

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	OTÁZKY K PROCVIČENÍ UČIVA VYVŘELÝCH A PŘEMĚNĚNÝCH HORNIN
Autor:	Mgr. Michal Kocián
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Př9_62_08
Sada č.	62

Předmět: Přírodopis

Tematický okruh : Neživá příroda

Datum vytvoření: 15.12.2012

Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání

Doporučeno pro: 9. ročník

Anotace:

- prezentace k interaktivnímu procvičování učiva vyvřelých a přeměněných hornin
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

**OTÁZKY K PROCVIČENÍ UČIVA
VYVŘELÝCH A PŘEMĚNĚNÝCH
HORNIN**

1) JAKÉ ZNÁME SKUPINY HORNIN PODLE VZNIKU ?



1

čedičové,
žulové

2

hlubinné,
výlevné,
metamorfované

3

vyvřelé,
přeměněné,
usazené

2) CO PATŘÍ MEZI HLUBINNÉ VYVŘELÉ HORNINY?

1

žula, čedič

2

žula, gabro

3

andezit, znělec

3) PRO JAKOU HORNINU JE TYPICKÁ KVÁDROVITÁ ODLUČNOST?



1

žula

2

ryolit

3

čedič

4) CO PATŘÍ MEZI VÝLEVNÉ VYVŘELÉ HORNINY?

1

žula, čedič

2

čedič, znělec

3

andezit, gabro

5) PRO JAKOU HORNINU JE TYPICKÁ
SLOUPCOVITÁ ODLUČNOST?



1

mramor

2

ryolit

3

čedič

6) JAK VZNIKAJÍ VYVŘELÉ HORNINY?

1

působením
vysokých
teplot a tlaku

2

tuhnutím
magmatu

3

působením
organismů

7) JAK SE NAZÝVÁ HORNINA HOJNĚ VYUŽÍVÁNA K DEKORAČNÍM ÚČELŮM, STAVBĚ SOCH, KTERÁ VZNIKLA PŘEMĚNOU VÁPENCŮ?

Úkol: Jak se nazývá hornina, která vznikla přeměnou vápenců?

1

pararula

2

mramor

3

ryolit

8) JAKÉ JE VYUŽITÍ RUL?

1

drtí se na
štěrk

2

dekorační
účely

3

klenotnictví,
šperkovnictví

9) PRO JAKOU HORNINU JE TYPICKÁ
BŘIDLIČNATÁ ŠTĚPNOST?



1

migmatit

2

fylit

3

mramor

10) JAK VZNIKAJÍ PŘEMĚNĚNÉ HORNINY?

1

tavením
hornin

2

působením
vysokých
teplot a tlaku

3

působením
organismů

11) JAKÉ ZNÁME TYPY PŘEMĚN (METAMORFÓZ)?

1

lokální,
kontinentální,
plastická

2

křehká,
plastická,
kontaktní

3

regionální,
kontaktní,
šoková

12) CO JE PŘÍČINOU VYVRÁSNĚNÍ?

1

střet dvou
litosférických
desek

2

magmatická
činnost

3

tekoucí voda

13) JAKÉ ZNÁME TYPY PORUCH HORNIN?



1

hlubinné,
vyvřelé

2

mechanické,
chemické,
biologické

3

plastické,
křehké

14) JAKÉ DVĚ ČÁSTI ROZLIŠUJEME U VRÁSY?

1

sedlo, koryto

2

sedlo,
prohlubeň

3

propadlina,
hrášt'

15) JAK OZNAČUJEME PORUCHY HORNIN
ZPŮSOBENÉ VYSOKÝMI TEPLOTAMI?



1

metamorfované

2

křehké

3

plastické

16) JAK OZNAČUJEME ÚTVARY VZNIKLÉ PŘI
PLASTICKÝCH PORUCHÁCH HORNIN?

1

vrásky

2

výlevy

3

skály

17) JAK OZNAČUJEME PORUCHY HORNIN, KTERÉ PROBÍHAJÍ ZA NIŽŠÍCH TEPLOT?



1

křehké

2

metamorfované

3

mechanické

18) JAK OZNAČUJEME ÚTVARY VZNIKLÉ PŘI KŘEHKÝCH PORUCHÁCH HORNIN?

1

vrásky

2

zlomy

3

deformace

19) CO PATŘÍ MEZI PŘEMĚNĚNÉ HORNINY?



1

fylit, svor, ruly

2

znělec, mramor,
migmatit

3

ortorula,
pararula,
žula

20) JAK OZNAČUJEME POHOŘÍ VZNIKLÁ PŘI KŘEHKÝCH PORUCHÁCH?

1

křehká
pohoří

2

zlomová
pohoří

3

kerná pohoří

21) V JAKÉM POŘADÍ VZNIKAJÍ HORNINY PŘI POSTUPNĚ SE ZVYŠUJÍCÍM TLAKU A TEPLITĚ?



1

andezit -
ryolit -
migmatit

2

čedič - žula -
svor

3

fylit - svor -
pararula

22) JAK NAZÝVÁME POHOŘÍ VYVRÁSNĚNÉ DO VYSOKÝCH NADMOŘSKÝCH VÝŠEK?

1

tektonické
pohoří

2

vrásové
pohoří

3

kerné pohoří

23) JAK NAZÝVÁME PŘEMĚNU ZPŮSOBENOU DOPADEM METEORITU NA ZEMSKÝ POVRCH?



1

šoková

2

lokální

3

regionální

24) JAK NAZÝVÁME PŘEMĚNU ZÁVISLOU NA VZDÁLENOSTI OD ZDROJE TEPLA (MAGMATU)?

1

kontinentální

2

kontaktní

3

tepelná

25) JAK NAZÝVÁME PŘEMĚNU PŮSOBÍCÍ NA VELKOU OBLAST?



1

územní

2

oblastní

3

regionální

26) JAKÉ ZNÁME TYPY VRÁS?

1

nížinná,
hlubinná,
horská

2

přímá, šikmá,
překocená,
přesmyk

3

zdvih, pokles,
horizontální
posun

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Člověk a příroda

klíčová slova:

vyvřelé horniny, přeměněné horniny

Pro ověření správnosti odpovědi klikni na číslo označující odpověď.

Pro ověření správnosti odpovědi klikni na číslo označující odpověď.

Pro ověření správnosti odpovědi klikni na číslo označující odpověď.

Pro ověření správnosti odpovědi klikni na číslo označující odpověď.

Pro ověření správnosti odpovědi klikni na číslo označující odpověď.

Pro ověření správnosti odpovědi klikni na číslo označující odpověď.

Pro ověření správnosti odpovědi klikni na číslo označující odpověď.

Pro ověření správnosti odpovědi klikni na číslo označující odpověď.

Pro ověření správnosti odpovědi klikni na číslo označující odpověď.

Pro ověření správnosti odpovědi klikni na číslo označující odpověď.

Pro ověření správnosti odpovědi klikni na číslo označující odpověď.

Pro ověření správnosti odpovědi klikni na číslo označující odpověď.

Pro ověření správnosti odpovědi klikni na číslo označující odpověď.