

# Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU  
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,  
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

|                         |                                 |
|-------------------------|---------------------------------|
| <b>Téma:</b>            | <b>Shrnutí poměru</b>           |
| <b>Autor:</b>           | <b>Mgr. Hana Exnerová</b>       |
| <b>Číslo materiálu:</b> | <b>VY_32_INOVACE_M(1)_25_13</b> |
| <b>Sada č.</b>          | <b>25</b>                       |

Předmět: Matematika a její aplikace  
Tematický okruh : Poměr, přímá a nepřímá úměrnost  
Datum vytvoření: 4. 2. 2013  
Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání  
Doporučeno pro: 7. ročník

Anotace:

- krácení poměru na základní tvar, rovnost poměrů, tzv úměra
- určení neznámého členu úměry
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

POMĚR

-SHRNUTÍ

-SAMOSTATNÁ PRÁCE

1) UVEĎ POMĚRY NA **ZÁKLADNÍ TVAR**:

$$21 : 14 =$$

$$0,5 : 0,35 =$$

$$\frac{1}{3} : \frac{2}{5} =$$

$$1\frac{1}{2} : 1\frac{1}{3} =$$

## 2) POROVNEJ POMĚREM:

5 cm a 0,25m

1 kg a 1 t

1 ha a 40 a

15 min a 0,4 h

3) Jsou dána čísla 630 a 420.

Porovnej:

a) **O KOLIK** je číslo 630 větší než číslo 420?

b) **KOLIKRÁT** je číslo 630 větší než číslo 420?

c) obě čísla **POMĚREM**.

4) Urči neznámé číslo **x** úměry:

$$2 : 5 = 8 : x$$

$$32 : 48 = 4 : x$$

$$x : 5 = 27 : 45$$

$$14 : x = 46 : 23$$

5) ROZDĚL 64 ořechů v poměru 5 : 3.



6) Dvě úsečky jsou v poměru **3 : 7**.

Kratší úsečka má délku 12 cm.

Urči délku delší úsečky.



## **Zdroje:**

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA ([www.creativecommons.cz](http://www.creativecommons.cz)).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

## Matematika a její aplikace

klíčová slova:

krácení a rozšiřování poměru, rovnost poměrů, úměra, rozdělení v poměru

1) práce je určena na závěrečné shrnutí učiva o poměru

může být použita k frontálnímu opakování nebo k samostatné práci žáků

2) práce může být použita  
kdykoliv k opakování

ve všech úlohách je řešení skryté pod obdélníky nebo smajlíkem, odkryjeme ho kliknutím na obdélník či smajlíka