

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu:
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

**Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Téma:	DRUHÁ MOCNINA A ODMOCNINA - příklady
Autor:	Ing. Petra Skřivánková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_M8_37_02
Sada č.	37

Předmět: Matematika a její aplikace

Tematický okruh:

Datum vytvoření: 23. 9. 2013

Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání

Doporučeno pro: 8. ročník

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Klíčová slova: druhá mocnina, druhá odmocnina, početní operace

Anotace:

- procvičování početních operací při zavedení druhé mocniny a druhé odmocniny
- žáci využívají znalostí z minulého ročníku o početních operacích
- pracovní list žákům vytisknout, řeší v lavici i na interaktivní tabuli
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

$$\left(\frac{4}{5}\right)^2 + (-0,6)^2 =$$

$$\left(\frac{3}{5}\right)^2 + (-0,8)^2 - (-2)^2 =$$

$$4,29^2 =$$

$$52,8^2 =$$

$$\sqrt{52,8} =$$

$$1,08^2 =$$

$$\left(\frac{3}{7}\right)^2 =$$

$$\left(-\frac{5}{11}\right)^2 =$$

$$\left(\frac{4}{7}\right)^2 - \left(-\frac{3}{7}\right)^2 =$$

$$(4,7)^2 =$$

$$\left(\frac{3}{5}\right)^2 =$$

$$\left(1\frac{1}{2}\right)^2 =$$

$$10^2 - 2^2 =$$

$$\left(\frac{9}{8}\right)^2 - \frac{3}{4} =$$

$$\sqrt{0,4^2 + 0,6^2 + 0,7^2 - 0,1^2} =$$

$$\frac{36 + \sqrt{36}}{36 - \sqrt{36}} =$$

$$[(35 - 27) : 4]^2 =$$

$$\sqrt{\frac{8 \cdot 9 + 9}{9}} + 7 =$$

$$\left\{ (2 - 3)^2 - 3 \right\}^2 =$$

$$3,4^2 \cdot 0,8 =$$

$$2^2 \cdot 3^2 \cdot 5^2 =$$

$$\sqrt{38} =$$

$$\sqrt{\frac{49}{196}} =$$

$$\sqrt{36} : 25 =$$

$$[4 \cdot (-7)]^2 =$$

$$\left(\frac{[4 \cdot (-7)]^2 - 19}{17} \right)^2 =$$

$$\left(-\frac{13}{17} \right)^2 =$$

$$\left(\frac{-13}{17} \right)^2 =$$

$$\left(-\frac{5}{8} \right)^2 - \left(-\frac{3}{4} \right)^2 =$$

$$(-7) \cdot (-7)^2 =$$

$$\frac{(-7)^2}{7} =$$

$$\sqrt{\frac{4}{9} + \frac{25}{16}} - \left(\frac{5}{8}\right)^2 + \left(-\frac{3}{4}\right)^2 + \left(-\frac{1}{4}\right)^2 =$$

$$(-2)^2 =$$

$$\left(4\frac{1}{3}\right)^2 =$$

$$\left(\frac{\frac{1}{2}}{\frac{2}{3}}\right)^2 =$$

$$\frac{\left(\frac{1}{2} + \frac{3}{4}\right)^2 + (3-2)^2 + \left(\frac{1}{4}\right)^2}{\sqrt{100} - (3 \cdot 2)^2} =$$

$$5 - (2 \cdot 4)^2 =$$

$$6 \cdot (2 + 3)^2 =$$

ŘEŠENÍ

$$\left(\frac{4}{5}\right)^2 + (-0,6)^2 = 1$$

$$\left(\frac{3}{5}\right)^2 + (-0,8)^2 - (-2)^2 = -3$$

$$4,29^2 = 4,3^2 = 18,49$$

$$52,8^2 = 53^2 = 2809$$

$$\sqrt{52,8} = \sqrt{53} = 7,28$$

$$1,08^2 = 1,1664$$

$$\left(\frac{3}{7}\right)^2 = \frac{9}{49}$$

$$\left(-\frac{5}{11}\right)^2 = \frac{25}{121}$$

$$\left(\frac{4}{7}\right)^2 - \left(-\frac{3}{7}\right)^2 = \frac{1}{7}$$

$$(4,7)^2 = 22,09$$

$$\left(\frac{3}{5}\right)^2 = \frac{9}{25}$$

$$\left(1\frac{1}{2}\right)^2 = 2\frac{1}{4}$$

$$10^2 - 2^2 = 96$$

$$\left(\frac{9}{8}\right)^2 - \frac{3}{4} = \frac{33}{64}$$

$$\sqrt{0,4^2 + 0,6^2 + 0,7^2 - 0,1^2} = 1$$

$$\frac{36 + \sqrt{36}}{36 - \sqrt{36}} = 1\frac{2}{5}$$

$$[(35 - 27) : 4]^2 = 4$$

$$\sqrt{\frac{8 \cdot 9 + 9}{9}} + 7 = 10$$

$$\left\{ \left[(2 - 3)^2 - 3 \right]^2 - 3 \right\}^2 = 1$$

$$3,4^2 \cdot 0,8 = 9,248$$

$$2^2 \cdot 3^2 \cdot 5^2 = 900$$

$$\sqrt{38} = 6,16$$

$$\sqrt{\frac{49}{196}} = \frac{1}{2}$$

$$\sqrt{36} : 25 = 0,24$$

$$[4 \cdot (-7)]^2 = 784$$

$$\left(\frac{[4 \cdot (-7)]^2 - 19}{17} \right)^2 = 2025$$

$$\left(-\frac{13}{17} \right)^2 = \frac{169}{289}$$

$$\left(\frac{-13}{17} \right)^2 = \frac{169}{289}$$

$$\left(-\frac{5}{8} \right)^2 - \left(-\frac{3}{4} \right)^2 = -\frac{11}{64}$$

$$(-7) \cdot (-7)^2 = -343$$

$$\frac{(-7)^2}{7} = 7$$

$$\sqrt{\frac{4}{9} + \frac{25}{16}} - \left(\frac{5}{8}\right)^2 + \left(-\frac{3}{4}\right)^2 + \left(-\frac{1}{4}\right)^2 = 1\frac{125}{192}$$

$$(-2)^2 = 4$$

$$\left(4\frac{1}{3}\right)^2 = \frac{169}{9} = 18\frac{7}{9}$$

$$\left(\frac{\frac{1}{2}}{\frac{2}{3}}\right)^2 = \frac{9}{16}$$

$$\frac{\left(\frac{1}{2} + \frac{3}{4}\right)^2 + (3-2)^2 + \left(\frac{1}{4}\right)^2}{\sqrt{100 - (3 \cdot 2)^2}} = -\frac{21}{208}$$

$$5 - (2 \cdot 4)^2 = -59$$

$$6 \cdot (2 + 3)^2 = 150$$

Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW MS OFFICE 2010 nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.

- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ