

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	CELÁ ČÍSLA -NÁSOBENÍ, DĚLENÍ
Autor:	Mgr. Eva Bočková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_M7(2)_50_17
Sada č.	50

Předmět: Matematika a její aplikace

Tematický okruh : Celá čísla

Datum vytvoření: 21. 11. 2013

Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání

Doporučeno pro: 7. ročník

Anotace:

- procvičování násobení, dělení celých čísel z paměti
- žák provádí násobení více celých čísel a zdůvodňuje výsledné znaménko
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

PRAVIDLA PŘI NÁSOBENÍ A DĚLENÍ CELÝCH ČÍSEL



$$(-2) \cdot (-1) \cdot (-2) \cdot (-2) =$$

$$(-2) \cdot (-1) \cdot (-2) =$$

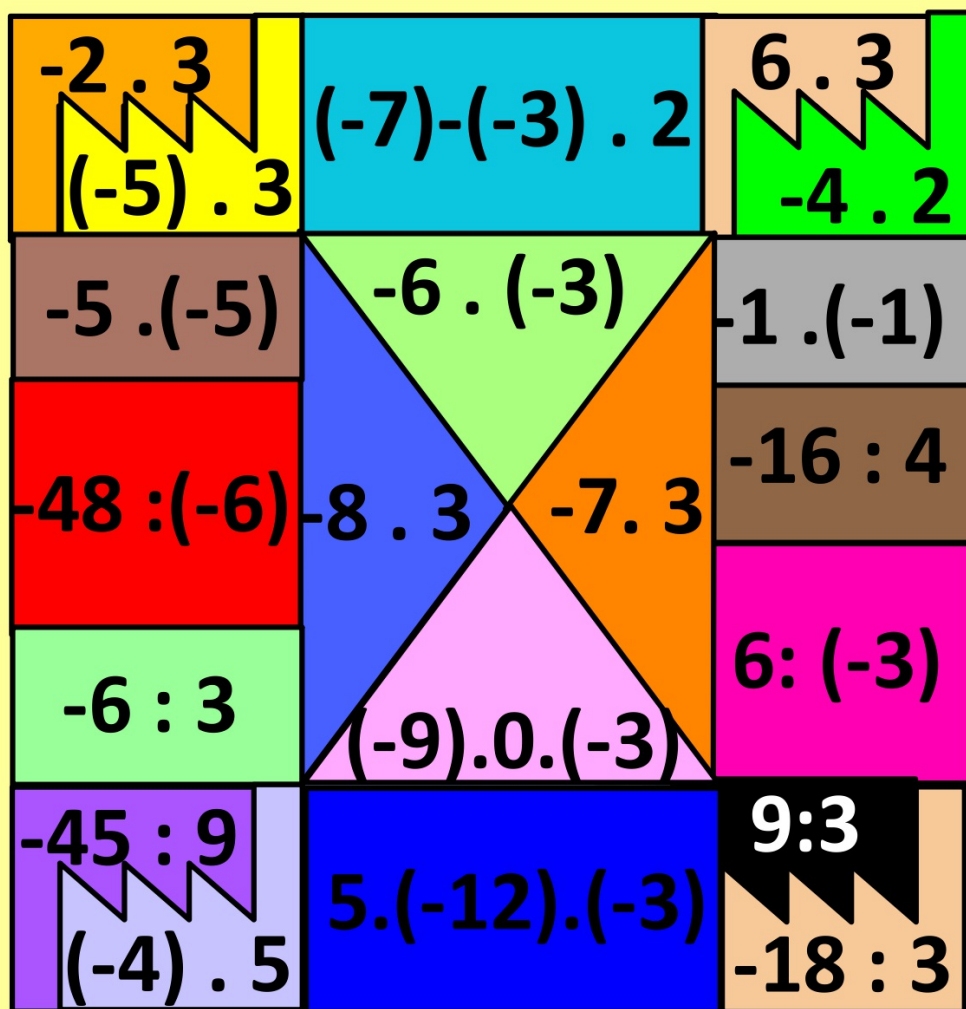
$$(-2) \cdot (-3) \cdot (-4) \cdot (-2) \cdot (-1) =$$

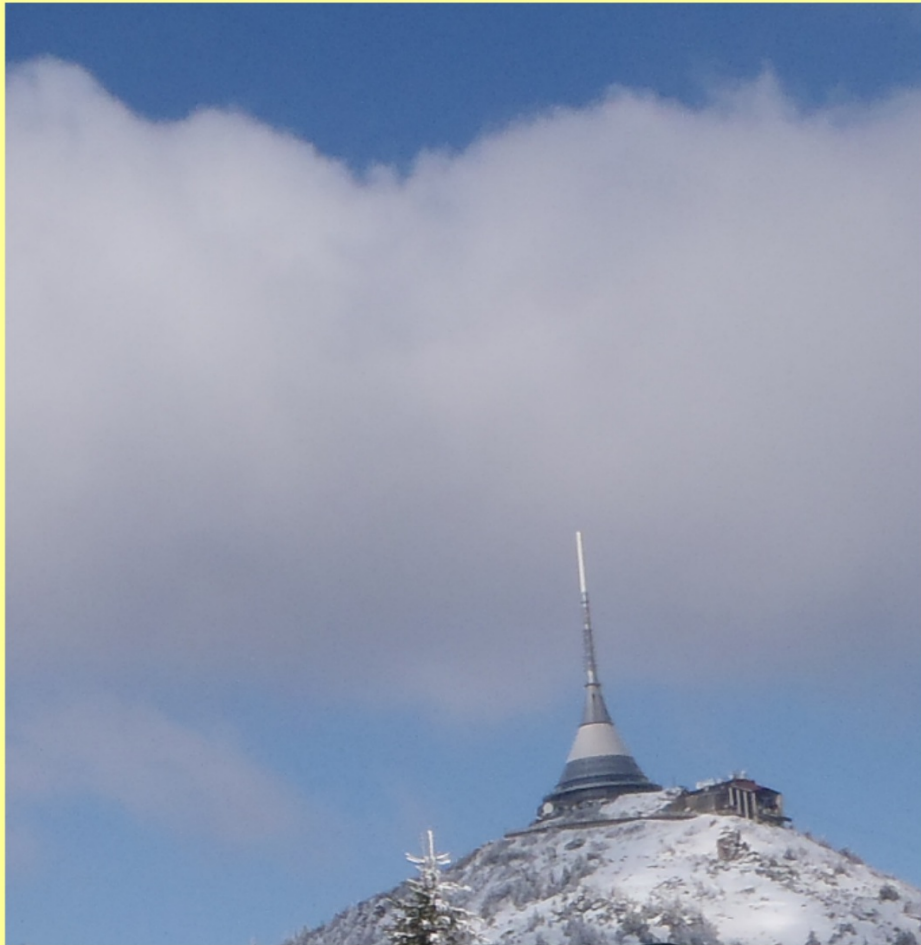
$$(-3) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) =$$

$$(-5) \cdot (-4) =$$

$$(-2) \cdot 9 =$$

-8
4 8
-48
48 -4
-24 20
-20 -18
18 24





Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

klíčová slova:

CELÁ ČÍSLA, NÁSOBENÍ, DĚLENÍ

PRAVIDLA PRO NÁSOBENÍ A DĚLENÍ.

ŽÁCI PŘÍŘAZUJÍ SPRÁVNÉ VÝSLEDKY.

KONTROLA SE OBJEVÍ PŘEBARVENÍM PLOCHY.

ZÁVĚREM:

VYTÁHNEME ŠIPKY VE SMĚRU A ZAPÍŠEME PRAVIDLO.

ŽÁCI POČÍTÁJÍ POSTUPNĚ ZPAMĚTI.

ZDŮVODŇUJÍ VÝSLEDNÉ ZNAMÉNKO.

PŘI SPRÁVNÉ ODPOVĚDI KLIKNOU NA POLÍČKO A ODKRÝVAJÍ OBRÁZEK POD OBRAZCI.

SPRÁVNOST KONTROLUJE UČITEL.

ŘEŠENÍ:

JEŠTĚD