fakultní školou Pedagogické fakulty Technické univerzity Liberec

Škola se **sportovními třídami** zaměřenými na **lehkou atletiku** (6. - 9. třídy). Od 4. tříd jsou mnoho let zavedeny **sportovní přípravné třídy**.

Od dokončení stavby haly probíhá velmi intenzivní spolupráce s FBC Liberec a házenkářským oddílem Handball Liberec.

Vedení školy zajišťuje **kvalifikovanou výuku na obou stupních**. V odpoledních hodinách probíhají tréninkové činnosti **sportovních tříd a velké množství zájmových kroužků**. Na nich se podílejí paní učitelky i paní vychovatelky. Žáci mohou navštěvovat kroužky sportovní, pohybových i míčových her, sportovní hrátky pro nejmenší, výtvarné, hudební, sboreček, veselou vědu, kroužky angličtinky od 1. třídy, flétny pro nejmenší, plavání pro velké i malé, keramiku, tanečky a vaření. Na 2. stupni je každým rokem organizována **příprava na přijímací zkoušky z matematiky i českého jazyka pro žáky 9. tříd**.

Ve škole je ve velké míře zajišťována **moderní výuka** ve dvou počítačových učebnách, v multimediální učebně. Ve 12 třídách jsou **interaktivní tabule a ve zbývajících jsou instalovány dataprojektory**. **V tomto školním roce škola přešla na elektronickou třídní knihu a elektronickou žákovskou knížku**.

I nadále probíhá **Projekt ŠIK** (školní informační kanál). Ve vestibulu školy funguje **velkoplošná obrazovka**, kde probíhají oblíbené spoty. Současně je ve spodní části k dispozici textový pruh s aktuálním zpravodajstvím. Obrazovka je velmi sledována o přestávkách i po vyučování. Na Dni otevřených dveří probíhají aktuální informace o škole.

Již několik let škola organizuje **výměnný pobyt s holandským Amersfoortem**. Spolupráce je na velmi dobré úrovni. Holanští přátelé přijeli na pobyt v Liberci v dubnu. Žáci každoročně společně vytvářejí projekty, které představují nejen svým spolužákům a učitelům, ale i rodičům. Paní učitelky pro návštěvu připravují velmi bohatý program. Hosté navštívili radnici, Ještěd, ZOO, Babylon, ale byli i v Praze a Harrachově. Naši žáci odjeli do Holandska v květnu. Spolupráce se velmi daří a je přínosem pro obě strany. Žáci vytvořili nová přátelství a celý rok jsou spolu v písemném kontaktu.

Výsledkem systematické činnosti školy, prezentace u veřejnosti i kvalitní práce pedagogů je **každoročně velký zájem rodičů o umístění svých dětí do naší školy**. Na zápis letos přišlo 124 dětí.

Škola vychází ze Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „**Učíme se pro sebe**“ Od 7. ročníku se žáci učí druhému cizímu jazyku. V nabídce je německý a francouzský jazyk. Od příštího roku budeme nabízet i španělský jazyk. Anglický jazyk se učí od 3. třídy.

Dětem se **specifickými poruchami učení** je zajišťována v hodinách individuální péče. **Integrované a inkludované děti** se vzdělávají podle individuálních plánů, které vypracovávají po dohodě s výchovným poradcem třídní učitelky a vyučující příslušných předmětů. Těmto žákům se věnují vyučující i mimo vyučování pravidelně každý týden. Na škole pracovaly 2 asistentky pedagoga. **Práce je stále obtížnější, protože žáků se specifickými poruchami učení přibývá a zároveň se zvyšuje počet žáků ve třídách**. Intenzivně spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou a s SPC

v Liberci. Dětem s **logopedickými problémy** se věnují 2 logopedické asistentky **Mgr. Veronika Viková a Mgr. Libuše Ševčíková.**

Aktivity školy a prezentace:

Škola zaměřená na rozvoj sportovně založených žáků každoročně pořádá **výběr do sportovních tříd.** Tento výběr se uskutečnil **9. května 2017.** Aktivně se zúčastnili trenéři atletiky, florbalu, učitelé tělesné výchovy, ale i ostatní učitelé školy.

Sedmým rokem funguje ve škole **Školní sportovní klub.** Spolupracujeme i se spádovými mateřskými školkami. Každoročně pořádáme pro MŠ Sportovní den, návštěvu v 1. třídách a divadelní představení žáků 5. třídy pod vedením paní učitelky **Mgr. Moniky Nečasové.** Je zajišťováno velké množství sportovních kroužků, meziškolní akce a soutěže. Spolupráce je na výborné úrovni.

V tomto roce byla pořádána velká akce **Volejbalový Dobiášek.** Byli pozváni rodiče i bývalí žáci a překvapila nás obrovská účast. Žákyně 9. třídy utvořily svůj tým a vedly si velmi dobře. Pro vítěze byly připraveny keramické medaile a hodnotné ceny.

Po celý školní rok dochází k pravidelným schůzkám **Školního parlamentu žáků 4. až 9. tříd** za účasti vedení školy.

V dubnu proběhl velmi úspěšný **Den otevřených dveří** nejen pro rodiče budoucích prvňáčků, ale i pro širokou veřejnost. Zaznamenali jsme velmi pozitivní ohlasy. Velmi aktivně se zapojili všichni pedagogové školy a moc nás těší chvála návštěvníků. Všichni byli velmi překvapeni příjemnou atmosférou, vybaveností školy, výzdobou i akcemi, které škola pořádá. Velmi zajímavé je zapojení školy do projektu „**Proškoly**“ kde jsme obdrželi certifikát **Aktivní škola.**

Škola se velmi aktivně prezentuje nejen sportovními soutěžemi, ale i různými **charitativními akcemi.** Spolupracujeme s Fondem Sidus, Občanským sdružení Život dětem, Útulkem v Krásném Lese a dalšími subjekty.

Škola se účastní mnoha okresních a krajských soutěží. V soutěži ve **vybíjené** se naše děvčata i chlapci pod vedením **Mgr. Moniky Nečasové a Michaely Novotné** dostala opět do **celorepublikového finále v Pecce.** Je to obrovský úspěch našich žáků, protože v posledních 10 ročnících ani jednou naše škola v republikovém finále nechyběla. Ve volejbale pod vedením **Mgr. Pavly Houdové** děvčata postoupila do krajského kola. V basketbale dívek pod vedením **Mgr. Zory Honzlové** naše družstvo bojovalo v krajském kole o postup do republikového finále. Soutěž v McDonalds Cupu v kategorii žáků 4. – 5. tříd ve fotbale naši chlapci zvítězili a pod vedením **Mgr. Světlany Snětivé se dostali až do republikového finále v Plzni.** I v házené se naši žáci probojovali pod vedením **Mgr. Jakuba Trakala** do finálového souboje o Mistrovství republiky. Úspěšné bylo i snažení naší atletické štafety, která se pod vedením **M. Novotné** probojovala také do republikového finále v Čáslavi.

Ve spolupráci s Centrem sportu pořádáme některé akce, například v prosinci **26. ročník Mikulášského běhu.**

Na desetiletou tradici Sportovně vědomostní soutěže libereckých škol již 3. rokem navazuje **Dobi cup.** Populární a atraktivní soutěž pro všechny liberecké základní školy, kterou pořádáme ve spolupráci s Magistrátem města Liberec a Zoologickou zahradou v Liberci.

V březnu se k příležitosti **Dne učitelů** koná 11. rokem **netradiční vyučování** pod názvem **Děti učí děti,** kdy žáci druhého stupně učí na stupni prvním. Akce má velký ohlas nejen u žáků prvního stupně, ale i u učitelů.

V období Velikonoc pořádáme **barevný týden.** Třídní kolektivy se snaží o co největší počet žáků oblečených ve stejné barvě a jsme rádi, že se zúčastňují nejen žáci 1. i 2. stupně, učitelé i paní kuchařky.

Činnost je prezentována především na často navštěvovaných **webových stránkách školy.** Dále ve sdělovacích prostředcích, především pak v **Libereckém deníku, MF Dnes, měsíčníku Liberecký zpravodaj, v regionální televizi i rozhlase a nově i ve čtvrtletníku Devadesátka**

Jsme rádi, že velký ohlas mají naše www stránky, které spravuje a aktualizuje ICT koordinátor **Bc. Martin Šír**. Rodiče sledují velmi pozorně novinky, akce i zprávy ze škol v přírodě i zahraničních zájezdů.

Pro posílení spolupráce v pedagogickém kolektivu a nastavení vizí naší školy pořádá pro pedagogické pracovníky **agentura Souběh** pravidelný teambuilding. Výjezdová dvoudenní akce proběhla v Kořenově v Jizerských horách.

Vzdělávací akce

- Matematická olympiáda
- Pythagoriáda
- Logická olympiáda
- Klokan
- Benjamin
- Matematická soutěž Filip
- Fyzikální soutěže
- Olympiáda v ČJ, AJ, dějepise, zeměpise, přírodopise a chemii

Sportovní soutěže

- Okresní, krajské i celorepublikové kolo ve vybíjené
- Okresní a krajský přebor ve volejbale
- Okresní i krajský přebor v kopané
- Republiková kvalifikace v házené
- Okresní přebor ve florbale
- Atletický čtyřboj pro žáky 1. stupně
- Republikové finále ve štafetovém poháru
- Pohár rozhlasu v lehké atletice
- Olympiáda mládeže v lehké atletice
- Okresní i krajské kolo v basketbale
- Liga miniházené
- Mc Donalds cup v kopané – republikové finále
- Okresní a krajské kolo dopravní soutěže cyklistů
- Dobi cup 2017
- Volejbalový Dobiášek – volejbal pro rodiče, učitele a žáky

Volnočasové aktivity

- Návštěva žáků z partnerské školy v Amersfoortu
- Jarní pobyt v Amersfoortu
- Podzimní a jarní soustředění přípravných sportovních tříd
- Pobyt v přírodě pro většinu tříd 1. stupně
- Zimní soustředění žáků sportovních tříd
- Lyžařský výcvik 7. tř v Jizerských horách
- Harmonizační dny žáků 6. tříd
- Harmonizační dvoudenní pobyt ve škole pro žáky 4. tříd
- Spolupráce se ZOO
- Exkurze do knihovny
- Akce Liberecké galerie
- Akce zaměřené na klima třídy - Maják
- Akce ve školícím středisku Divizna
- Akce ve školícím středisku Střevlík
- Spolupráce s ND, divadlem F. X. Šaldy a Malým divadlem v Liberci

- Celoroční sběr surovin - PET a TetraPac obalů, papíru a baterií
- Kulturní akce pro zaměstnance

Spolupráce:

Škola spolupracuje s několika subjekty. Především se snaží využít sportovní zázemí. Nejvíce spolupracuje s těmito kluby, organizacemi a institucemi:

- AC Slovan
- FBC Liberec
- SKMG Liberec
- Handball Liberec – házená
- Technická univerzita – volejbal
- FC Slovan Liberec
- MŠ Burianova
- MŠ Dělnická
- MŠ Žitná
- PF TU Liberec
- MP Liberec
- PPP Liberec
- ZŠ Liberec Gollova
- SPŠSE Liberec
- ZOO Liberec
- DDM Větrník
- Rypsport Velký Osek
- ND Liberec
- D.F.X.Š. Liberec
- Střevlík
- Divizna
- Sběrné suroviny

Školní družina.

Základní škola	Kapacita	Poměr k počtu žáků 1. stupně %	Naplněnost %	Školní klub ANO/NE/VHČ
ZŠ Dobiášova 851/5	250	59.4	85.2	NE

Akce ŠD

Ve školním roce 2016 – 17 byl tématem ŠD „Karel IV“, ke kterému směřovaly všechny činnosti a projekty.

Úkolem bylo dát dětem možnost realizovat své schopnosti v malém kolektivu a rozvíjet tak myšlení a tvořivost. Děti si posílily své sebevědomí a naučily se zvládat spoustu nových dovedností a činností.

- Schránka důvěry
- Královský turnaj
- Advent- výstava a prodej adventních výrobků
- Kuchař Diblík – vánoční pečení
- Nápady pro šikovné ruce
- Myslivna – soutěž na hlavu
- Čarovný zámek
- Hody hody doprovody
- Odvážnému štěstí přeje
- Šikulka – tvořivé dílny

Projekty ŠD:

- Karel IV.
- Karlštejn
- Vánoční jarmark u Karla IV.
- Zvěrokruh
- Výklad snů
- Velikonoce
- Souhvězdí
- Peklo na talíři

V Babylonu ŠD předvedla vánoční vystoupení pro rodiče „ Jedna noc na Karlštejně „ a na závěr školního roku proběhla v amfiteátru školy soutěž „ Dobiáška má talent „ Obě akce byly velmi hojně navštíveny rodiči.

Organizace poradenských služeb.

Ve škole působí výchovní poradci pro 1.a 2. stupeň - **Mgr. Jana Paštová, Mgr. Kamila Zimová** .

Pořádají na začátku školního roku „Spaní ve škole“ pro žáky 4. tříd, kde se tvoří nové kolektivy a mají nové paní učitelky. Rovněž pro žáky 6. tříd připravují Harmonizační dny v Jizerských horách, kde se také žáci seznamují s třídním učitelem a jsou připravováni na systém výuky na druhém stupni. Jsou zajištěny přednášky Policie, metodika prevence, výchovného poradce, výcvik psů, sportovní aktivity, společné hry a poznávání okolí.

Celoročně spolupracují s metodikem prevence **Mgr. Svatavou Stodolovou** a připravují různé preventivní aktivity pro žáky a třídní kolektivy

Školní psycholog	Speciální pedagog	Výchovný poradce	Metodik prevence	Asistent pedagoga	Logoped
Ne	ne	Ano/2	Ano/1	Ano/2	Ano/2

Zapojení do projektů.

Název	Příjemce/partner	Získané prostředky
Výzva Šablony	příjemce	1 550 731,-
Mezinárodní spolupráce MML	příjemce	68 000,-
Potravinová pomoc KÚ	příjemce	43 680
Dary pro školu	příjemce	35 000,-

Přílohy:

Minimální preventivní program

Účetní výkaz

Protokol ČŠI

Protokol ČSSZ

Protokol VZP

Protokol KHS Liberec

Fotogalerie

Minimální preventivní program ZŠ Liberec, Dobiášova

1. ÚVOD

Naše škola připravila a realizuje komplexní a dlouhodobý program primární prevence sociálně patologických jevů (dále jen SPJ) a zahrnuje do něj co nejvíce spolupracujících subjektů, především však rodiče.

Minimální preventivní program (dále jen MPP) školy vychází z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 20 006/2007-51, v souladu s §29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon):

- vymezuje terminologii a začlenění prevence do vzdělávacího programu,
- popisuje úlohu pedagogických pracovníků a spolupráci s příslušnými institucemi,
- definuje MPP,
- doporučuje postupy školy při výskytu vybraných rizikových forem chování dětí.

MPP je konkrétním dokumentem školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. MPP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, na práci se žáky, na zapojení celého pedagogického sboru školy a na spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Bez spolupráce školy a rodičů není možná žádná změna ani reálně dosažitelný a trvale udržitelný rozvoj.

2. VYTYČENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Primární prevence SPJ u žáků je zaměřena na:

- a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:
 - záškoláctví, skryté záškoláctví,
 - šikanování, kyberšikanování,
 - užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky – dále jen OPL) a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek,
 - xenofobie, intolerance a rasismus,
 - netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling),
 - kriminalita a delikvence, vandalismus,
 - divácké násilí,
 - sekty a sociálně patologická náboženská hnutí.
- b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:
 - domácí násilí,

- týrání a zneužívání dětí,
- ohrožování mravní výchovy mládeže,
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).

3. CÍL MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům.

Cílem našeho působení je dlouhodobý, komplexní a primární program prevence SPJ pro žáky s ohledem na jejich věk, s důrazem na zajištění informovanosti žáků v hodinách prvouky, občanské výchovy, rodinné výchovy a v dalších předmětech a dále na poskytnutí široké nabídky volnočasových aktivit podle možností naší školy.

Cílem je vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládnutí stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek. Cílem je vychovávat děti a mládež ke zdravému životnímu stylu, k osvojování si pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti.

Cílem je také motivace učitelů k aktivnímu zapojení se do realizace programu ve svých hodinách a na neformální bázi při komunikaci se žáky, k používání metod aktivního sociálního učení, k individuálnímu přístupu k žákům, ke spolupráci s kolegy a k vzájemné informovanosti o chování žáků. MPP klade důraz na nutnost proměny školy, na kooperaci a na zdravý životní styl.

Nezanedbatelným cílem je samozřejmě motivace rodičů ke spolupráci při realizaci programu.

Cílové skupiny MPP školy:

- žáci
- pedagogové
- rodiče

4. KOORDINACE PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

Za koordinaci preventivních aktivit ve škole odpovídá ředitel školy ve spolupráci se školním metodikem prevence. V rámci své činnosti se podílejí na přípravě MPP školy a na jeho realizaci. Zajišťují spolupráci s výchovným poradcem, s třídními učiteli a s ostatními pedagogy, se školní psychologkou, s pedagogicko-psychologickou poradnou a s jejím koordinátorem prevence, s dalšími odborníky, institucemi a organizacemi.

Preventivní výchovně vzdělávací působení musí být neoddělitelnou součástí výuky a života školy, musí žákům umožňovat osvojení si kompetencí zdravého životního stylu, které jsou nejučinnějším preventivním nástrojem.

5. VLASTNÍ PROGRAM

Úvodní schůzka

Schůzka komise výchovného poradenství na začátku školního roku – vypracování MPP pro nastávající školní rok

Analýza současného stavu

Zjištění aktuálního stavu, stanovení příčin negativních jevů a vytyčení prognózy. Pro analýzu budou použity sociogramy, dotazníky ke zjišťování informovanosti žáků.

Zásady školního MPP jsou začleněny do Školního řádu.

K analýze patří také:

- materiály k problematice prevence SPJ ve škole (videokazety, knihy, časopisy),
- metodické preventivní materiály, dotazníky ve třídách, popř. jejich výsledky,
- aktivity pro pedagogy – školení, semináře, přednášky,
- aktivity pro rodiče – informace, letáky, pedagogická témata na tř. schůzkách,
- spolupráce s organizacemi – potřebnost, efektivita,
- nabídka mimoškolních aktivit.

a) Tradice školy

Pomáhají při výchově žáků, upevňují v žácích pýchu na příslušnost k naší škole a sounáležitost se všemi žáky a zaměstnanci školy.

Tradicí naší školy je sportovní a ekologická výchova, úspěšná účast žáků v různých soutěžích a olympiádách, kvalitní výuka a příprava žáků na budoucí povolání, práce s integrovanými žáky. Naším úsilím bude i nadále pokračovat v tradici výchovy žáků k péči o školní a třídní prostředí, o dodržování pořádku. Žáci budou i nadále vedeni ke spoluzodpovědnosti, dostanou prostor k realizaci vlastních nápadů. Do těchto aktivit budou tradičně zapojováni rodiče, neboť je i v jejich zájmu vědět, v jakém prostředí tráví jejich děti mnoho času.

a) Vzdělávání pedagogů

- účast na odborných seminářích podle nabídky Pedagogického centra či jiných institucí
- studium odborné literatury z nabídky školní pedagogické knihovny
- spolupráce s organizacemi zabývajícími se problematikou prevence SPJ
- využití internetu

b) Metodické, učební materiály a další pomůcky

- stupeň – literatura, videokazety
- II. stupeň – literatura, videokazety
- Minimální preventivní program pro konkrétní školní rok
- Krizový plán pro řešení šikanování
- Nejrozličnější materiály k tématice v šanonu Prevence SPJ
- Časopis Závislosti
- Využívání internetu
- Každoročně budou učební pomůcky a materiály k zajištění preventivní výchovy doplňovány podle aktuální nabídky.

c) Metody práce

- Výchova ke zdravému životnímu stylu bude prolínat mezipředmětově.
- Tradiční metody práce aktivní sociální učení
výklad (informace)
samostatná práce (výtvarné práce, koláže, slohové práce na určená témata, referáty, informace z tisku...)
přednášky, besedy (MěP, PČR, pozvání odborníci, učitelé...)
dramatická výchova, sociální hry, hraní rolí, obhajoba názoru, trénink způsobu odmítání nabídky drog...
párová, týmová práce - projekty
- Jednorázové, příležitostné aktivity

d) Další aktivity školy

- školní nástěnka pro žáky s tematikou prevence SPJ – informace, letáky, doporučení

- pravidelné volnočasové aktivity ke smysluplnému využívání volného času (sportovní a zájmové kroužky)
- nabídka aktivit pořádaných jinými organizacemi (Centrum volného času, Dům dětí a mládeže, Městská knihovna, apod.)
- zapojení do vyhlášených preventivních programů jiných organizací

e) Řešení přestupků

Žáci jsou prokazatelně seznámeni se školním MPP v první třídnické hodině na začátku školního roku, jsou poučeni o kázeňských opatřeních v případě porušení zásad MPP podle Školního řádu.

Školní řád ukládá dodržovat zásady MPP a určuje postihy za jeho porušení. Doporučené postupy při výskytu SPJ ve škole a právní vymezení jednotlivých případů – viz příloha č. 1 ve výše uvedeném Metodickém pokynu MŠMT.

f) Rodiče

Na první třídní schůzce jsou rodiče prokazatelným způsobem informováni o školním MPP, jsou poučeni o postupu školy v případě výskytu SPJ a podpisem stvrzují souhlas s řešením situace. Současně jsou požádáni o spolupráci. Na listopadové třídní schůzce jsou seznámeni s pedagogickým tématem z oblasti prevence SPJ – kouření, OPL, šikana, záškoláctví... V průběhu roku obdrží rodiče žáků 8. nebo 9. tříd materiál, který je poučí o problematice vybraného SPJ. Účastní se jednání komise výchovného poradenství v případě nutnosti řešení rizikového chování svého dítěte.

g) Hodnocení plnění MPP v daném školním roce

Školní metodik prevence s výsledky hodnocení seznamuje pedagogy, rodiče, vedení školy. Zpracovává závěrečnou zprávu o realizaci MPP.

h) Přílohy

- č. 1 – I. Jak řešit případy související s užíváním návykových látek v prostředí škol a školských zařízení,
- II. Jak řešit případy související s krádežemi a vandalismem v prostředí škol,
- č. 2 – I. Doporučení na doplnění školního řádu v oblasti prevence užívání návykových látek,
- II. Souhlas zákonného zástupce nezletilého žáka s orientačním testováním žáka na přítomnost OPL,
- č. 3 - Přehled vybraných platných předpisů pro oblast prevence SPJ,
- č. 4 - Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance,
- č. 5 - Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví,
- č. 6 - Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení,
- č. 7 - Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009-2012

6. ZÁVĚR

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče, odborníci. Jeho efektivitu je možné zjistit mnohdy, až žáci opustí školu a dokáží, že se umí uplatnit v konkurenční společnosti svých vrstevníků bez různých „berlíčků“. Je velice těžké měřit efekt našeho preventivního působení bez pozdějších informací o žácích. Také na každého žáka působí a platí něco jiného. Program je realizován tak, aby respektoval i tato fakta.

Naší snahou a přáním je co nejvíce žáků vybavit schopností, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se bezohledným negativním psychologickým vlivům a nátlakům nejrůznějších part, sekt i jednotlivců.

Problematika SPJ je rozsáhlá, jednotlivé jevy mají v mnoha případech vzájemné vazby. Jejich prevence vyžaduje **systemový přístup, komplexnost, včasnost, vytrvalost, důslednost a pružnost.**

Při realizaci programu je nutné:

- zainteresování vedení školy
- neformální spolupráce s kolegy
- ovlivňování postojů žáků pozitivními příklady
- podpora cílevědomosti žáků, jejich zájmů
- pravidelná informovanost rodičů a spolupráce s nimi
- osobní přístup v jednání s jednotlivými organizacemi, které se spolupodílely na jeho realizaci

Zpracovala: Mgr. Svatava Stodolová, školní metodik prevence SPJ

Realizovala: Základní škola Liberec, Dobiášova 853/5, příspěvková organizace
Mgr. Ivo Svatoš, ředitel školy

Termín realizace: září 2009 - červen 2017

V Liberci 1. září 2016

Základní škola, Liberec, Dobiášova 853/5, příspěvková organizace

Poučení pro rodiče o preventivním programu školy

Jméno žáka:

Třída:

Bydliště:

Jméno, adresa lékaře dítěte:

POUČENÍ PRO RODIČE

Vážení rodiče,

v naší škole probíhá pro žáky 1.- 9. ročníků Minimální preventivní program zaměřený na výchovu dětí ke zdravému způsobu života a odpovědnosti za zdraví. V rámci školního vyučování budou žáci seznámeni s riziky zneužívání drog a současně jako prevence i s nabídkou jiných vhodných aktivit (školní družina, zájmové kroužky, atd.). Na základě nařízení MŠMT Vám dáváme na vědomí, že v případě podezření na zneužívání návykových látek žákem, bude škola nucena:

1. *Informovat rodiče (doporučit rozhovor s odborníkem).*
2. *V případě, že rodič není zastižen a dítě potřebuje zdravotní péči, zajistí škola dítěti doprovod k lékaři.*
3. *Pokud rodič odmítá spolupracovat, obrátí se škola na příslušný sociální odbor.*
4. *Při záchytu, či podezření na dealerství (prodej drog) škola zváží kontakt s Policií ČR.*

V Liberci dne: Ředitel školy:

Podpis rodičů:

Poučení pro rodiče o preventivním programu školy

Vážení rodiče,

v naší škole probíhá pro žáky 1. - 9. ročníků Minimální preventivní program zaměřený na výchovu dětí ke zdravému způsobu života a odpovědnosti za zdraví. V rámci školního vyučování budou žáci seznámeni s riziky zneužívání drog a současně jako prevence i s nabídkou jiných vhodných aktivit (školní družina, zájmové kroužky, atd.). Na základě nařízení MŠMT Vám dáváme na vědomí, že v případě podezření na zneužívání návykových látek žákem, bude škola nucena:

- 1. Informovat rodiče (doporučit rozhovor s odborníkem).*
- 2. V případě, že rodič není zastížen a dítě potřebuje zdravotní péči, zajistí škola dítěti doprovod k lékaři.*
- 3. Pokud rodič odmítá spolupracovat, obrátí se škola na příslušný sociální odbor.*
- 4. Při záchytu, či podezření na dealerství (prodej drog) škola zváží kontakt s Policií ČR.*

Ve škole dosahujeme ve výchově a vzdělávání žáků dobrých výsledků. Ale naše práce není bez problémů. Za nejdůležitější považujeme ty, které se týkají sociálně patologických jevů a mohou ohrozit i Vaše děti. Abychom mohli ještě lépe pracovat i v této problematice, žádáme Vás v zájmu všech dětí o spolupráci a o pomoc.

V případě **šikany** se mohou objevit u Vašeho dítěte tyto příznaky:

- *má často poničené pomůcky, oblečení*
- *má nevysvětlitelné modřiny*
- *stále postrádá věci*
- *stává se uzavřeným*
- *používá nepravdivé výmluvy*
- *stále „ztrácí“ kapesné*
- *odmítá říci, co se stalo, apod.*

Sdělte nám tyto skutečnosti. Zachováme diskrétnost a budeme hledat společně cestu k nápravě.

ZŠ Dobiášova

**1. Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje jako jsou granty obce, kraje, nadace, prostředky EU a pod.
Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok.**

Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Účel
Liberecký kraj	67 150 Kč	Potravinová pomoc dětem
Statutární město Liberec	62 000 Kč	Jarmark

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
22 840 271 Kč	1 162 352 Kč	147 005 Kč	1 329 007 Kč	13 123 725 Kč	38 602 359 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
- Kč	18 620 259 Kč	6 654 799 Kč	258 537 Kč	152 817 Kč	- Kč	12 753 738 Kč	38 440 150 Kč	162 209 Kč

V Liberci dne 12.5.2017

Zpracovala: Jitka Hrnčířová