

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

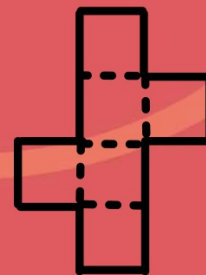
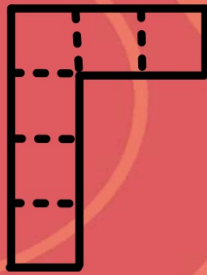
Téma:	KRYCHLE - PROMÍTÁNÍ, POVRCH
Autor:	Mgr. Svatava Stodolová
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_M6_22_17
Sada č.	22

Předmět: Matematika a její aplikace
Tematický okruh : Povrch a objem krychle a kvádrů
Datum vytvoření: 2. 1. 2014
Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 6. ročník
Anotace:

- práce se sítí krychle, procvičování rýsování krychle, výpočet povrchu krychle
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky



Vybarvěte pouze ty sítě, ze kterých lze sestavit krychli. 🐦



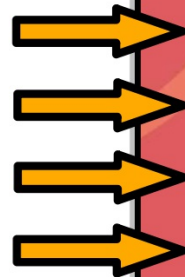
Jaký je obsah sítě, pokud je délka hrany krychle 1 cm?
Jaký je obsah sítě, pokud by délka hrany krychle byla 2 cm?



Je dána krychle ABCDEFGH s délkou hrany 5,2 cm.



- 1) Krychli narýsujte.
- 2) Vypočítejte povrch krychle.
- 3) Výsledek zaokrouhlete na jednotky.
- 4) Nezaokrouhlený výsledek převedte na m^2 .



Vzorec pro výpočet povrchu krychle:



Krabice s dárkem má tvar krychle s délkou hrany 16 cm.
Kolik dm^2 papíru by bylo potřeba na její zabalení, když víte, že na zabalení bude potřeba o čtvrtinu z plochy papíru navíc?



náčrtek + výpočet:

Málo místa? Klikni **sem!**

1) Krychli narýsujte.



zpět

2) Vypočítejte povrch této krychle.



Pamatujete
na písemné
násobení?



zpět

3) Výsledek zaokrouhlete na jednotky.



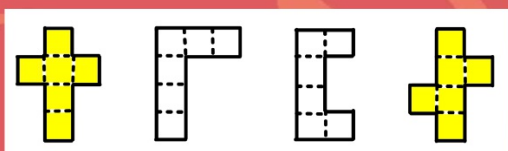
4) Nezaokrouhlený výsledek převed'te na m^2 .



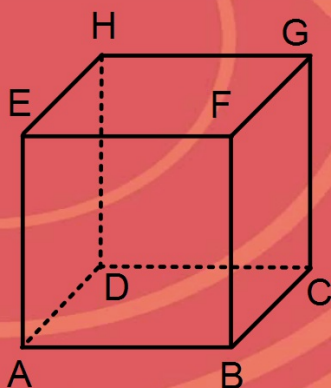
zpět



Řešení:



1)



2) $S = 162,24 \text{ cm}^2$

3) $162,24 \text{ cm}^2 = 162 \text{ cm}^2$

4) $162,24 \text{ cm}^2 = 0,016224 \text{ m}^2$



Na zabalení dárku bude potřeba $19,2 \text{ dm}^2$ papíru.

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Matematika a její aplikace

klíčová slova:

sít, krychle, promítání, povrch

obrázek kyblíku - akce VÝPLŇ

žáci vybarvují sítě podle zadání

obrázek pera - akce PERO, obrázek šipky - akce VYBRAT

šipky přesměrovávají na novou stránku vyhrazenou pro plnění úkolu

obrázek pera - akce PERO, obrázek šipky - akce VYBRAT

žlutý puntík přesměruje na novou prázdnou stránku

nástroje pro rýsování v šipce

odkaz ZPĚT vrátí na stránku se zadáním

obrázek pera - akce PERO, obrázek šipky - akce VYBRAT

odkaz ZPĚT vrátí na stránku se zadáním

obrázek pera - akce PERO, obrázek šipky - akce VYBRAT

odkaz ZPĚT vrátí na stránku se zadáním

odkaz ZPĚT vrátí na stránku se zadáním