

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	VÝPOČET OBJEMU KVÁDRU
Autor:	Mgr. Svatava Stodolová
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_M6_22_19
Sada č.	22

Předmět: Matematika a její aplikace
Tematický okruh : Povrch a objem krychle a kvádrů
Datum vytvoření: 2. 1. 2014
Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 6. ročník
Anotace:

- opakování pojmů, výpočet objemu kvádrů se čtvercovou podstavou
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky



Zapisujte do sešitu ANO
nebo NE:



Podstavou kváдру může být čtverec.

Vzorec pro obsah obdélníku je $S = a \cdot b$.

Krychle má osm stěn.

Objem se udává ve čtverečních jednotkách.

Značka pro objem je V.

Litr je víc než decimetr krychlový.

Kvádr má šest vrcholů.

Paní učitelka je hodná!



Je dán kvádr se čtvercovou podstavou a výškou 0,7 dm. Vypočítejte objem tohoto kváдру. Délka podstavné hrany je 3,1 cm.

Náčrtek:

Podle náčrtku zkus
přizpůsobit vzoreček pro
výpočet objemu u tohoto
kváдру:

$V =$

Výpočet:

ŘEŠENÍ:



ZPĚT

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Matematika a její aplikace

klíčová slova:

objem, kvádr

žáci pracují do sešitů, věty se pomocí clony odkrývají postupně

obrázek clony - akce CLONA

řešení pod obdélníčky

pod obdélníkem výsledek

odkaz ZPĚT vrací na stranu se zadáním