

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	RODINA
Autor:	Mgr. Eva Ježková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Vo6_33_03
Sada č.	33

Předmět: Výchova k občanství

Tematický okruh : Rodinný život

Datum vytvoření: 29.8. 2013

Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání

Doporučeno pro: 6. ročník

Anotace:

- definice rodiny, vývoj rodiny, rodina v minulosti a dnes
- funkce rodiny, vývojové etapy lidského života
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

RODINA



Definice rodiny:

Typy rodiny: spoj oba sloupečky správně



1. základní

prarodiče, teta, strýc

2. rozšířená

chybí jeden z rodičů

3. neúplná

muž, žena, dítě (děti)

4. doplněná

**nahrazení biologického
rodiče nevlastním**

Rozdělte do skupin tyto pozitivní a negativní jevy v rodinách:



pozitivní

--	--	--	--	--

negativní

--	--	--	--	--

ŘEŠENÍ

- Možnosti:**
- A) dlouhodobé odloučení člena rodiny
 - B) společné akce rodiny
 - C) hádky maminky a tatínka
 - D) tatínek si našel přítelkyni
 - E) rodinná dovolená
 - F) návštěva u prarodičů
 - G) tatínek chodí domů podnapilý
 - H) společně strávené chvíle v rodině
 - I) společné fotografování rodiny
 - J) ubližování dítěti ze strany rodiče

Vývoj rodiny probíhá v těchto fázích:

- A** předrodičovská (rodina bez dětí)
- B** rodičovská (rodina s 1 a více dětmi)
- C** porodičovská (odchod dětí, vazba na rodinu)

⇒ Za každou možnost dej písmeno označující fázi:

1. rodina má 2 děti, jezdí na výlety, tráví spolu volný čas, řeší společně problémy ... ☐

2. starší syn se přestěhoval za svojí dívkou, dcera studuje, ale chce po studiích odjet do zahraničí ... ☐

3. dva partneři chodí do práce, tráví spolu veškerý volný čas, vybavují si byt ... ☐

4. dcera studuje střední školu v jiném městě, bydlí na internátu, domů jezdí na víkendy ... ☐

Rodina v minulosti:

matriarchát



forma rodového zřízení, kde se projevuje kult matky jako vedoucího člena rodu

patriarchát



forma rodového zřízení, kde má vládnoucí postavení muž

Rodina v současnosti:

matka

otec

dítě

Funkce rodiny:

1.

⇒ význam pro společnost i pro jedince, kteří rodinu tvoří; společnost potřebuje stabilní reprodukční základnu

2.

⇒ členové rodiny se zapojují do ekonomického systému a zároveň jsou spotřebitelé

3.

⇒ zajišťování životních potřeb, nejen dětí, ale i členů rodiny

4.

⇒ první sociální skupina, která učí děti přizpůsobovat se, osvojovat si základní návyky a způsoby chování

Vývojové etapy života

Očísľuj etapy dle časové osy + přisuň časové rozmezí:

☐ kojenecké období ➡	18-60 let
☐ starší školní věk- puberta ➡	15-18 let
☐ dospělost ➡	od početí do narození
☐ batolecí období ➡	3-6 let
☐ novorozenecké období ➡	1-3 roky
☐ dospívání - adolescence ➡	0-1 měsíc
☐ předškolní věk ➡	10-15 let
☐ mladší školní věk ➡	6-10 let
☐ prenatální období ➡	0-1 rok

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Člověk a společnost

klíčová slova:

definice, vývojové etapy lidského života, funkce rodiny, rodina v minulosti a dnes

Téma rodina, které se určitě objevilo již v několika podobách ve vlastivědě v 5. třídě

výkladová stránka

učitel se pokusí se žáky definovat rodinu, společně diskutují; pak klikne na bílé místo v rámečku, objeví se správná definice

/nástroj-vybrat/

dále podle pokynu budou spojovat typy rodiny s vysvětlením

/nástroj-pero-bílá barva/

kontrolu provádí učitel se žáky

odpovědi : 1. -muž, žena, děti

2. prarodiče, teta....

3. chybí jeden z rodičů

4. doplněná - nahrazení ...

**žáci roztrídí nabídnuté možnosti, chodí na tabuli vpisovat jednotl. možnosti do řádků a rámečků
/nástroj-pero-černá barva/**

**kontrolu provede učitel kliknutím na rámeček řešení
/nástroj-vybrat/**

Výkladová část : 3 typy vývoje

**Žáci se snaží označit písmenem 4 možnosti vývoje rodiny
- odpovědi zde:**

- 1. B**
- 2. C**
- 3. A**
- 4. B**

Rodina v minulosti :

vysvětlení pojmů o kterých se žáci již učili v dějepisu

Rodina v současnosti :

**žáci si přečtou a popř. doplní , jakou funkci dnes plní
matka , otec a dítě
(možné téma k diskuzi)**

**žáci se pokusí pojmenovat 4 funkce rodiny, vycházejí z
textů; vpisují do bílého rámečku
/nástroj-pero-černá barva/**

**učitel pak smaže rámečky mag. inkoustem a odkryje
správné názvy funkcí rodiny
/nástroj-magický inkoust/**

prvním úkolem je očíslovat vývojové etapy života, žáci píší do bílých rámečků
/nástroj-pero-černá barva/

učitel pak zkontroluje správnost setřením
/nástroj-magický inkoust/

dále chodí žáci k tabuli přisouvat bílé termíny k šipkám
/nástroj-vybrat/

kontroluje učitel s ostatními žáky