

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	SEMENA A PLODY
Autor:	Mgr. Lucie Peterová
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Př7_55_14
Sada č.	55

Předmět: Přírodopis
Tematický okruh : Biologie rostlin
Datum vytvoření: 6. 5. 2013
Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 7. ročník

Anotace:

- Vytvořené aktivity umožňují interaktivní formou zopakování tématu "Semen a plody". Žáci si připomenou rozdělení plodů, jejich rozšiřování, rozdíl mezi plodenstvím a souplodím včetně praktického významu a využití plodů a semen pro člověka.
- Posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky.

SEMENA A PLODY

- Jaký VÝZNAM mají plody pro člověka?

.....
.....

- Jak vzniká PLODENSTVÍ?

.....
.....

- Jak vzniká SOUPLODÍ?

.....
.....

ŘEŠENÍ

Jakým způsobem jsou roznášena semena a plody uvedených rostlin?

smetánka lékařská

bodlák obecný

javor mléč

topol černý

třešeň obecná

kokosovník ořechoplodý

olše lepkavá

VĚTREM

ŽIVOČICHY ČI ČLOVĚKEM

VODOU

ŘEŠENÍ

Roztřid' uvedené druhy do správných skupin

plody PUKAVÉ

plody NEPUKAVÉ

plody DUŽNATÉ

malvice

lusk

oříšek

bobule

šešule

tobolka

nažka

obilka

měchýřek

tvrdka

peckovice

ŘEŠENÍ

SEMENA A PLODY - ŘEŠENÍ

- **Jaký VÝZNAM mají plody pro člověka?**

Plody mnoha rostlin mohou být konzumovány přímo jako ovoce či zelenina. Mohou být také zdrojem oleje (př. olivový), v textilním průmyslu se zpracovává bavlník a některé také slouží k výrobě nápojů (př. kávovník).

- **Jak vzniká PLODENSTVÍ?**

Jestliže má rostlina květy v květenství, pak přeměnou květů vzniká soubor plodů - plodenství (př. hrozen vinné révy)

- **Jak vzniká SOUPLODÍ?**

Jakmile z jednoho květu vznikne více plodů hovoříme o souplodí (př. maliník)

ZPĚT

Jakým způsobem jsou roznášena semena a plody uvedených rostlin?

smetánka lékařská

bodlák obecný

javor mléč

topol černý

třešeň obecná

kokosovník ořechoplodý

olše lepkavá

VĚTREM

ŽIVOČICHY ČI ČLOVĚKEM

VODOU

ZPĚT

Roztříd' uvedené druhy do správných skupin

plody PUKAVÉ

šešule
tobolka
lusk
měchýřek
tvrdka

plody NEPUKAVÉ

nažka
obilka
oříšek

plody DUŽNATÉ

malvice
peckovice
bobule

ZPĚT

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Člověk a příroda

klíčová slova:

plody dužnaté, pukavé a nepukavé, plodenství, souplodí,
význam plodů pro člověka