

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma: Intervaly a nerovnice - výklad

Autor: Mgr. Hana Exnerová

Číslo materiálu: VY_32_INOVACE_M9(1)_28_02

Sada č. 28

Předmět: Matematika a její aplikace

Tematický okruh : Funkce

Datum vytvoření: 10. 1. 2013

Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání

Doporučeno pro: 9. ročník

Anotace:

- čtení a zápis intervalů čísel a jejich zápis nerovnicí a naopak
- příprava pro definiční obory funkcí a obory hodnot funkcí
- žáci se učí zadané části číselné osy vyjadřovat nerovnicí a intervaly
- řešení se zobrazí po odsunutí obdélníků
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

INTERVALY

NEROVNICE

PAMATUJ SYMBOLY:

- PATŘÍ
- NEPATŘÍ

() OTEVŘENÝ interval

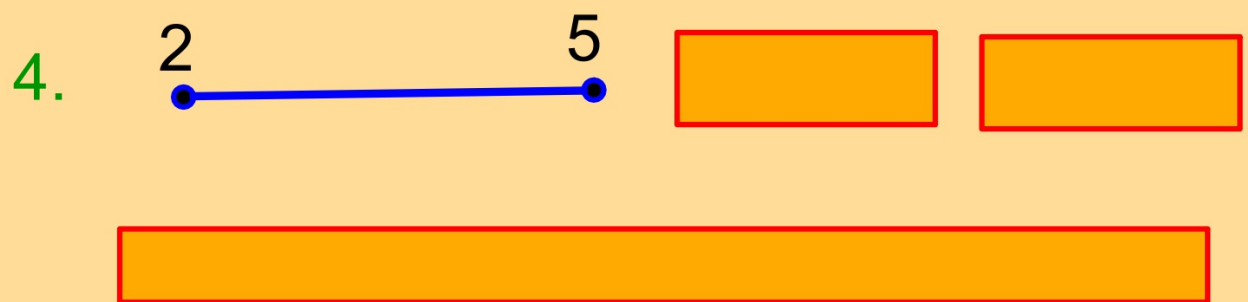
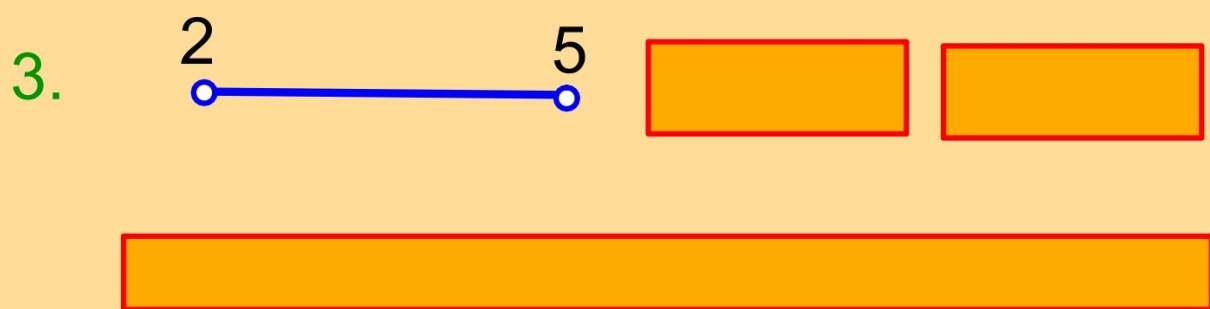
< > UZAVŘENÝ interval

1.



2.





5.

2

5



6.

2

5



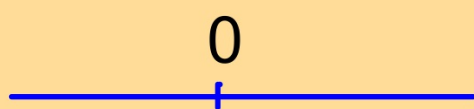
7.



8.



9.



$\mathbb{R}$



$(-\infty, +\infty)$

všechna reálná čísla

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Matematika a její aplikace

klíčová slova:

číselná osa, intervaly, nerovnice, otevřený, uzavřený interval

Žáci si prohlédnou modré grafy části číselné osy a vyjádří, která čísla na nich leží.

Vyjádří a zapíše je nerovnicí.

Za pomoci vyučující se pokusí zapsat interval a správně ho přečíst.

Řešení a zároveň vzor pro zápis do sešitu se zobrazí odsunutím oranž. obdélníků.