

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	NÁZVOSLOVÍ UHLOVODÍKŮ - TRIVIÁLNÍ NÁZVY
Autor:	Mgr. Svatava Stodolová
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Ch89_40_15
Sada č.	40

Předmět: Chemie

Tematický okruh : Uhlovodíky, paliva

Datum vytvoření: 20. 1. 2014

Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání

Doporučeno pro: 9. ročník

Anotace:

- opakování a procvičování základních triviálních názvů v organické a anorganické chemii
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

NÁZVOSLOVÍ UHLOVODÍKŮ-TRIVIÁLNÍ NÁZVY

SODA



CYANKALI

KCN

POTAŠ



ČPAVEK



HYPERMANGAN



HALIT

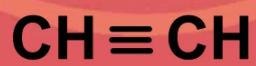
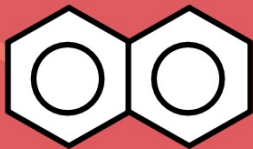
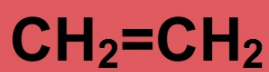
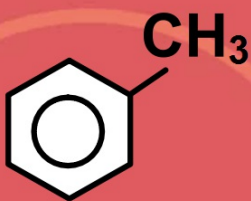


SALMIAK



PYRIT





ETHYLEN

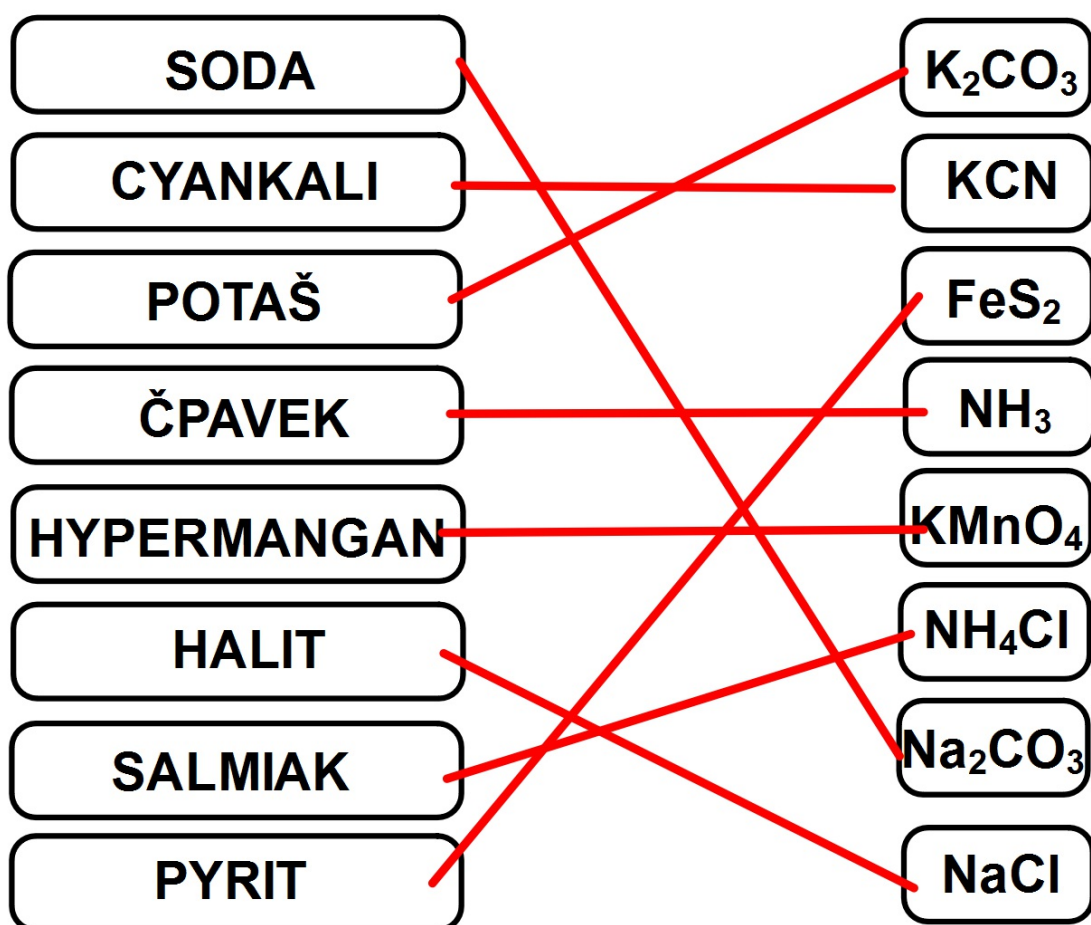
BENZEN

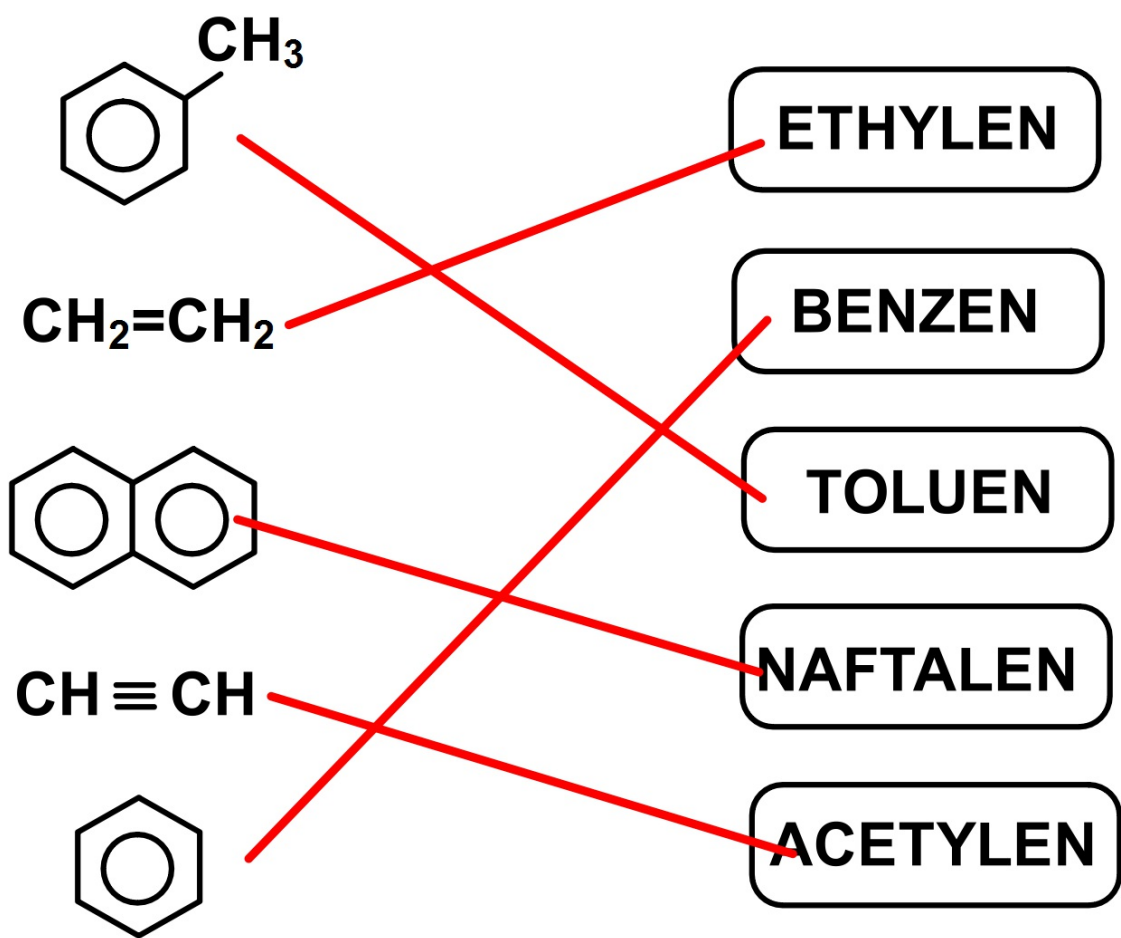
TOLUEN

NAFTALEN

ACETYLEN

NÁZVOSLOVÍ UHLOVODÍKŮ-TRIVIÁLNÍ NÁZVY, ŘEŠENÍ.





Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



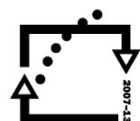
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Člověk a příroda

klíčová slova:

uhlovodíky, triviální názvy

žáci spojují vzorce s názvy

žáci spojují vzorce s názvy

řešení listu 1

řešení listu 2