

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

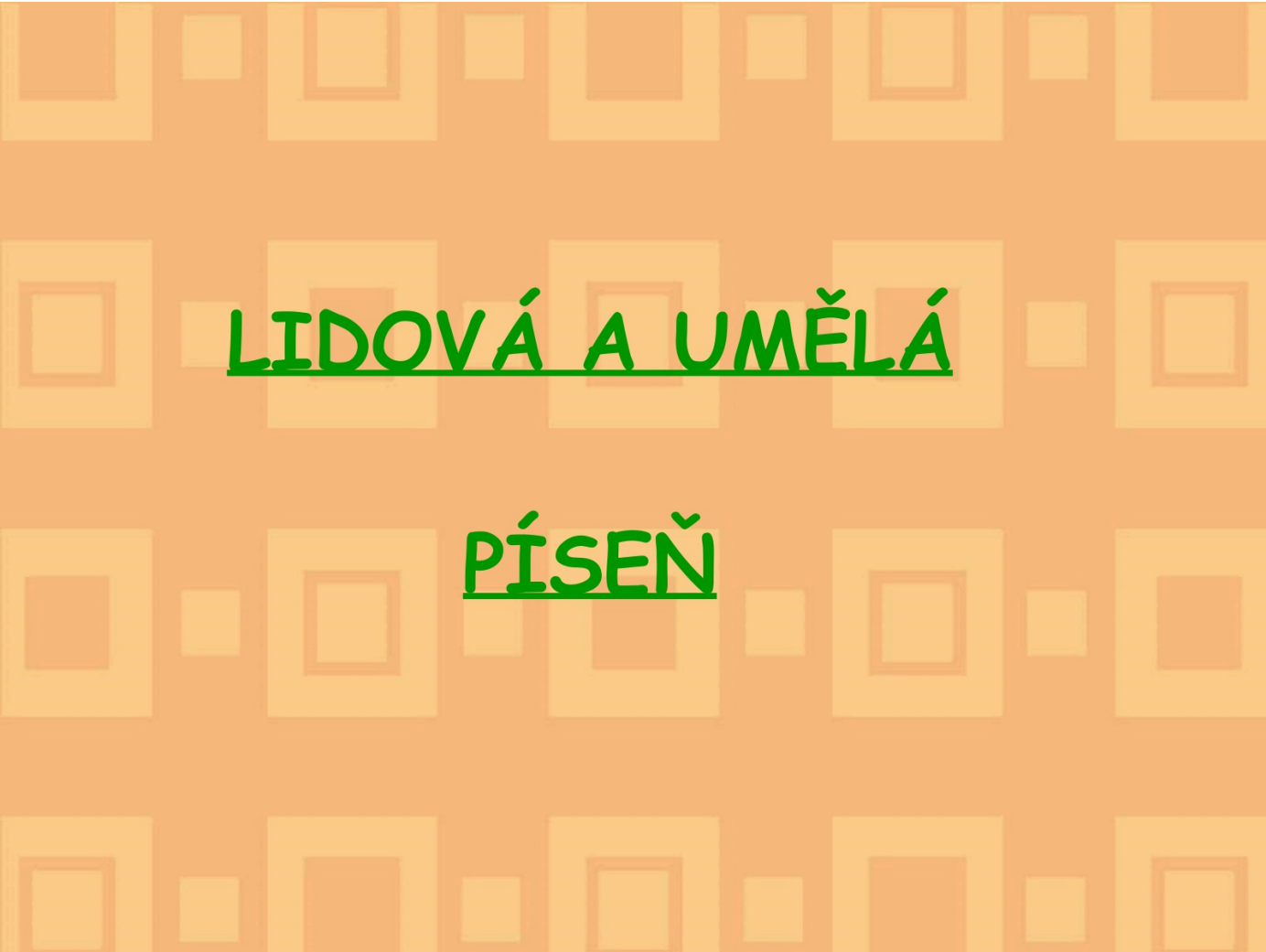
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	Lidová a umělá píseň
Autor:	Mgr. Kamila Kalenská
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Hv6789_36_02
Sada č.	36

Předmět: Hudební výchova
Tematický okruh : Hudební teorie
Datum vytvoření: 8. 10. 2013
Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 6. ročník
Anotace:

- žáci se naučí rozlišovat lidové a umělé písně
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky



LIDOVÁ A UMĚLÁ PÍSEŇ

LIDOVÁ PÍSEŇ

- většinou neznáme jejího autora - píseň je anonymní a nebo se píseň stala tak známou, že tzv. zlidověla
- lidová píseň se často vztahuje k nějakému kraji, např. Haná, Chodsko, Slovácko, jižní Čechy a zpívá se v nářečí
- písně se předávají z generace na generaci (maminky je zpívají svým dětem a ty zase svým)
- často se zpívají v lidovém dvojhlasu, hlasy postupují ve stejné vzdálenosti od sebe

Příklady lidových písní

Maličká sů
Skákal pes
Travička zelená
Kočka leze dírou
Kdyby byl Bavorov

.....

.....

.....



 Ukázka zápisu ve dvojhlasu

Kdyby byl Bavorov



UMĚLÁ PÍSEŇ

- známe autora (není anonymní)
- píseň má složitější strukturu (je delší a složitější než písně lidové)
- většinou má **více slok a refrén** (část písně, která se opakuje po každé sloce)

Příklady umělých písní

Tři čuníci

Stánky

Holky z naší školky

Není nutno

Malé kotě

Stín katedrál

.....

.....

.....



Procvičování



Vysvětli, co znamená anonymní píseň

.....

Co znamená refrén?

.....

Jak se šíří lidové písně?

.....

Uved' dva příklady lidové a dva příklady u mělé písně

.....

Procvičování - řešení

Vysvětli, co znamená anonymní píseň

U písně neznáme autora

Co znamená refrén?

Část písně, která se opakuje po každé sloce

Jak se šíří lidové písně?

Z generace na generaci (maminky zpívají dětem)

Uveď dva příklady lidové a dva příklady u mělé písně

lidové - Když jsem husy pásala, Já do lesa nepojedu

umělé - Sladké mámení, Hymna školy

Soutěž pro dva odvážlivce

Pokuste napsat co nejvíce lidových písní

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Umění a kultura

klíčová slova:

lidová píseň, umělá píseň

Výklad a zápis.

Na prázdné řady doplň další příklady lidových písní. Kliknutím na obrázek se zobrazí pero a můžeš psát.

Výklad - ukázka lidového dvojhlasu.

Výklad a zápis.

Doplňte další umělé písně.

Tužka = akce pero

Procvičování - odpovězte na otázky. Obrázek květináče = akce pero.

Řešení je na další straně.

Řešení předchozího úkolu.

Soutěž ve dvojici. Za určitý čas se žáci pokusí napsat co nejvíce lidových písní.