

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	SPOLEČENSTVO LESA
Autor:	Mgr. Lucie Peterová
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Př7_55_20
Sada č.	55

Předmět: Přírodopis
Tematický okruh : Základy ekologie
Datum vytvoření: 17. 6. 2013
Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 7. ročník
Anotace:

- Vytvořený materiál shrnuje téma "Společenstvo lesa". Aktivita jsou zaměřeny jak na rostliny jednotlivých vegetačních pásem lesa, tak na lesní bezobratlé a obratlovce.
- Posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky.

SPOLEČENSTVO LESA

Napiš, jaký význam mají LESY:

.....

.....

Klíště je parazit, který přenáší nebezpečná onemocnění.

- uveď příklad:
- jak se před nákazou můžeme chránit:
-

Podtrhni bezobratlé živočichy, kteří obývají les.

mravenec lesní	blecha obecná	vážka ploská
lýkožrout smrkový	chrobák obecný	páskovka hajní
kobylka zelená	potápník vroubený	stonožka škvorová

ŘEŠENÍ

PŘIŘAĎ druhy rostlin z rámečku do skupin podle místa jejich výskytu

sasanka hajní rákos obecný smrk ztepilý vraní oko čtyřlisté
stulík žlutý javor klen bez černý modřín opadavý violka vonná
brusnice borůvka vrba bílá kaprad' samec lípa srdčitá
buk lesní olše lepkavá borovice kleč jedle bělokorá

LUŽNÍ LES	DOUBRAVA	BUČINA	SMRČINA

ŘEŠENÍ

UVEĎ alespoň tři ptáky ze skupiny sovy, šplhavci, dravci a pěvci, jež obývají lesy

• SOVY

.....

• ŠPLHAVCI

.....

• DRAVCI

.....

• PĚVCI

.....

ŘEŠENÍ

ŘEŠENÍ:

SPOLEČENSTVO LESA

Napiš, jaký význam mají LESY:

díky fotosyntéze vzniká kyslík, rekreace, těžba dřeva, zadržuje vodu, poskytuje úkryt živočichům

Klíště je parazit, který přenáší nebezpečná onemocnění.

- *uved' příklad:* zánět mozkových blan, borrelióza
- *jak se před nákazou můžeme chránit:* prevence - očkování, před návštěvou lesa použít repelent, apod.

Podtrhni bezobratlé živočichy, kteří obývají les.

mravenec lesní

blecha obecná

vážka ploská

lýkožrout smrkový

chrobák obecný

páskovka hajní

kobylka zelená

potápník vroubený

stonožka škvorová

ZPĚT

PŘIŘAĎ druhy rostlin z rámečku do skupin podle místa jejich výskytu

LUŽNÍ LES	DOUBRAVA	BUČINA	SMRČINA
vrba bílá bez černý olše lepkavá stulík žlutý rákos obecný	violka vonná lípa srdčitá sasanka hajní javor klen	buk lesní jedle bělokorá kaprad' samec vrání oko čtyřlisté	smrk ztepilý borovice kleč modřín opadavý brusnice borůvka

ZPĚT

UVEĎ alespoň tři ptáky ze skupiny sovy, šplhavci, dravci a pěvci, jež obývají lesy

- SOVY

puštík obecný, výr velký, kalous ušatý

- ŠPLHAVCI

datel obecný, žluna zelená, strakapoud velký

- DRAVCI

káně lesní, poštolka obecná, jestřáb lesní

- PĚVCI

budníček lesní, sýkora koňadra, pěnkava obecná

ZPĚT

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Člověk a příroda

klíčová slova:

význam lesa, základní rostlinné a živočišné druhy vyskytující se v lese