

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	Objem - válce
Autor:	Ing. Petra Skřivánková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Fy6_46_02
Sada č.	46

Předmět: Fyzika

Tematický okruh: Fyzikální veličiny

Datum vytvoření: 14. 4. 2013

Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání

Doporučeno pro: 6. ročník

Anotace:

- práce s odměrnými válci - co vše musíme zjistit před měřením
- různé odměrné válce - doplňování popisu k válcům
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

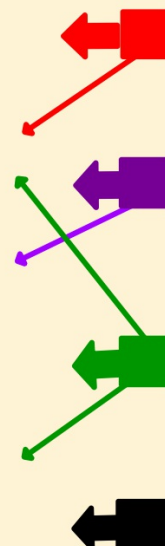
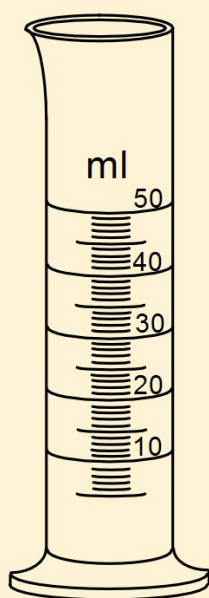
Objem - odměrné válce



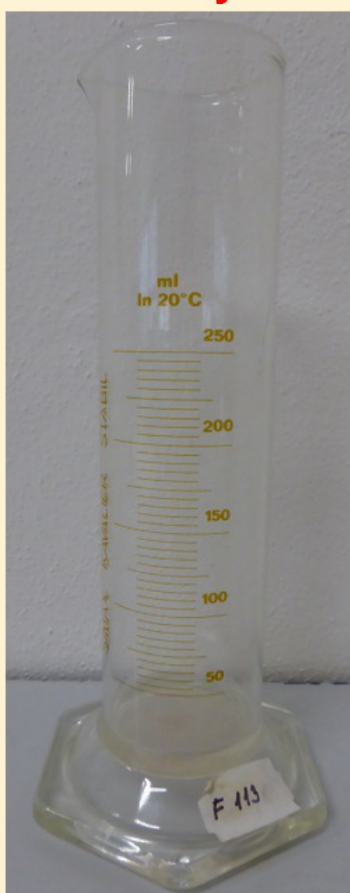
Ve fyzice se k měření objemu používají
odměrné válce:



Co zjistíme na odměrném válci?



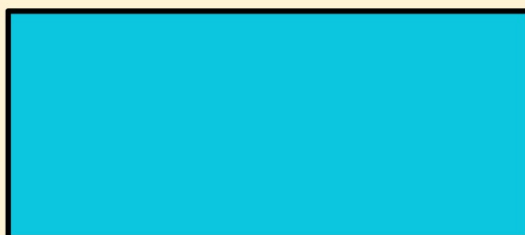
U odměrného válce určete rozsah stupnice, hodnotu nejmenšího dílku a odchylku měření (správné řešení pod obdélníkem):



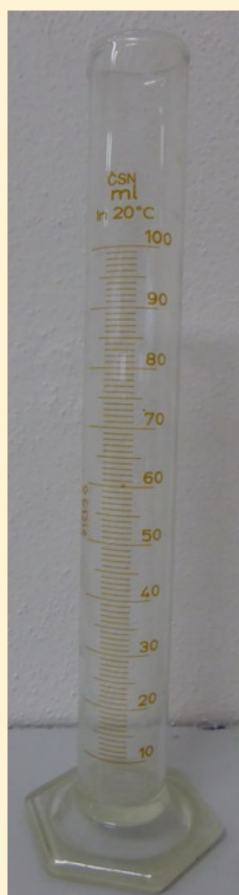
Rozsah stupnice:

Nejmenší dílek:

Odchylka měření:



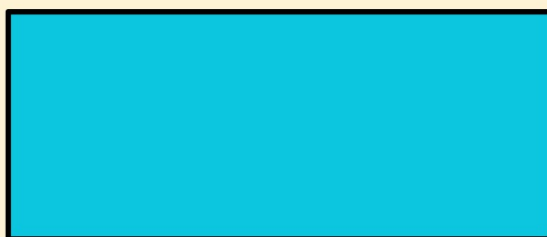
U odměrného válce určete rozsah stupnice, hodnotu nejmenšího dílku a odchylku měření (správné řešení pod obdélníkem):



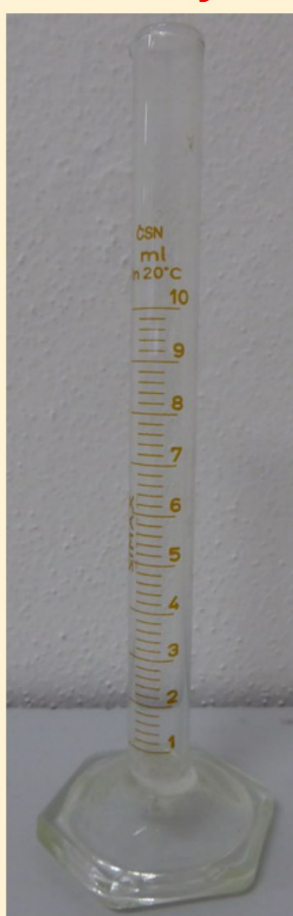
Rozsah stupnice:

Nejmenší dílek:

Odchylka měření:



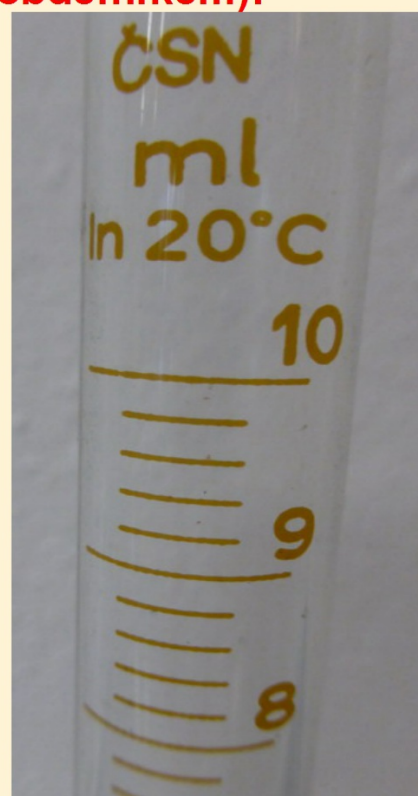
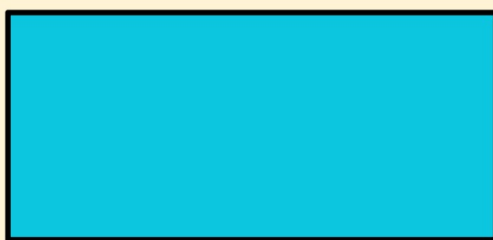
U odměrného válce určete rozsah stupnice, hodnotu nejmenšího dílku a odchylku měření (správné řešení pod obdélníkem):



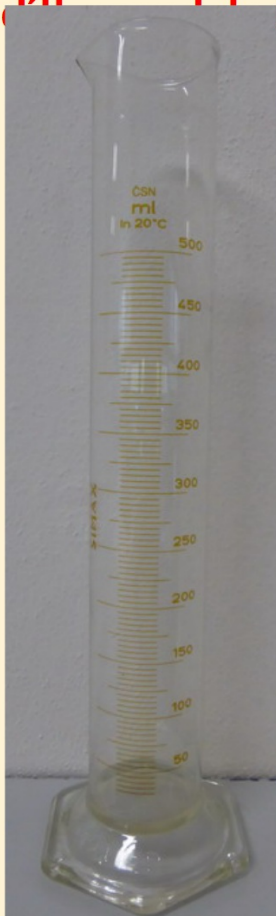
Rozsah stupnice:

Nejmenší dílek:

Odchylka měření:



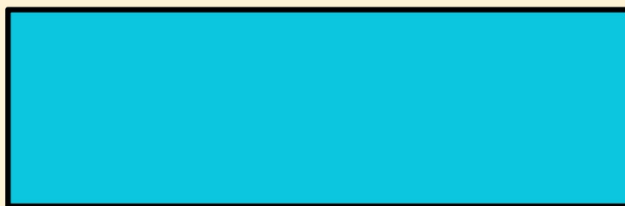
U odměrného válce určete rozsah stupnice, hodnotu nejmenšího díleku měření (správné řešení pod obdélníkem):



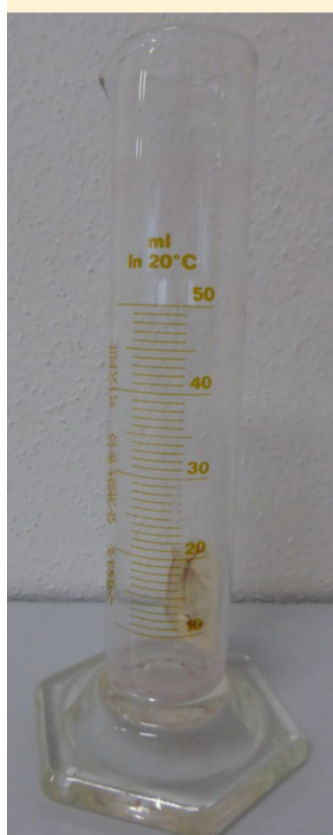
Rozsah stupnice:

Nejmenší dílek:

Odchylka měření:



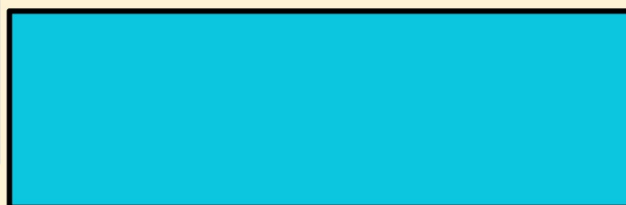
U odměrného válce určete rozsah stupnice, hodnotu nejmenšího dílku a odchylku měření (správné řešení pod obdélníkem):



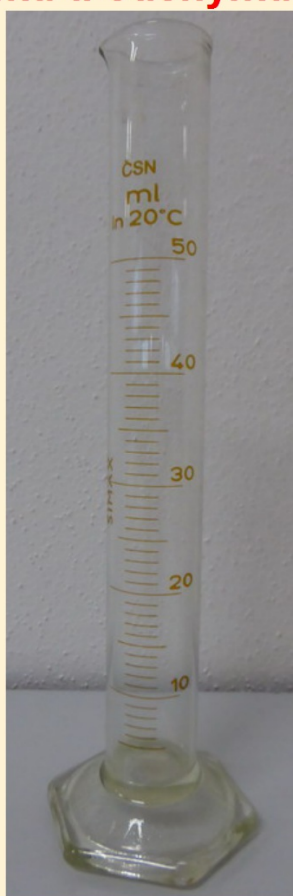
Rozsah stupnice:

Nejmenší dílek:

Odchylka měření:



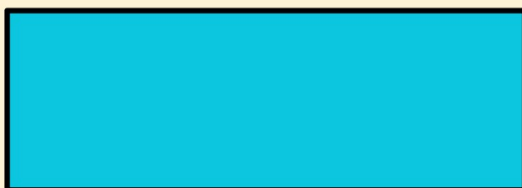
U odměrného válce určete rozsah stupnice, hodnotu nejmenšího dílku a odchylku měření (správné řešení pod obdélníkem):



Rozsah stupnice:

Nejmenší dílek:

Odchylka měření:



Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



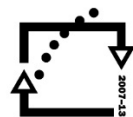
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Člověk a příroda

klíčová slova:

objem, válec, měření, rozsah, stupnice, dílek

Ukázka odměrných válců.

Žáci zjišťují, co vše musí najít na odměrném válci, než začnou měřit.

Kontrola - vytažení šipky a překrytí čtverečků

Zápis do sešitu.

Žáci doplňují řešení.

Správné řešení je pod obdélníkem.

Žáci doplňují řešení.

Správné řešení je pod obdélníkem.

Žáci doplňují řešení.

Správné řešení je pod obdélníkem.

Žáci doplňují řešení.

Správné řešení je pod obdélníkem.

Žáci doplňují řešení.

Správné řešení je pod obdélníkem.

Žáci doplňují řešení.

Správné řešení je pod obdélníkem.