

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	ATMOSFÉRICKÝ TLAK
Autor:	Ing. Petra Skřivánková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Fy7_35_16
Sada č.	35

Předmět: Fyzika
Tematický okruh: Mechanické vlastnosti kapalin a plynů
Datum vytvoření: 16. 9. 2013
Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 7. až 9. ročník

Anotace:

- učivo je určeno pro 7. ročník, v 8. a 9. ročníku jako opakování
- atmosféra Země, zavedení atmosférického tlaku, diskuze k pokusům
- hledání rozdílů mezi hydrostatickým a atmosférickým tlakem
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

Atmosféra Země.

Atmosférický tlak



Jak se nazývá vzduchový obal Země?



atmosféra Země



Pokusy:



Uříznuté dno plastové lahve zakryjeme balónkem, do víčka vložíme brčko a odsáváme vzduch z lahve. Pozorujte co se děje s balónkem.



Skleničku plnou vody přikryjeme papírem a obrátíme dnem vzhůru. Proč papír neodpadne?



Jaký je rozdíl mezi atmosférickým a hydrostatickým tlakem?



Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6
Vzdělávací oblast:

Člověk a příroda

klíčová slova:
atmosféra, tlak, pokus

Zavedení pojmu atmosférický tlak.

Zápis do sešitu - pod žárovkou.

Žáci provádějí pokusy a vyvozují závěry z pokusů a zakreslí obrázky ze závěru pokusu.

Správné odpovědi jsou pod tlačítkem play.

Žáci odpovídají na otázku.

Žárovky skrývají správné odpovědi.