

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	LIST
Autor:	Mgr. Lucie Peterová
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Př7_55_11
Sada č.	55

Předmět: Přírodopis
Tematický okruh : Biologie rostlin
Datum vytvoření: 20. 4. 2013
Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 7. ročník
Anotace:

- Interaktivní materiál umožňuje zopakování kapitoly "List". Materiál je zaměřen jak na připomenutí vnitřní, tak vnější stavby listu včetně jeho přeměn.
- Posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky.

LIST

Doplň do textu chybějící slova o LISTECH rostlin

- V listech probíhá Většina z nich je tvořena a čepelí.

- Podle stavby listové čepele dělíme listy na listy jednoduché a listy

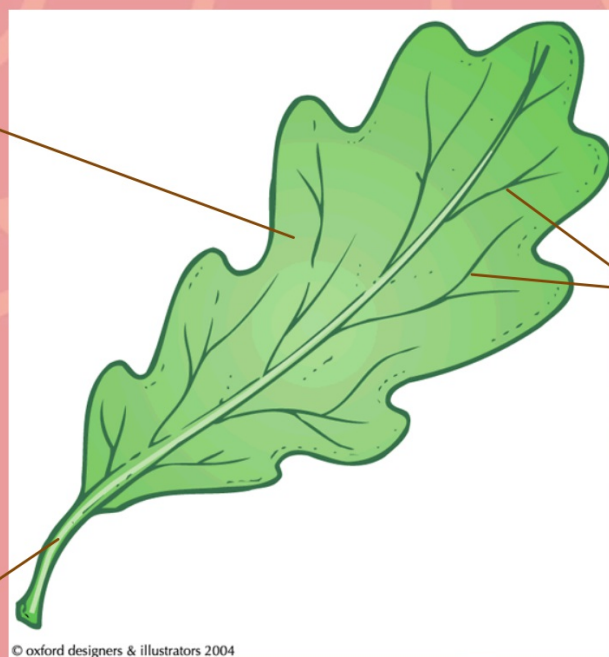
Jednoduché listy mají souvislou různě členěnou listovou čepel (např. lípa srdčitá, javor mléč, apod.

..... listy mají listovou čepel rozdělenou na různý počet samostatných lístků. Podle uspořádání těchto lístků je dále dělíme na:

- (trojčetné, čtyřčetné, apod.)
- (lichozpeřené, sudozpeřené)

ŘEŠENÍ

STAVBA LISTU - popiš jednotlivé části listu



ŘEŠENÍ

Rozhodni, zda je tvrzení o listech správné či nikoliv

1. Průduchy v listech zajišťují výměnu plynů mezi rostlinou a vnějším prostředím.
ANO - NE
2. Pomocí průduchů rostlina také přijímá živiny a minerální látky.
ANO - NE
3. Úponky, známé například u hrachu, vznikly přeměnou listu.
ANO - NE
4. Listy vavřínu zdobného se používají jako koření a jsou známé pod označením bobkový list.
ANO - NE
5. Řapíkem přichází do čepele vodivé pletivo, které zde vytváří žilnatinu listu - ta, kromě rozvodu živin, také list zpevňuje.
ANO - NE

ŘEŠENÍ

LIST - ŘEŠENÍ

Doplň do textu chybějící slova o LISTECH rostlin

- V listech probíhá **FOTOSYNTÉZA**. Většina z nich je tvořena **ŘAPÍKEM** a čepelí.
- Podle stavby listové čepele dělíme listy na listy jednoduché a listy **SLOŽENÉ**.

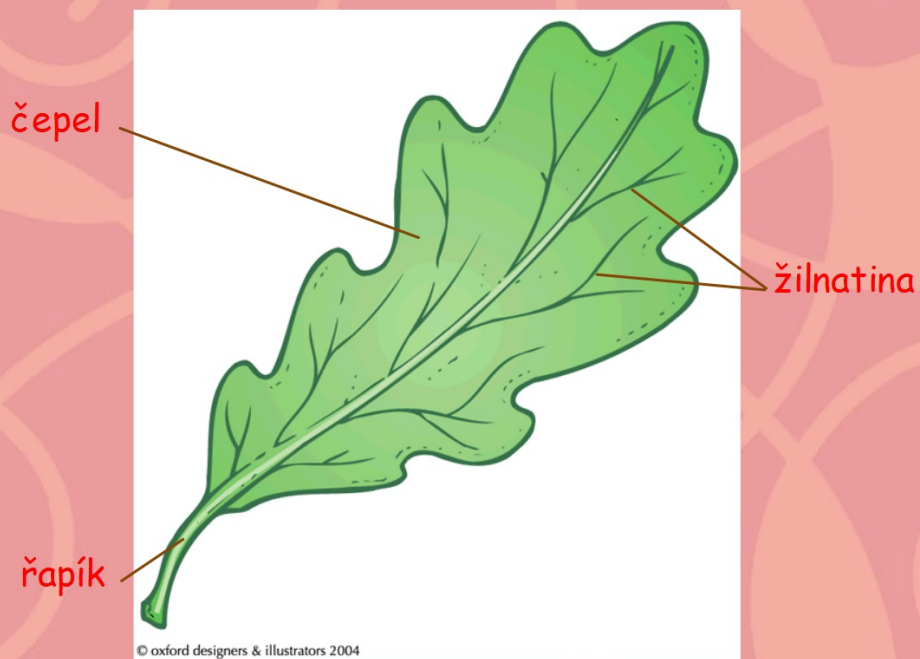
Jednoduché listy mají souvislou různě členěnou listovou čepel (např. lípa srdčitá, javor mléč, apod.

SLOŽENÉ listy mají listovou čepel rozdělenou na různý počet samostatných lístků. Podle uspořádání těchto lístků je dále dělíme na:

- **DLANITĚ SLOŽENÉ** (trojčetné, čtyřčetné, apod.)
- **ZPEŘENÉ** (lichozpeřené, sudozpeřené)

ZPĚT

STAVBA LISTU - popiš jednotlivé části listu



ZPĚT

Rozhodni, zda je tvrzení o listech správné či nikoliv

1. Průduchy v listech zajišťují výměnu plynů mezi rostlinou a vnějším prostředím.
ANO - ~~NE~~
2. Pomocí průduchů rostlina také přijímá živiny a minerální látky.
ANO - NE
3. Úponky, známé například u hrachu, vznikly přeměnou listu.
ANO - ~~NE~~
4. Listy vavřínu zdobného se používají jako koření a jsou známé pod označením bobkový list.
ANO - ~~NE~~
5. Řapíkem přichází do čepele vodivé pletivo, které zde vytváří žilnatinu listu - ta, kromě rozvodu živin, také list zpevňuje.
ANO - ~~NE~~

ZPĚT

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Člověk a příroda

klíčová slova:

čepel, řapík, žilnatina, průduchy, fotosyntéza, listy jednoduché a složené