

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu:
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

**Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Téma:	PŮVOD A VÝVOJ ČLOVĚKA
Autor:	Mgr. Lucie Peterová
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Př 68_59_09
Sada č.	59

Předmět: Přírodopis

Tematický okruh: Biologie člověka

Datum vytvoření: 19. 12. 2012

Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání

Doporučeno pro: 8. ročník

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Klíčová slova: anatomie, genetika, fyziologie, antropologie, lidské rasy, vývojové etapy člověka, rudimenty, atavismy, sapientace, hominizace

Anotace:

- Pracovní list slouží k zopakování problematiky původu a vývoje člověka, lidských ras a základních pojmů z této oblasti. Lze ho využít též k evaluaci a autoevaluaci žáků.
- Posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PŮVOD A VÝVOJ ČLOVĚKA

1. Vysvětli, čím se zabývají tyto vědy:

anatomie:

genetika:

antropologie:

fyzilogie:

2. Společný vývoj člověka a ostatních savců dokládají rudimenty a atavismy. Co to jsou rudimenty? Zatrhni správnou odpověď:

- a) jsou to znaky, které již u člověka vymizely, ale mohou se znovu objevit
- b) je to souhrnný název pro shodné znaky člověka se savci (př. mláďata sají po narození mateřské mléko)
- c) ani jedno řešení není správné
- d) jsou to zakrnělé útvary v lidském těle, které ztratily svou původní funkci (př. slepé střevo)

3. Rozhodni, zda je dané tvrzení správné. Pokud ne, oprav ho.

Hominizace je proces polidštění, kdy postupně docházelo ke zploštění hrudníku a chůzi po dvou. Například se postava, což vedlo k dvojsovitému prohnutí páteře. Zuby, zejména špičáky, se zmenšily.

ANO - NE

.....

.....

.....

4. Seřaď předchůdce člověka od nejstaršího po nejmladšího:

Homo sapiens sapiens Homo erectus Homo habilis Neandrtálec Australopithecus

.....

.....

5. Vyjmenuj dané vlastnosti typické pro žlutou (mongoloidní) rasu:

Vlasy

Oči

Pleť

Původ rasy

PŮVOD A VÝVOJ ČLOVĚKA - ŘEŠENÍ

1. Vysvětli, čím se zabývají tyto vědy:

anatomie: **zkoumá vnitřní stavbu lidského těla**

genetika: **je věda o zákonitostech dědičnosti a proměnlivosti člověka**

antropologie: **zabývá se studiem původu a vývoje člověka**

fyzologie: **studuje činnost a funkci orgánů a orgánových soustav**

2. Společný vývoj člověka a ostatních savců dokládají rudimenty a atavismy. Co to jsou rudimenty? Zatrhni správnou odpověď:

a) jsou to znaky, které již u člověka vymizely, ale mohou se znovu objevit

b) je to souhrnný název pro shodné znaky člověka se savci (př. mláďata sají po narození mateřské mléko)

c) ani jedno řešení není správné

d) jsou to zakrnělé útvary v lidském těle, které ztratily svou původní funkci (př. slepé střevo)

3. Rozhodni, zda je dané tvrzení správné. Pokud ne, oprav ho.

Hominizace je proces polidštění, kdy postupně docházelo ke zploštění hrudníku a chůzi po dvou. Napřímila se postava, což vedlo k dvojesovitému prohnutí páteře. Zuby, zejména špičáky, se zmenšily.

ANO - NE

4. Seřaď předchůdce člověka od nejstaršího po nejmladšího:

Homo sapiens sapiens Homo erectus Homo habilis Neandrtálec Australopithecus

Australopithecus, Homo habilis, Homo erectus, Neandrtálec, Homo sapiens sapiens

5. Vyjmenuj dané vlastnosti typické pro žlutou (mongoloidní) rasu:

Vlasy **rovné, husté a černé barvy**

Oči **oční štěrby jsou úzké a šikmé, oči jsou tmavé**

Pleť **je nažloutlá, světlá až snědá**

Původ rasy **Asie, během vývoje z ní vznikli indiáni a Eskymáci**

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW MS OFFICE 2010 nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ