

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	PŘÍMÁ ÚMĚRNOST
Autor:	Mgr. Eva Bočková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_M7(3)_07_03
Sada č.	7

Předmět: Matematika a její aplikace
Tematický okruh : Přímá a nepřímá úměrnost
Datum vytvoření: 3. 2. 2014
Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 7. ročník

Anotace:

- zavádí pojem přímé úměrnosti
- procvičení na příkladech
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

PŘÍMÁ ÚMĚRNOST

Př. V OBCHODĚ PRODÁVAJÍ ROHLÍKY.
KOLIK ZAPLATÍME ZA 2, 3,10 ROHLÍKŮ?

Vztah mezi množstvím a cenou zaznamenejte do tabulky.

POČET	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CENA	1,50									

KOLIKRÁT VÍCE ROHLÍKŮ KOUPIL FILIP?



POČET	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CENA	1,50	3	4,50	6	7,50	9	10,50	12	13,50	15



KOLIKRÁT VÍCE ZAPLATIL FILIP?



Např.

- Jestliže se zvětší počet rohlíků **dvakrát**, zvětší se **dvakrát** také jeho cena.
- Jestliže se **dvakrát** zmenší cena rohlíků, zmenší se **dvakrát** také jeho cena.

Př. Rozhodněte, ve kterých případech se jedná o přímou úměrnost.

	ANO	NE
a) doba jízdy autem a ujetá vzdálenost	☐	☐
b) počet malířů a čas potřebný na vymalování bytu	☐	☐
c) stáří člověka a jeho hmotnost	☐	☐
d) délka ocelové tyče a její hmotnost	☐	☐
e) počet upečených chlebů a množství spotřebované mouky	☐	☐



Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6
Vzdělávací oblast:

Matematika a její aplikace

klíčová slova:

PŘÍMÁ ÚMĚRNOST, ACTIVEXPRESSION

Page 4

Doplníme tabulku ceny v závislosti na počtu rohlíků.

Page 5

Odpověď na otázku najdeme po trojúhelníčkem.

Page 6

Žáci rozhodují, zda se jedná/nejedná o přímou úměru.

Správnost kontrolují kliknutím na tlačítka pod nápisy ANO - NE.

Správná odpověď je označená zeleně, špatná červeně.

Při použití hlasovátek klikni na motorku a spustí se hlasování s odpovědí ANO/NE.