

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2018 / 2019



Základní škola, Liberec, Dobiášova 851/5
příspěvková organizace
485130257, zs39@volny.cz, www.dobiasova.cz

Zpracoval:

Mgr. Ivo Svatoš

Za Radu školy:

Mgr. Marie Hejralová

Schváleno 9. 10. 2019

Marie Hejralová

Úvodní slovo:

V hodnocení školního roku 2018 / 2019 bych chtěl zdůraznit především snahu školy o různé formy připomenutí výročí vzniku republiky z roku 1918. Všechny akce se velmi povedly a měly velkou sledovanost. Netradičním způsobem bylo toto výročí připomenuto žákům, ale i rodičům a širší veřejnosti. Z oblasti sportu bych ještě připomenul velmi významnou akci s republikovým dosahem – republikové finále v přehazované, které v březnu proběhlo v naší sportovní hale a bylo úspěšné jak po sportovní, tak po společenské stránce. Jsem přesvědčen, že nejenom tyto velké akce, ale i všechny ostatní budou mít podobná pokračování i v dalších letech.



Mgr. Ivo Svatoš
ředitel školy

V Liberci 30. září 2019

Obsah:

Základní údaje	4
Organizace studia	5
Zabezpečení provozu	5
Údaje o pracovnících	6
Údaje o žácích	9
Charakteristika školy	12
Aktivity školy a prezentace	13
Školní družina	14
Poradenské služby	17

Přílohy :

18

Účetní výkaz
Tabulky komparator
Výkaz preventivních aktivit
Fotogalerie

Základní údaje:

Název školy:	Základní škola, Liberec, Dobiášova 851/5, příspěvková organizace
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikační číslo:	689 75 147
Adresa:	Dobiášova 851/5, 460 06 Liberec 6
Kraj:	Liberecký
Zřizovatel školy:	Statutární město Liberec, nám. Dr. Edvarda Beneše 1, 460 59 Liberec 1
Identifikační číslo:	002 62 978
Ředitel:	Mgr. Ivo Svatoš
Statutární zástupkyně ředitele:	Mgr. Jana Paštová
Datum zařazení do sítě škol:	1. 9. 2004
Celková kapacita školy:	768 žáků 29 tříd 4 třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy
Mimoškolní sdružení:	Rada rodičů z.s.
Školská rada:	předseda : Mgr. Marie Hejralová zástupce zřizovatele: Ing. Petra Vokasová zástupce rodičů: Jaroslav Měrtl
Telefon:	485 130 257 485 132 956
Fax:	485 132 956
E – mail:	zs39@volny.cz
www stránky:	www.dobiasova.cz

Organizace studia

Obory vzdělávání – základní vzdělávání

ŠVP pro ZV – Učíme se pro sebe - poslední revize 1. 2. 2019

Volitelné předměty – Německý jazyk, Francouzský jazyk, Španělský jazyk

Nepovinné předměty – Pohybové hry

Zájmové kroužky – míčové hry, sportovní hry, anglický jazyk, flétna, sboreček, keramika, bruslení, plavání, stolní tenis, florbal, sálová kopaná, posilování, výtvarný kroužek, kopaná.

Zabezpečení provozu

Škola má 29 kmenových tříd, odborné učebny na fyziku, hudební výchovu, 1 multimediální učebnu, 2 počítačové učebny, kuchyňku a dílny. Třídy na 1. stupni mají kabinety u tříd. Všechny třídy mají internetové připojení přes wifi nebo připojení kabelem. Většina tříd je vybavena interaktivními tabulemi, dataprojektory i počítači.

Sportovní areál zahrnuje atletický stadion s polytanovou, 250 m dlouhou dráhou a travnatým hřištěm, 2 venkovní polytanová hřiště na házenou, 3 tenisové kurty s umělou trávou, halu s rehabilitační linkou a bazénem a 2 tělocvičny.

Školní družina používá 4 samostatných oddělení. 3 oddělení jsou umístěna ve třídách.

Šatny 1. – 4. tříd jsou kóji. 5. – 9. třídy mají šatní skřínky.

Druh odborné učebny	Maximální kapacita	Z kapacitních důvodů využívána jako kmenová učebna	poznámka
1.PC	15	Ne	
2.PC	30	Ne	
Fyzika	30	Ne	
Chemie	30	ano	
Hudebna	30	ne	
Multimediální	30	ne	
Jazyková učebna	30	ano	

Počet tříd a jejich naplněnost ve školním roce (k 30. 6. 2019)

kapacita	1.st. počet tříd	žáci	průměr na třídu	2.st. počet tříd	žáci	průměr na třídu	26 a méně	27	28	29	30	31	32	33	34
768	16	402	25,13	13	287	22,1	28	1	0	0	0	0	0	0	0

Údaje o pracovnících školy:

Přehled pracovníků

	Pedagogičtí pracovníci	Vychovatelé	THP	Školní jídelna	Školník	Uklízečky
	40	7	1	0	1	9
Přepočet	39,18	6,63	1	0	1.2	6.3

Pedagogičtí pracovníci (pouze učitelé ZŠ)

Kvalifikační předpoklady	do 30-ti let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	Důchodový věk	celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
splňuje	4/3	5/3	10/10	16/16	3/3	38 / 35
nesplňuje	2/2	0/0	0/0	0/0	0/0	2/2

Pedagogičtí pracovníci (pouze vychovatelé ŠD)

Kvalifikační předpoklady	do 30-ti let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	Důchodový věk	Celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
splňuje	0 / 0	2/2	2/2	3/3	0/0	7/7
nesplňuje	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 46,0 roku.

**Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost
(k 30. 8. 2019)**

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho bez odborné kvalifikace
39,13	4

Z toho specializované činnosti	Počet (přepočtené na plně zaměstnané)	Z toho bez kvalifikace
Výchovný poradce	2	0
Školní metodik prevence	1	0
Koordinátor školního vzdělávacího programu	2	2
Koordinátor informační a komunikační technologie	1	1
Koordinátor environmentální výchovy	0	0

Přehled aprobovanosti výuky

1.stupeň

Ročník	Celkem hodin	Ú	%	P	%	O	%	N	%
1.	60	60	100						
2.	63	63	100						
3.	75	66	88	9	12				
4.	104	100	96,2	4	3,8				
5.	104	98	94,3	6	5,8				
Celkem	406	387	95,3	19	4,7				

2.stupeň

Vyučované předměty	Celkem hodin	Ú	%	P	%	O	%	N	%
Český jazyk	59	59	100						
Cizí jazyk	59	59	100						
Matematika	62	62	100						
Člověk a příroda	90	90	100						
ICT	13			13	100				
Člověk a společnost	35	30	85,7	5	14,3				

Údaj o dalším vzdělání pracovníků nebo v rámci DVPP

Téma	Počet
Žák s problémovým chováním	4
Rozhodování ředitele ve správním řízení	2
Prezentační dovednosti a rétorika ředitele	1
Rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků	2
Inspirace pro zvyšování kvality ve vzdělání	1
Prevence syndromu vyhoření	2
Obtížné situace ve výuce	38
Třídnická hodina	38
Společně proti šikaně	38
Kalokaghatia 2019	10
Výtvarné hry	2
Stolní a deskové hry	2
Škola matematických dovedností	2
Jazykový kurz	8
Seminář AŠSK	2
Zeměpisný seminář	2
.....	
Celkem	154

Údaje o žácích:

Přehled počtu tříd a žáků

Počet tříd	Kapacita školy	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
2017/2018 29	2017/2018 768	2017/2018 23,72	2017/2018 17,2
2018/2019 29	2018/2019 768	2018/2019 23,76	2018/2019 17,2

Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2018 / 2019

		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
I. stupeň	1. pololetí	319	83	0	0
	2. pololetí	308	90	1	0
II. stupeň	1. pololetí	111	171	5	1
	2. pololetí	108	172	4	0

Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

Školní rok 2018 / 2019		
Počet zapsaných	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet odkladů
106	72	28

Přehled výchovných opatření ve školním roce 2018 / 2019

Pochvaly	Napomenutí třídního učitele	Třídní důtky	Ředitelské důtky	2. stupeň	3. stupeň
232	66	38	8	6	4

Počty zameškaných hodin ve školním roce 2018 / 2019

	omluvených		neomluvených	
	celkem	průměr na žáka	Celkem	průměr na žáka
Celkem školní rok	57722	84	974	1,42

Počty žáků přijatých na střední školy v roce 2018 / 2019

8.leté gym n.	6leté gymn.	4leté gymn.	SOŠ s obory matur.	SOU obory s mat.	SOU	Neumístěn	Celkem
2	1	3	46	14	0	1	67

Dle trvalého bydliště	Obec	Počet
	Liberec	661
	Vratislavice nad Nisou	7
	Mimo Liberec	21
celkem		689

Výuka cizích jazyků

I.A	-	-	-
I.B	-	-	-
I.C	-	-	-
II.A	-	-	-
II.B	-	-	-
II.C	-	-	-
III.A	AJ	-	-
III.B	AJ	-	-
III.C	AJ	-	-
III.D	AJ	-	-
IV.A	AJ	-	-
IV.B	AJ	-	-
IV.C	AJ	-	-
V.A	AJ	-	-
V.B	AJ	-	-
V.C	AJ	-	-
V.D	AJ	-	-
VI.A	AJ	-	-
VI.B	AJ	-	-
VI.C	AJ	-	-
VII.A	AJ	NJ	Šj
VII.B	AJ	NJ	Šj
VII.C	AJ	NJ	Šj
VIII.A	AJ	NJ	Šj
VIII.B	AJ	NJ	Šj
VIII.C	AJ	NJ	ŠJ
IX.A	AJ	NJ	ŠJ
IX.B	AJ	NJ	ŠJ
IX.C	AJ	NJ	ŠJ

Charakteristika školy:

Základní škola je od **1. září 2004** zařazena do sítě škol. Má právní subjektivitu a hospodaří jako příspěvková organizace. Je plně organizovaná se školní družinou a školní jídelnou. Stravování zajišťuje soukromý subjekt Personel Welfare.

Škola má v současnosti maximální kapacitu **768** žáků a je největší školou zřizovatele, jímž je Statutární město Liberec. K dispozici má odborné učebny a 7 místností pro potřeby školní družiny, 2 velké tělocvičny, sportovní halu, rehabilitační centrum s bazénem, vířivkou, saunou. Pro výuku ČSP je používána dílna a pozemky pro výuku pěstitelských prací. Venkovní areál má polytanovou atletickou dráhu a hřiště pro fotbal, házenou, vybíjenou, volejbal, tenis a košíkovou. **Amfiteátr** s kapacitou 300 míst k sezení je většinou využíván celoročně dětmi ze školní družiny. Mnoho let je fakultní školou Pedagogické fakulty Technické univerzity Liberec.

Škola se **sportovními třídami** zaměřenými na **lehkou atletiku** (6. až 9. třídy). Od 4. tříd jsou mnoho let zavedené **sportovní přípravné třídy**.

Od dokončení stavby haly probíhá velmi intenzivní spolupráce s FBC Liberec a házenkářským oddílem Handball Liberec.

Vedení školy zajišťuje **kvalifikovanou výuku na obou stupních**. V odpoledních hodinách probíhají tréninkové činnosti **sportovních tříd a velké množství zájmových kroužků**. Na nich se podílejí paní učitelky i paní vychovatelky. Žáci mohou navštěvovat kroužky sportovní, pohybových i míčových her, sportovní hry pro nejmenší, výtvarné, hudební, sboreček, veselou vědu, kroužky angličtiny od 1. třídy, flétny pro nejmenší, plavání pro velké i malé, keramiku, tanečky a vaření. Na 2. stupni je každým rokem organizována **příprava na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka pro žáky 9. tříd**.

Ve škole je ve velké míře zajišťována **moderní výuka** ve dvou počítačových učebnách, v multimediální učebně. Ve **12** třídách jsou interaktivní tabule a ve zbývajících jsou instalovány dataprojektory. **Škola používá elektronickou třídní knihu a elektronickou žákovskou knížku**.

Ve vestibulu školy funguje **velkoplošná obrazovka**, kde probíhají oblíbené spoty. Současně je ve spodní části k dispozici textový pruh s aktuálním zpravodajstvím. Obrazovka je velmi sledována o přestávkách i po vyučování.

Již několik let škola organizuje **výměnný pobyt s holandským Amersfoortem**. Spolupráce je na velmi dobré úrovni. Holanští přátelé přijeli na pobyt v únoru. Žáci každoročně společně vytvářejí projekty, které představují nejen svým spolužákům a učitelům, ale i rodičům. Paní učitelky pro návštěvu připravují velmi bohatý program. Hosté navštívili radnici, ZOO Liberec, Babylon, ale byli i v Praze. Naši žáci odjeli do Holandska v květnu. Spolupráce se velmi daří a je přínosem pro obě strany. Žáci vytvořili nová přátelství a celý rok jsou spolu v písemném kontaktu.

Výsledkem systematické činnosti školy, prezentace u veřejnosti i kvalitní práce pedagogů je **každoročně velký zájem rodičů o umístění svých dětí do naší školy**. Na zápis letos přišlo 106 dětí.

Škola vychází ze Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „**Učíme se pro sebe**“. Od 7. ročníku se žáci učí druhému cizímu jazyku. V nabídce je německý, francouzský a španělský jazyk. Anglický jazyk je vyučován od 3. třídy.

Dětem se **specifickými poruchami učení** je zajišťována v hodinách individuální péče. **Inkludované děti** se vzdělávají podle individuálních plánů, které vypracovávají po dohodě s výchovným poradcem třídní učitelky a vyučující příslušných předmětů. Těmto žákům se věnují vyučující i mimo vyučování pravidelně každý týden. Na škole pracovalo **6** asistentů pedagoga. **Práce je stále obtížnější, protože žáků se specifickými poruchami učení přibývá a zároveň se zvyšuje počet žáků ve třídách.** Intenzivně spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou a s SPC v Liberci. Dětem s **logopedickými problémy** se věnují 3 logopedické asistentky **Mgr. Veronika Viková, Mgr. Libuše Ševčíková a Alena Čapková.**

Aktivity školy a prezentace:

Škola zaměřená na rozvoj sportovně založených žáků každoročně pořádá **výběr do sportovních tříd**. Tento výběr se uskutečnil **15. května 2019**. Aktivně se zúčastnili trenéři atletiky, florbalu, učitelé tělesné výchovy, ale i ostatní učitelé školy.

Devátým rokem funguje ve škole **Školní sportovní klub**. Spolupracujeme i se spádovými mateřskými školkami. Každoročně pořádáme pro MŠ Sportovní den, návštěvu v 1. třídách a divadelní představení žáků 5. třídy pod vedením paní učitelky **Mgr. Moniky Nečasové**. Je zajišťováno velké množství sportovních kroužků, meziškolní akce a soutěže. Spolupráce je na výborné úrovni.

V tomto roce byla pořádána velká akce - **3. Andělský volejbal** – byli na něj pozváni rodiče i bývalí žáci naší školy a překvapil nás velký zájem. Pro vítěze byly připraveny keramické medaile a putovní pohár.

Po celý školní rok dochází k pravidelným schůzkám **Školního parlamentu žáků 4. až 9. tříd** za účasti vedení školy.

V březnu proběhl velmi úspěšný **Den otevřených dveří** nejen pro rodiče budoucích prvňáčků, ale i pro širokou veřejnost. Zaznamenali jsme velmi pozitivní ohlasy. Velmi aktivně se zapojili všichni pedagogové školy a moc nás těší chvála návštěvníků. Všichni byli překvapeni velmi příjemnou atmosférou, vybaveností školy, výzdobou i akcemi, které škola pořádá. Velmi zajímavé je zapojení školy do projektu „**Pro školy**“, kde jsme obdrželi certifikát **Aktivní škola**.

Škola se velmi aktivně prezentuje nejen sportovními soutěžemi, ale i různými **charitativními akcemi**. Spolupracujeme s Fondem Sidus, Občanským sdružením Život dětem, Útulkem v Krásném Lese a dalšími subjekty.

Škola se účastní mnoha okresních a krajských soutěží. V soutěži ve **vybíjené** se naše děvčata i chlapci pod vedením **Mgr. Moniky Nečasové** a **Michaely Novotné** dostali opět do **celorepublikového finále v Pecce**. Je to obrovský úspěch našich žáků, protože v posledních 11 ročnících ani jednou naše škola v republikovém finále nechyběla. Novinkou je pořadatelsství **republikového finále v přehazované**.

Ve spolupráci s Centrem sportu pořádáme některé akce, například v prosinci **28. ročník Mikulášského běhu**.

Na desetiletou tradici Sportovně vědomostní soutěže libereckých škol již 5. rokem navazuje **Dobi cup**. Populární a atraktivní soutěž pro všechny liberecké základní školy, kterou pořádáme ve spolupráci s Magistrátem města Liberce a Zoologickou zahradou v Liberci.

V březnu se k příležitosti **Dne učitelů** koná 12. rokem **netradiční vyučování** pod názvem **Děti učí děti**, kdy žáci druhého stupně učí na stupni prvním. Akce má velký ohlas nejen u žáků prvního stupně, ale i u učitelů.

V období Velikonoc pořádáme **Barevný týden**. Třídní kolektivy se snaží o co největší počet žáků oblečených ve stejné barvě a jsme rádi, že se zúčastňují nejen žáci 1. a 2. stupně, učitelé i paní kuchařky. Činnost je prezentována především na často navštěvovaných **webových stránkách školy**. Dále ve sdělovacích prostředcích, především pak v **Libereckém deníku**, **MF Dnes**, měsíčníku **Liberecký zpravodaj**, v **regionální televizi i rozhlasu** a také ve čtvrtletníku **Devadesátka**. Jsme rádi, že velký ohlas mají naše www stránky, které spravuje a aktualizuje správce sítě. Rodiče sledují velmi pozorně novinky, akce i zprávy z pobytů v přírodě i zahraničních zájezdů. Novinkou je pravidelné vyhlašování žáka s úspěchy např. v olympiádách jako „**Osobnosz ZŠ Dobiášova**“.

Pro posílení spolupráce v pedagogickém kolektivu a nastavení vizí naší školy pořádá pro pedagogické pracovníky **agentura Souběh** pravidelný teambuilding. Výjezdová dvoudenní akce proběhla ve Sporthotelu u Jičína. Mimořádnou se jeví nová akce **Liberecká Kalokagathia** pro pedagogické pracovníky z celé republiky. Druhý ročník proběhl v dubnu 2019.

Vzdělávací akce

- Matematická olympiáda
- Pythagoriáda
- Logická olympiáda
- Matematický Klokán v různých kategoriích
- Matematická soutěž Filip
- Fyzikální soutěže
- Olympiáda v ČJ, AJ, dějepise, zeměpise, přírodopise

Sportovní soutěže

- Okresní, krajské a celorepublikové kolo ve vybíjené
- Okresní přebor ve volejbale
- Okresní přebor v kopané
- Republikové finále v přehazované
- Okresní přebor ve florbale
- Atletický čtyřboj pro žáky 1. stupně
- Okresní finále ve štafetovém poháru
- Pohár rozhlasu v lehké atletice

- Olympiáda mládeže v lehké atletice
- Okresní kolo v basketbale
- Liga miniházené
- Mc Donalds cup v kopané
- Okresní a krajské kolo dopravní soutěže cyklistů
- Dobi cup 2019
- Závody Dračích lodí
- Andělský volejbal – pro rodiče, učitele a žáky

Volnočasové aktivity

- Návštěva žáků z partnerské školy v Amersfoortu
- Jarní pobyt našich žáků v Amersfoortu
- Podzimní a jarní soustředění přípravných sportovních tříd
- Pobyt v přírodě pro většinu tříd 1. stupně
- Zimní soustředění žáků sportovních tříd
- Lyžařský výcvik 7. tř. v Jizerských horách
- Harmonizační dny žáků 6. tříd
- Harmonizační dvoudenní pobyt ve škole pro žáky 4. tříd
- Spolupráce se ZOO
- Exkurze v knihovně
- Akce Oblastní galerie Liberec
- Akce ve školícím středisku Divizna
- Akce ve školícím středisku Střevlík
- Spolupráce s Naivním divadlem, Divadlem F. X. Šaldy a Malým divadlem v Liberci
- Výjezd vybraných žáků do divadla v Praze

Školní družina.

Základní škola	Kapacita	Poměr k počtu žáků 1. stupně %	Naplněnost %	Školní klub ANO/NE/VHČ
ZŠ Dobiášova 851/5	250	62,3	86	NE

Akce ŠD

Ve školním roce 2018 – 19 bylo cílem široké spektrum projektů a aktivit a zapojení maximálního počtu dětí ze školní družiny.

Úkolem bylo dát dětem možnost realizovat své schopnosti v malém i větším kolektivu a rozvíjet tak myšlení a tvořivost. Děti si posílily své sebevědomí a naučily se zvládat spoustu nových dovedností a činností.

- Strašidel se nebojíme
- Advent- výstava a prodej adventních výrobků
- Reklama pro vás
- Děti v pohybu
- Mexico – galerie školy
- Velikonoce nejsou jen kraslice

Projekty ŠD:

- Časy se mění aneb 100 let zpátky v čase – 1918 - 2018
- My Fair Lady – muzikálové vystoupení

V Babylonu ŠD předvedla vánoční vystoupení pro rodiče „Ať žijí duchové“ muzikálové představení pro rodiče. Úspěšná byla celodružinová soutěž „Co vy na to“ a „Týden s uměním“

Organizace poradenských služeb.

Ve škole působí výchovní poradci pro 1.a 2. stupeň - **Mgr. Libuše Ševčíková, Mgr. Jana Paštová.**

Pořádají na začátku školního roku „Spaní ve škole“ pro žáky 4. tříd, kde se tvoří nové kolektivy a mají nové paní učitelky. Rovněž pro žáky 6. tříd připravují Harmonizační dny v Bedřichově, kde se také žáci seznamují s třídním učitelem a jsou připravováni na systém výuky na druhém stupni. Jsou zajištěny přednášky Policie, metodika prevence, výchovného poradce, výcvik psů, sportovní aktivity, společné hry a poznávání okolí.

Celoročně spolupracují s metodikem prevence **Ing. Petrou Skřivánkovou** a připravují různé preventivní aktivity pro žáky a třídní kolektivy

Školní psycholog	Speciální pedagog	Výchovný poradce	Metodik prevence	Asistent pedagoga	Logoped
Ne	Ne	Ano / 2	Ano / 1	Ano / 7	Ano / 3

Mimorozpočtové prostředky.

Název	Příjemce/partner	Získané prostředky
Grant MML	příjemce	60 000,-
Potravinová pomoc KÚ	příjemce	78 073,-
Dary pro školu	příjemce	35 000,-
Primární prevence	příjemce	50 000,-
Excellence	příjemce	8 058,-
Vzdělávání cizinců	příjemce	106 728,-
Šablony	příjemce	620 292,-
Dotace mezd MML	příjemce	141 810,-

Přílohy:

ZŠ Dobíášova

1. Ekonomická část – mimosropečtové zdroje jako jsou granty obce, kraje, nadace, prostředky EU a pod. Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok.

Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Účel
Liberecký kraj	64 210 Kč	Potravinová pomoc dětem
Liberecký kraj	13 863 Kč	Potravinová pomoc
Liberecký kraj	68 280 Kč	Cizinci
Liberecký kraj	8 058 Kč	Excidence
Liberecký kraj	50 000 Kč	Primární prevence
Liberecký kraj	38 448 Kč	Cizinci
ESF	620 292 Kč	Šablony
Statutární město Liberec	141 810 Kč	dotace ML mzdy

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
31 417 759 Kč	11 509 805 Kč	258 583 Kč	1 189 244 Kč	1 177 884 Kč	45 553 275 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
181 707 Kč	23 599 102 Kč	8 417 891 Kč	313 538 Kč	273 025 Kč	- Kč	12 678 046 Kč	45 281 602 Kč	271 673 Kč

V Liberci dne 4.6.2019

Zpracovala: Jitka Pakanová

EVALUACE STŘEDNĚDOBÝCH CÍLŮ KVALITY II/2016 – I/2019

↓ Škola/ Cíl →	A1	A2	A3	B1	B2	C	D	E	F	G	H
ZŠ Dobiášova Liberec											
<i>Legenda:</i>	<i>cíl zatím neplní (-)</i>			<i>cíl plní částečně (o)</i>			<i>cíl plní beze zbytku (+)</i>				

Komentované sebehodnocení ZŠ Dobiášova II/2016 – I/2019	
cíl A1	Výchozí stav: pro komunikaci využíván mail. Současnost: komunikace mailem, a především s využitím Edupage / elekt. žákovská, třídní kniha a komunikace s rodiči, učiteli.
cíl A2	výchozí stav v II/2016 Klima sborovny je zjišťováno na akci teambulding spoluprací s dodavatelskou agenturou a je vnímáno velmi pozitivně. Třídy jsou testován z hlediska klimatu spoluprací s Majákem a daří se postupně zlepšovat klima u problémových tříd. Současnost: Pokračuje využití teambuldingu a majáku. V rose 2019 využito testování Scio
cíl A3	i. výchozí stav v II/2016 : provedli jsme vstupní hodnocení vnějšího obrazu školy a mezi silné stránky patří především zázemí pro sport. ii. Propagace probíhá především prostřednictvím www a medií. Celkový vnější obraz školy se nám jeví jako velmi dobrý.
cíl B1, B2	i. výchozí stav v II/2016 : strategie rozvoje školy je vyhodnocována v této době a aktualizace by měla být provedena se začátkem nového školního roku. ii. Současný stav dobrý stav by měl být udržen v oblasti TV a sportu a k dalšímu rozvoji by mělo dojít v oblasti mezinárodní spolupráce s ohledem na zdokonalování jazykové vybavenosti žáků - aktuální stav v I/2019 : Mezinárodní spolupráce je na velmi dobré úrovni, je nastavena velmi dobrá spolupráce se školami v Liberci.
cíl C	výchozí stav v II/2016 : Dlohodobě kvalitní spolupráce s MŠ Burianova, Dělnická, Žitná, SŠ Truhlářská, SPŠSE, i. Současnost: Spolupráce je rozšířena o sportovní kluby a další organizace. Rozvíjí se kariérové poradensví v rámci projektu MML a s využitím Šablon II.
cíl D	i. výchozí stav v II/2016: Testování Aj probíhá stále na úrovni vlastních zdrojů. ii. Současnost: kromě vlastních zdrojů testů jsou pravidelně využívány v 6. a 8. třídách testy Kalibro pro Čj,M, Aj
cíl E	Rozvíjení tech. vzdělání ve vlastních dílnách, spoluprací se SŠ. Rozvoj

	přírodovědného vzdělávání spoluprací s externími organizacemi / Střevlík , ZOO Liberec a další/. Současnost: :ve velmi dobrém trendu v obou oblastech pokračujeme.
cíl F	i. výchozí stav v II/2016 : Žákovský parlament na škole funguje s mnohaletou tradicí - aktuální stav v I/2019 . v parlamentu jsou zástupci 4. – 9. ročníku a jsou volni svými třídami. Spolupracují při organizaci různých školních akcí a jsou prostředníky mezi třídou a vedením školy.
cíl G	i. výchozí stav v II/2016 : Stravu zajišťuje externí dodavatel, který je zapojen do projektu Zdravá školní jídelna ii. výborná spolupráce s externím dodavatelem pokračuje.
cíl H	i. výchozí stav v II/2016 : ZŠ uspěla s projektem „ šablony „, který je zaměřen především na oblast inkluze, čtenářské a matematické gramotnosti a jazykového vzdělávání pedagogů ii. Současnost: škola ukončila šablony I. a zapojí se do projektu šablony II. Primární prevence je řešena dlouhodobě a škola má vytvořený Minimální preventivní plán, který je rozpracován do Krizového plánu se kterým je seznámen pedagogický sbor.

Výkaz pro školní rok 2018/2019

* Zobrazuji uzavřený výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Petra Skřivánková

IČ organizace:

68975147

Název organizace:

Základní škola, Liberec, Dobiášova 851/5, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Ivo Svatoš

Adresa:

Dobiášova 851

Místo:

Liberec 6

PSČ:

46006

Kraj:

Liberecký kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

Doplňující text: Vyšší počet žáků se sociálním znevýhodněním, specifické prostředí školy - sídlištní škola

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Ano

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce

- Asistent pedagoga
- Jiný specialista (prosím, uveďte)

Doplňující text: Koordinátor inkluze

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

1

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	3	76
2. ročník ZŠ	3	80
3. ročník ZŠ	3	75
4. ročník ZŠ	4	95
5. ročník ZŠ	3	75
6. ročník ZŠ / prima	4	90
7. ročník ZŠ / sekunda	3	72
8. ročník ZŠ / tercie	3	65
9. ročník ZŠ / kvarta	3	65
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	29	693

Část 2: Školní metodik prevence

1) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

2

2) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

3) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

4) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

5) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin

6) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

7) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	3
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	3
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	1
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	4
Vedení písemných záznamů všeho druhu	4
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	2
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	2
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
Suma řádků	21

8) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Pracovní úvazek - není pro školního metodika prevence zkrácený, dohledy na chodbách a ve školní jídelně. Lepší spolupráce rodičů, žáků a učitelů se školním metodikem prevence.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas

započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje.

Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima
Prevence šikany a projevů agrese	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	1	1	2	2	3	3	0	0	0	0
Prevence záškoláctví	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard,	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. / sept
počítačové hry apod.)														
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
Prevence kriminálního chování	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Suma řádků	0	1	4	5	18	8	10	11	12	11	0	0	0	0

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Minimální preventivní program sociálně patolog...

1) Název programu:

Minimální preventivní program sociálně patologických jevů

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Máják o.p.s, Středisko ekologické výchovy Libereckého kraje, DIVIZNA - Městské středisko ekologické výchovy při ZOO Liberec, externí spolupracovníci

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návěv a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi nespokojena

8) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na krajské úrovni

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	3	6
4. ročník ZŠ	4	12
5. ročník ZŠ	3	9
6. ročník ZŠ / prima	4	12
7. ročník ZŠ / sekunda	3	9
8. ročník ZŠ / tercie	3	9
9. ročník ZŠ / kvarta	3	12
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	23	69

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Konzultace pro pedagogické pracovníky na základ...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).
Konzultace pro pedagogické pracovníky na základní škole.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

Aktivita 2 - Školení pro pedagogické pracovníky základní ...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).
Školení pro pedagogické pracovníky základní školy.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Aktivita 3 - Anonymní schránka důvěry - projekt Nenech to b...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).
Anonymní schránka důvěry - projekt Nenech to být - internetová schránka důvěry

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

16

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Konzultace pro rodiče a výchovné komise.

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).
Konzultace pro rodiče a výchovné komise.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

24

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	MŠ – dětí...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. se
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0

	MŠ – dětí...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. sep
(počet případů, nikoliv počet žáků)														
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	MŠ – dětí...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. sep
aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)														
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové,</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	MŠ – dětí...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. sep
<i>experimentování s látkou atd.</i>														
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	1	0	0	2	0	1	5	5	2	0	0	0	0

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Výborná spolupráce s neziskovou organizací Maják a řešení opakovaného ubližování s nezávislou osobou - etopedem. Zavedení pravidelných třídnických hodin, proškolení pedagogické sboru na vedení třídnických hodin, agrese a šikana. Zavedení obecného krizového plánu a krizového plánu na problémové žáky. Fungující internetová anonymní schránka důvěry na portálu Nenech to být.

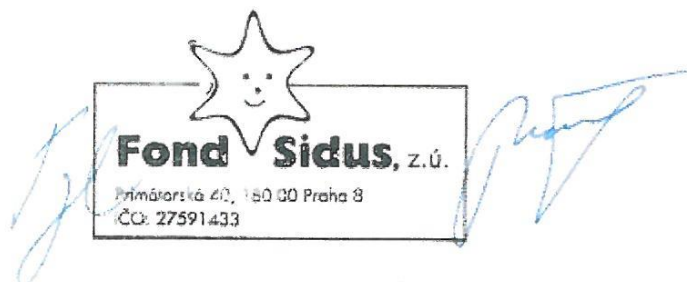
3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili? Snížení počtu neomluvených hodin - záškoláctví. Snížit nebo omezit podávání trestních oznámení, oznámení na OSPOD a Policii.



uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú. Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení - Pediatrické kliniky UK 2.LF v Praze Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

**Základní škola
Dobiášova 851/5, Liberec 6, 460 06**

vydaný dne 10.12.2018



Proškoly.cz

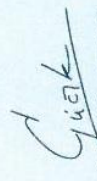
udělují

ZŠ Liberec

certifikát

AKTIVNÍ ŠKOLA

na období od 10/2018 do 10/2019


Ing. Ján Gúčík
ředitel společnosti



DATABOX s.r.o.
Provozovatel portálu ZiveFirmy.cz
DATABOX®

OSVĚDČENÍ

Základní škola Dobíšašova 851/5, Liberec 6, 460 06

JE ČLEMEM SÍTĚ ŠKOL ZABÝVAJÍCÍ SE EKOLOGICKOU VÝCHOVOU



MRKEV
METODIKA A REALIZACE KOMPLEXNÍ EKOLOGICKÉ VÝCHOVY

S platnou registrací do 31.12.2019 Jako škola zapojená v síti MRKEV soustavně usiluje o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení ekologické (environmentální) výchovy do výuky i do celkového života školy ve smyslu školského zákona (č. 561/2015 Sb.), respektive příslušných rámcových vzdělávacích programů, Státního programu EVVO (usnesení vlády ČR č. 652/2016) a metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k EVVO (č.j. 16745/2008 - 22)

za krajského koordinátora

Zoologická zahrada Liberec,
příspěvková organizace
Liberec 6, Dobíšašova 851/5

29

460 01 Liberec

IČ: 00079651, DIČ: CZ00079651

za celostátního koordinátora

Blanka Toušková

Mgr. Blanka Toušková
ředitelka Pavučiny