

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	AZ KVÍZ - el. a magn. vlastnosti látek
Autor:	Ing. Petra Skřivánková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Fy67_51_07
Sada č.	51

Předmět: Fyzika

Tematický okruh : Elektrické a magnetické vlastnosti látek

Datum vytvoření: 23. 3. 2013

Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání

Doporučeno pro: 6. ročník

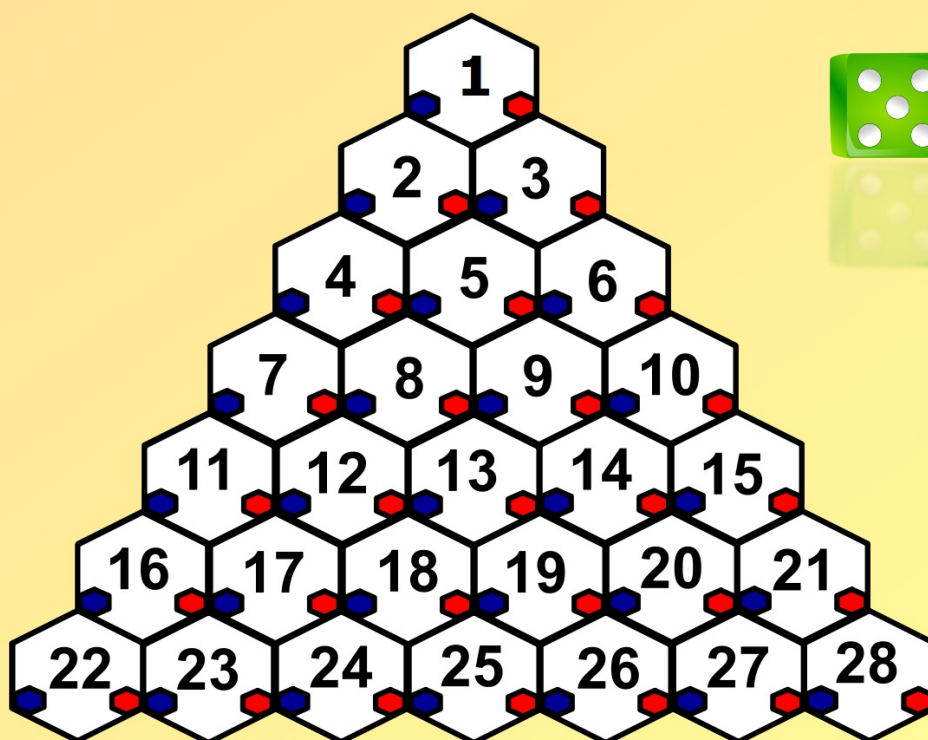
Anotace:

- AZ kvíz - procvičení pojmů na elektrické a magnetické vlastnosti látek
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

AZ kvíz

**elektrické a magnetické
vlastnosti látek**

AZ kvíz - elektrické a magnetické vlastnosti látek



Otázka č.1:

**Která částice atomu
má kladný el. náboj?**



ZPĚT

Otázka č.2:

**Pomocí čeho se určují
světové strany?**



ZPĚT

Otázka č.3:

Co jsou to indukční čáry?



ZPĚT

Otázka č.4:

**Jak zelektruješ dvě
různá tělesa?**



ZPĚT

Otázka č.5:

Co je to magnetka?



ZPĚT

Otázka č.6:

Jak se nazývá děj, při kterém vyrábíme magnet?



ZPĚT

Otázka č.7:

Co je to záporný iont?



ZPĚT

Otázka č.8:

Jakou znáš ocel?



ZPĚT

Otázka č.9:

**Co se nachází kolem
zelektrovaného tělesa?**



Otázka č.10:

**Proč nesmí být obal busoly
z magnetického materiálu?**



Otázka č.11:

**Jak se nazývají
základní části atomu?**



ZPĚT

Otázka č.12:

**Kde je netečné pásmo
magnetu a jakou má
vlastnost?**



ZPĚT

Otázka č.13:

**Jaký mají směr čáry
kolem magnetu?**



Otázka č.14:

**Jaká částice vznikne z
atomu přijetím jednoho
nebo více elektronu?**



Otázka č.15:

**Proč je atom
elektricky neutrální?**



ZPĚT

Otázka č.16:

**Jaké částice jsou
uvnitř atomu, přesně
popiš i s nábojem?**



ZPĚT

Otázka č.17:

**Jak zjistíš, že těleso
je z feromagnetického
materiálu?**



ZPĚT

Otázka č.18:

**Jaký magnet si
můžeš vyrobit?**



ZPĚT

Otázka č.19:

**Jaká síla vzniká mezi
zeleetrovanými tělesy a na
jaké je rozdělujeme?**



ZPĚT

Otázka č.20:

**Které těleso nazýváme
magnetem a z jaké látky
může být vyroben?**



ZPĚT

Otázka č.21:

**Čím se vzájemně liší
atomy různých prvků?**



ZPĚT

Otázka č.22:

Jiný název pro
trvalý magnet?



ZPĚT

Otázka č.23:

**Jak se nazývají
materiály, které jsou
přitahovány k magnetu?**



ZPĚT

Otázka č.24:

Jaký náboj získá plast a papír při vzájemném tření?



ZPĚT

Otázka č.25:

**Jak od sebe oddělíš
hliníkové a železné
piliny?**



ZPĚT

Otázka č.26:

**Co působí mezi dvěma
různými póly magnetu?**



Otázka č.27:

**Která tělesa nazýváme souhlasně
zelektrovanými tělesy?**



Otázka č.28:

**Jak nazýváme póly
tyčového magnetu,
jak je značíme?**



ZPĚT

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Člověk a příroda

klíčová slova:

atom, náboj, čáry, magnetka, pole, Země, kompas, buzola, póly, ocel, pásmo, vlastnost, iont, elektrování, elektron, neutrální, prvek, trvalý, plast, papír, piliny, póly,

Klikněte na dané pole s číslem a objeví se vám otázka na nové stránce. Správné odpovědi kontroluje učitel. Červený a modrý šestiúhelníček pak přebarví pole na barvu žáka, který správně odpověděl. Cílem hry je spojit stejnou barvou všechny tři strany trojúhelníka.

Na každou otázku je možné dát časový limit pomocí stopek.

!!! Pokud žáci neznají správnou odpověď, mohou použít nástroj kostky - vybrané políčko získává ten, který hodí vyšší počet.