

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

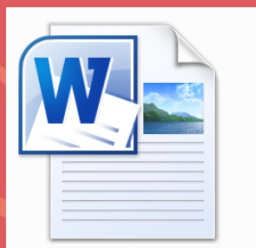
Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	PŘEVODY JEDNOTEK DÉLKY A OBSAHU
Autor:	Mgr. Svatava Stodolová
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_M6_22_16
Sada č.	22

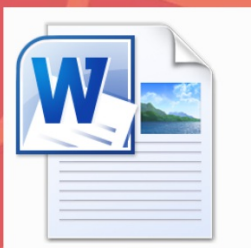
Předmět: Matematika a její aplikace
Tematický okruh : Povrch a objem krychle a kvádrů
Datum vytvoření: 2. 1. 2014
Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 6. ročník
Anotace:

- procvičování převodů délkových a plošných jednotek
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

Délkové a plošné jednotky



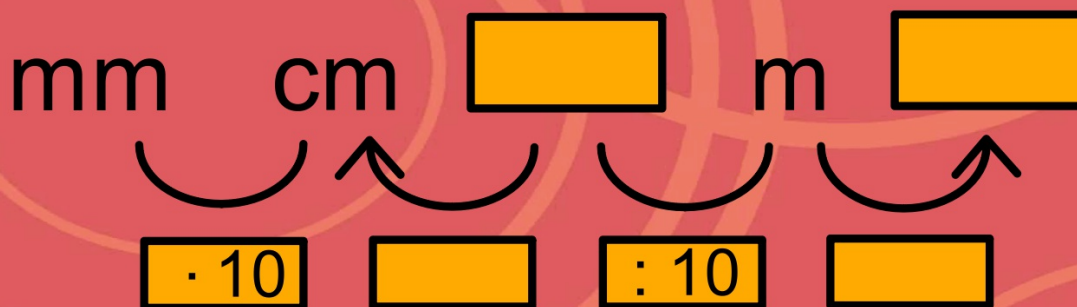
pracovní list



řešení
pracovního listu



Doplňte chybějící údaje:
(jednotky, šipky, početní operace)



Znáte nějaké jiné jednotky délky? Pokud ano jaké?
Kde se využívají?
Ukažte rukama, jak přibližně dlouhý je jeden metr.



Převeďte nebo doplňte jednotky:



$$4,3 \text{ km} = \quad \text{m}$$

$$248 \text{ cm} = \quad \text{dm}$$

$$45\,800 \text{ mm} = \quad \text{m}$$

$$59 \text{ dm} = \quad \text{mm}$$

$$0,4 \text{ cm} = \quad \text{m}$$

$$0,095 \text{ km} = \quad \text{dm}$$

$$250\,000 \text{ cm} = \quad \text{km}$$

$$0,8 \text{ mm} = \quad \text{cm}$$

$$128 \text{ m} = 12800$$

$$0,4 \text{ km} = 4000$$

$$256 \text{ mm} = 2,56$$

$$0,02 \text{ m} = 20$$

$$5000 \text{ cm} = 0,05$$

$$12 \text{ dm} = 120$$

$$5 \text{ km} = 500$$

$$8 \text{ cm} = 0,8$$



Uspořádejte plošné jednotky od nejmenší do největší.
K šipkám dopište správné početní operace.
Uveďte příklady, kde se dané jednotky užívají.



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

ha	mm ²	m ²	km ²	dm ²	cm ²	a
----	-----------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	---



Převeďte nebo doplňte jednotky:



$$12 \text{ m}^2 = \quad \text{cm}^2$$

$$0,0008 \text{ km}^2 = \quad \text{dm}^2$$

$$4200 \text{ mm}^2 = \quad \text{dm}^2$$

$$5 \text{ a} = \quad \text{ha}$$

$$2 \text{ ha} = \quad \text{m}^2$$

$$4,2 \text{ km}^2 = \quad \text{ha}$$

$$840\,000 \text{ m}^2 = \quad \text{km}^2$$

$$3,4 \text{ cm}^2 = \quad \text{mm}^2$$

$$5000 \text{ m}^2 = 0,005$$

$$100 \text{ a} = 1$$

$$0,12 \text{ dm}^2 = 1200$$

$$14,5 \text{ cm}^2 = 1450$$

$$24 \text{ ha} = 240\,000$$

$$5200 \text{ mm}^2 = 0,52$$

$$1 \text{ km}^2 = 100$$

$$0,0003 \text{ m}^2 = 300$$

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Matematika a její aplikace

klíčová slova:

převod, jednotky délky, jednotky obsahu

pracovní list k tisku

návod: šipka - akce VYBRAT, pero - akce PERO

žáci doplňují chybějící údaje do schématu (tj. jednotky, šipky, početní operace)

žáci doplňují převody

návod: šipka - akce VYBRAT, pero - akce PERO

žáci nejprve uspořádají jednotky podle zadání, poté doplňují početní operace, nakonec vymýšlejí využití jednotek (např. ha se využívají při výměřování pozemků apod.)

žáci doplňují převody