

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	CELÁ ČÍSLA
Autor:	Mgr. Eva Bočková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_M7(2)_50_11
Sada č.	50

Předmět: Matematika a její aplikace
Tematický okruh : Celá čísla
Datum vytvoření: 4. 11. 2013
Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 7. ročník

Anotace:

- zavedení pojmu celé číslo
- zobrazení kladného a záporného čísla na vodorovné číselné ose
- zavedení pojmu opačné číslo
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

CELÁ ČÍSLA

1

2

3

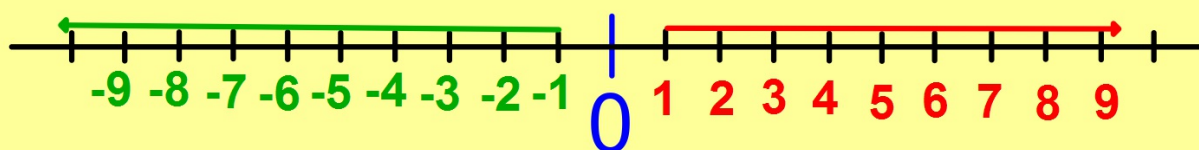
ZAPIŠ:

**CELÁ ČÍSLA SE SKLÁDAJÍ
Z PŘIROZENÝCH ČÍSEL,
NULY A ZÁPORNÝCH
ČÍSEL.**

ZOBRAZENÍ CELÉHO ČÍSLA NA ČÍSELNÉ OSE

~~POJMENUJ:~~

~~POJMENUJ:~~



PŘIROZENÁ ČÍSLA

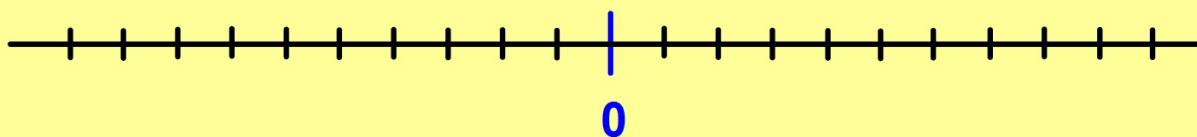
Na číselné ose vpravo od nuly jsou celá
kladná čísla, vlevo od nuly jsou celá
záporná čísla.

ŘEŠENÍ:



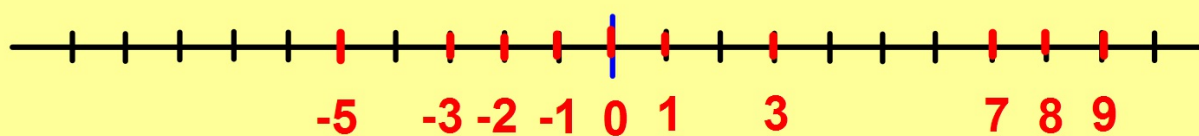
DOPLŇ ČÍSLA NA ČÍSELNOU OSU:

3, -5, 7, -2, 1, 0, -1, +9, 8, -3



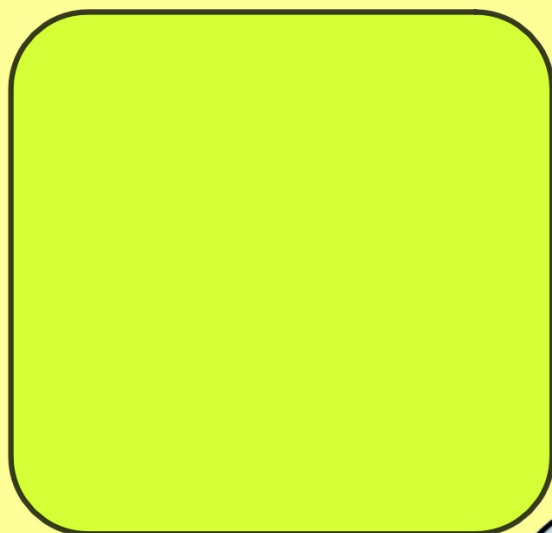
DOPLŇ ČÍSLA NA ČÍSELNOU OSU:

3, -5, 7, -2, 1, 0, -1, +9, 8, -3

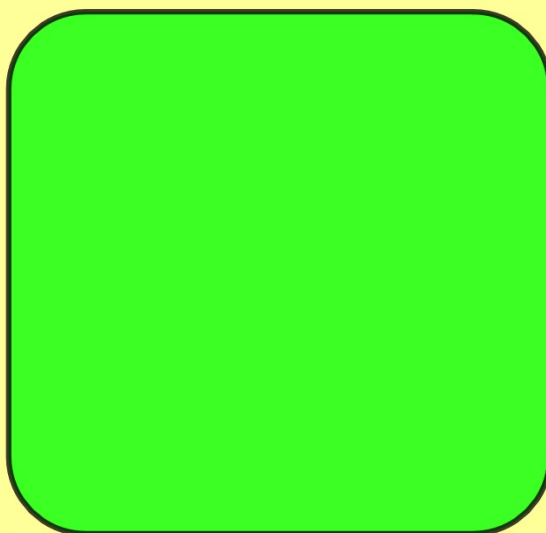


ROZTŘÍDĚ:

ZÁPORNÉ



KLADNÉ



PAMATUJ!

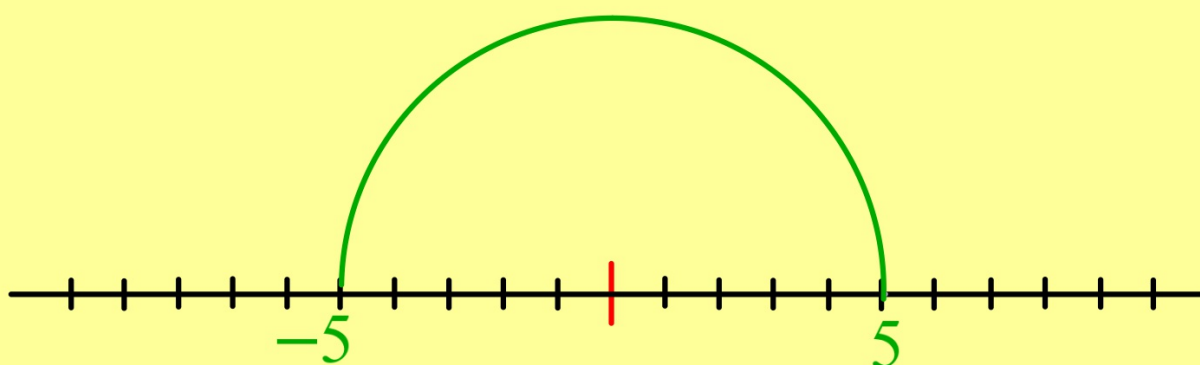
0
NULA

Není ani kladné ani záporné číslo, ale je
CELÉ ČÍSLO.

ČÍSLA OPAČNÁ

Ke každému číslu na číselné ose existuje jeho obraz souměrný podle nuly.

Takové číslo nazýváme **číslo opačné**.



ČÍSLO OPAČNÉ K ČÍSLU 5 JE *

ČÍSLO OPAČNÉ K ČÍSLU -5 JE *

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6
Vzdělávací oblast:

Matematika a její aplikace

klíčová slova:

celá čísla, kladné a záporné číslo

Zavedení pojmu celé číslo.

Doposud jsme se setkali pouze s přirozenými čísly.
Tato čísla určují konkrétní počet (7 eur, 5 jablek, 12 dětí...)

V zimě se setkáme s otázkou: Kolik je dnes stupňů? ...mínus deset
zapišeme -10

Nemám-li žádné peníze, řeknu: Mám nula korun zapiši 0 Kč

Zapiš, definici celého čísla.

Zobrazíme celá čísla na vodorovné číselné ose.

KLIKNI NA POJMENUJ.

Doplň celá čísla na číselnou osu.

Řešení.

Roztříd' celá čísla do kontejnerů.

Nezapomeň na nulu.

Vysvětlení pojmu opačné číslo.

Pod hvězdičkou výsledek. (odsuň)