

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	Měření objemu kapaliny
Autor:	Ing. Petra Skřivánková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Fy6_46_03
Sada č.	46

Předmět: Fyzika
Tematický okruh: Fyzikální veličiny
Datum vytvoření: 16. 4. 2013
Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 6. ročník

Anotace:

- postup při měření objemu kapaliny
- určování správného postupu
- doplnění objemu k válci
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

Měření objemu kapaliny



Jak postupujeme při měření objemu kapaliny?

Kapalinu, jejíž objem chceme měřit, přelijeme do odměrného válce.

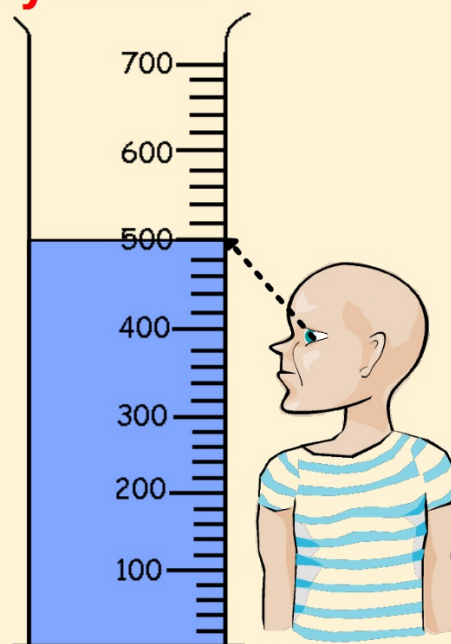
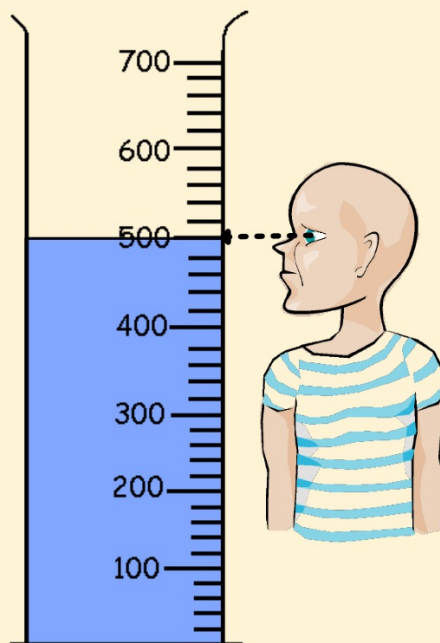
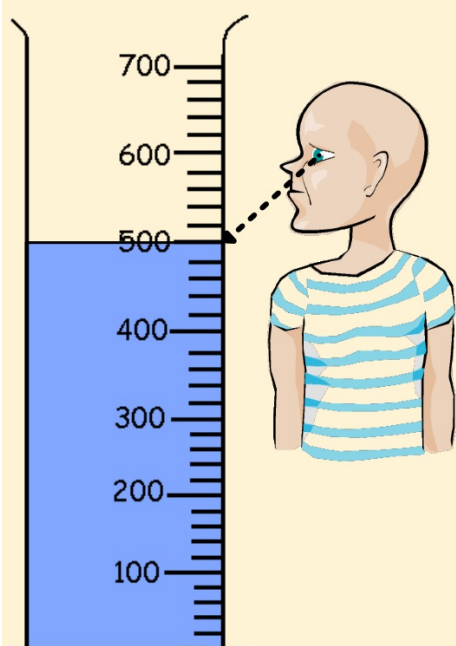
Určíme, ke které čárce stupnice sahá hladina kapaliny ve válci.

Odečteme na stupnici objem kapaliny v příslušných jednotkách.

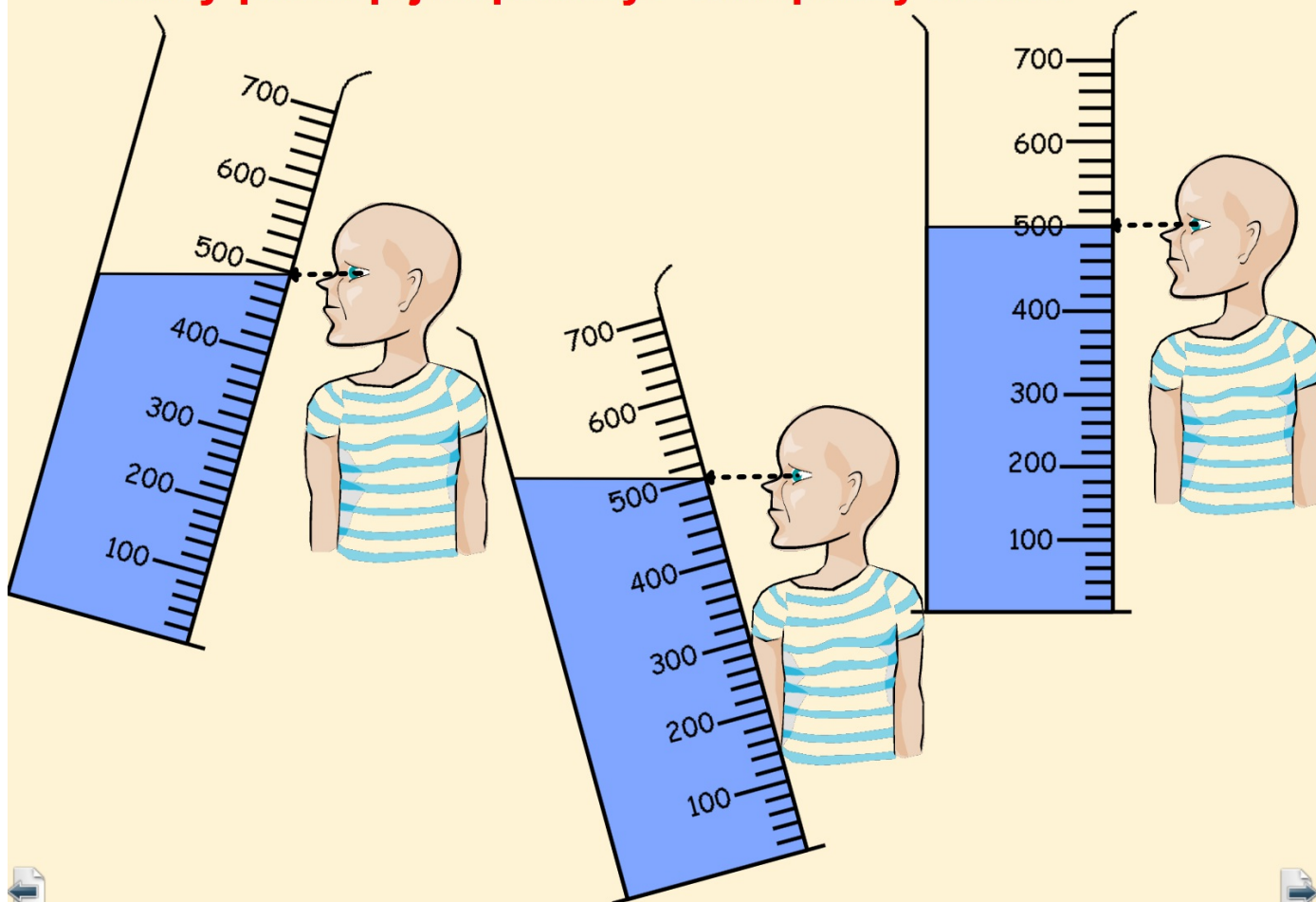
Vybereme vhodný odměrný válec a postavíme ho na vodorovnou podložku.



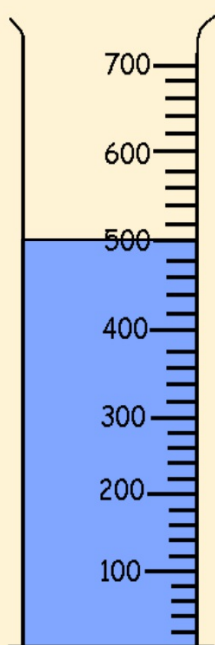
Který postup je správný? Na špatný klikni.



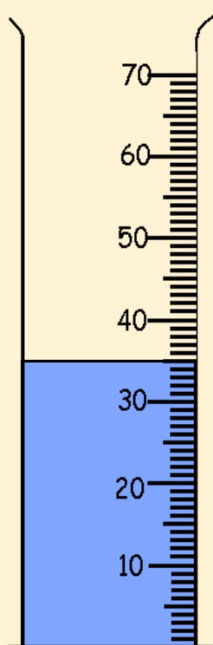
Který postup je správný? Na špatný klikni.



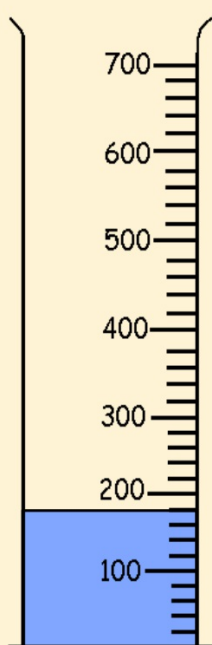
Zapište objem kapaliny



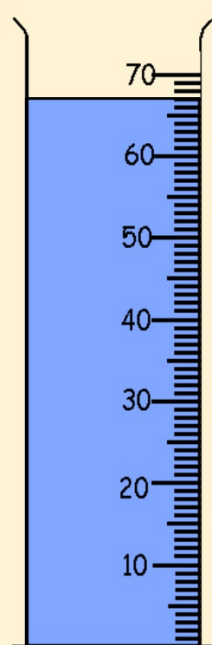
$V_1 =$



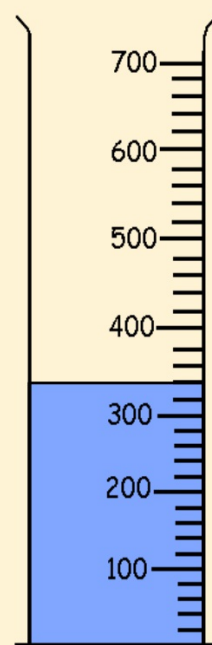
$V_2 =$



$V_3 =$



$V_4 =$



$V_5 =$



Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Člověk a příroda

klíčová slova:

postup, měření, válec, objem

Žáci přiřazují čísla a sestaví správný postup při měření objemu kapaliny.

Zápis do sešitu.

Špatný postup po kliknutí zmizí.

Špatný postup po kliknutí zmizí.

Perem zapíše objem.

Řešení:

$$V_1 = 500 \text{ ml}$$

$$V_2 = 35 \text{ ml}$$

$$V_3 = 180 \text{ ml}$$

$$V_4 = 67 \text{ ml}$$

$$V_5 = 340 \text{ ml}$$