

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	Ilustrační test CERMAT
Autor:	Mgr. Hana Exnerová
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_M6789_54_18
Sada č.	54

Předmět: Matematika a její aplikace

Tematický okruh : Opakování

Datum vytvoření: 8. 12. 2013

Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání

Doporučeno pro: 8., 9. ročník

Anotace:

- práce je určena k opakování v 8. nebo 9. ročníku
- žáci si zopakují jednotky obsahu, vnitřní úhly a výšky trojúhelníku, rovnoramenný trojúhelník, procenta
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

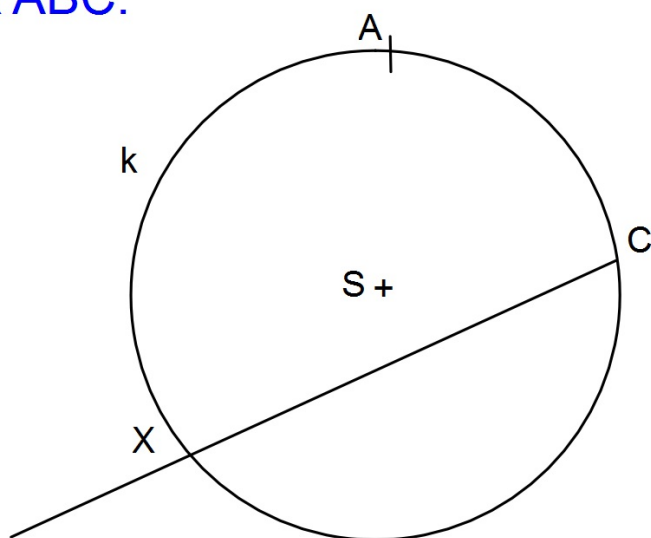
ILUSTRAČNÍ TEST

CERMAT

2012

2. část

b) V obrázku je zobrazena kružnice k opsaná trojúhelníku ABC , dva vrcholy trojúhelníku (A , C) a polopřímka CX , na níž leží výška v_c . V obrázku sestrojte vrchol B a doplňte trojúhelník ABC .



c) V nalezeném trojúhelníku ABC sestrojte výšku v_a a vyznačte její patu P .

b) V obrázku je zobrazena kružnice k opsaná trojúhelníku ABC, dva vrcholy trojúhelníku (A, C) a polopřímka CX, na níž leží výška v_c . V obrázku sestrojte vrchol B a doplňte trojúhelník ABC



c) V nalezeném trojúhelníku ABC sestrojte výšku v_a a vyznačte její patu P.

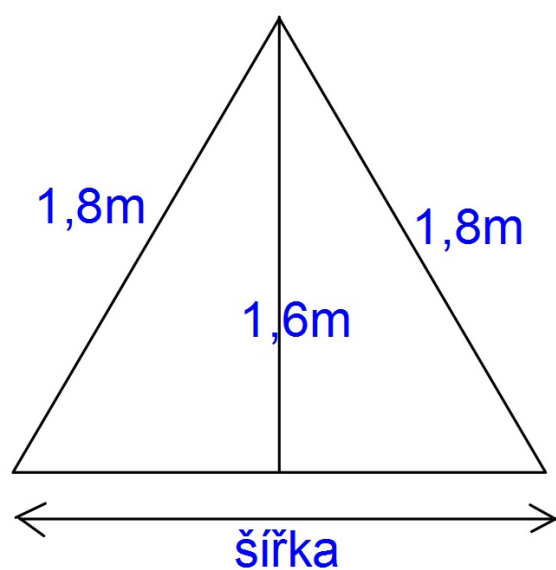
7. Kolik cm^2 je jedna šestnáctina z jednoho m^2 ?



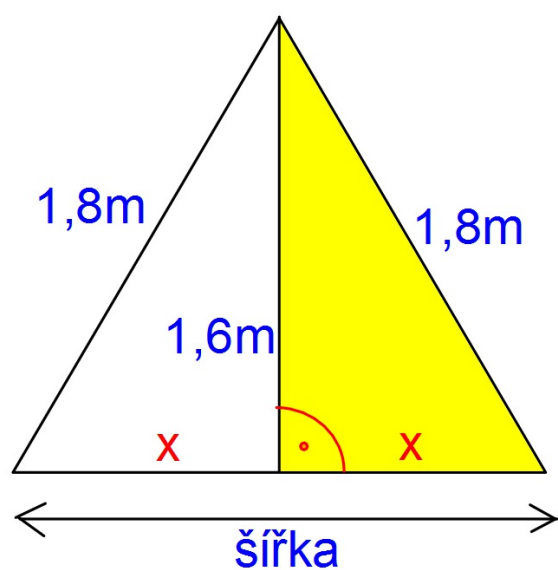
8) Velikost dvou vnitřních úhlů v rovnoramenném trojúhelníku se liší o 6° . Jakou velikost může mít větší z vnitřních úhlů?



9) Na obrázku je přední stěna stanu. Vypočítej podle uvedených rozměrů šířku stanu a zaokrouhli ji desetiny metru.



9) Na obrázku je přední stěna stanu. Vypočítej podle uvedených rozměrů šířku stanu a zaokrouhli ji desetiny metru.



10) Do každé věty dopiš správný výsledek:

- a) Výrobek s 20% přírážkou stojí 600Kč.
Bez přírážky by stál Kč.
- b) Kalkulačka stojí 660 Kč. Při nákupu 10 kusů se získá sleva 20%. Jedna kalkulačka se slevou vyjde naKč.
- c) Zdražení o 20% znamená zdražení o 80 korun.
Zdražený výrobek stojí Kč.
- d) Dvacet procent z ceny c je 220 korun. Polovina ceny c je Kč.

Zdroje:

- Pro vytvoření této práce byl použit Didaktický test Cermat, přijímačky LK 2012, TS - L9MOCINT, ilustrační test.
- Všechny ostatní objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Matematika a její aplikace

klíčová slova:

jednotky obsahu, úhly trojúhelníku, základna rovnoramenného trojúhelníku, procenta

pokračování testu

zadání

řešení - žáci prodiskutují postup a pak samostatně pracují

kliknutím na oranžový obdélník se odkryje řešení

žáci prodiskutují postup a pak samostatně počítají

kliknutím na oranžový obdélník se odkryje řešení

žáci prodiskutují postup a pak samostatně počítají

kliknutím na oranžový obdélník se odkryje řešení

žáci prodiskutují postup a barevně si vyznačí pravoúhlý trojúhelník

řešení

kliknutím na oranžové obdélníky a hvězdičku se odkryje řešení

žáci počítají samostatně

kliknutím na oranžové obdélníky se odkryje řešení