

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

**Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace**



**evropský
sociální
fond v ČR**



EVROPSKÁ UNIE



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Téma: Procenta – výpočet pomocí zlomků
a násobků základu

Autor: Mgr. Hana Exnerová

Číslo materiálu: VY_32_INOVACE_M(1)_25_17

Sada č. 25

Tematický okruh: Procenta

Datum vytvoření: 5. 3. 2013

Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání

Doporučeno pro: 7. ročník

Anotace:

- výpočet procentové části, základu a počtu procent
- výpočty pomocí zlomků a násobků základu
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

PROCENTA

Počítáme pomocí zlomků a násobků
základu

Vyjádři počty procent zlomkem:
1%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75%

$$1\% = \frac{1}{100}$$

$$10\% = \frac{10}{100} = \frac{1}{10}$$

$$20\% = \frac{2}{100} = \frac{1}{5}$$

$$25\% = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$

$$50\% = \frac{50}{100} = \frac{1}{2}$$

$$75\% = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$$

PAMATUJ !

Pomocí předchozích zlomků počítej:

$$50\% \text{ z } 800 =$$

$$25\% \text{ z } 240 =$$

$$75\% \text{ z } 240 =$$

$$20\% \text{ z } 45 =$$

$$10\% \text{ z } 84 =$$

$$30\% \text{ z } 84 =$$

ŘEŠENÍ:

$$50\% \text{ z } 800 = \frac{1}{2} \text{ z } 800 = 800 : 2 = 400$$

$$25\% \text{ z } 240 = \frac{1}{4} \text{ z } 240 = 240 : 4 = 60$$

$$75\% \text{ z } 240 = \frac{3}{4} \text{ z } 240 = 240 : 4 \cdot 3 = 180$$

$$20\% \text{ z } 45 = \frac{1}{5} \text{ z } 45 = 45 : 5 = 9$$

$$10\% \text{ z } 84 = \frac{1}{10} \text{ z } 84 = 84 : 10 = 8,4$$

$$30\% \text{ z } 84 = 3 \cdot 10\% \text{ z } 84 = 3 \cdot 8,4 = 25,2$$

Počítej části větší než jeden celek:

$$200\% \text{ z } 45 =$$

$$300\% \text{ z } 8 =$$

$$400\% \text{ z } 50 =$$

$$1000\% \text{ z } 2,5 =$$

$$150 \% \text{ z } 80 =$$

$$175\% \text{ z } 80 =$$

$$350\% \text{ z } 24 =$$

$$420\% \text{ z } 25 =$$

ŘEŠENÍ:

$$200\% \text{ z } 45 = 45 \cdot 2 = 90$$

$$300\% \text{ z } 8 = 3 \cdot 8 = 24$$

$$400\% \text{ z } 50 = 4 \cdot 50 = 200$$

$$1000\% \text{ z } 2,5 = 10 \cdot 2,5 = 25$$

$$150\% \text{ z } 80 = 80 + 40 = 120$$

$$175\% \text{ z } 80 = 120 + 20 \text{ nebo } 80 + 60 = 140$$

$$350\% \text{ z } 24 = 3 \cdot 24 + 12 = 72 + 12 = 84$$

$$420\% \text{ z } 25 = 4 \cdot 25 + 25 : 5 = 100 + 5 = 105$$

Zdroje:

Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW MS Office 2010 nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.

Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.

Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



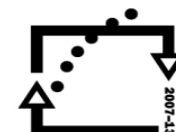
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ