

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	VÝZNAM RODINY
Autor:	Mgr. Eva Ježková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Vo6_33_06
Sada č.	33

Předmět: Výchova k občanství

Tematický okruh : Rodinný život

Datum vytvoření: 3. 9. 2013

Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání

Doporučeno pro: 6. ročník

Anotace:

- rodina jako místo návratů, rodina jako vzor a příklad,
- odlišnost zvířat a lidí, rodina jako ostrov bezpečí
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

Rodina - místo návratů



Rodina by měla být ostrovem vzájemnosti, společných vzpomínek, nezištné lásky, jistot a tolerance. Velmi důležité jsou vyrovnané vztahy mezi mužem a ženou pro vytvoření vhodného prostředí pro děti.

První dopis mamince - Jaroslav Seifert

Už vím, dám dopis na zrcadlo
či do košíčku na šití,
však žel dosud mě nenapadlo
co psát, jak dopis začít.

Maminko moje milovaná,
a v zubech konec násadky,
přemýšlím; stránka nenapsaná
čeká a čeká na řádky.

Přeji Ti dnes v den Tvého svátku - ve
slově Tvého velké T -
no vida, už mám druhou řádku
a pokračuji ve větě:
štěstí - po *t* se píše *ě* -
a zdraví - a pak selhává
už nadobro má fantazie,
tak přízemní a kulhavá.

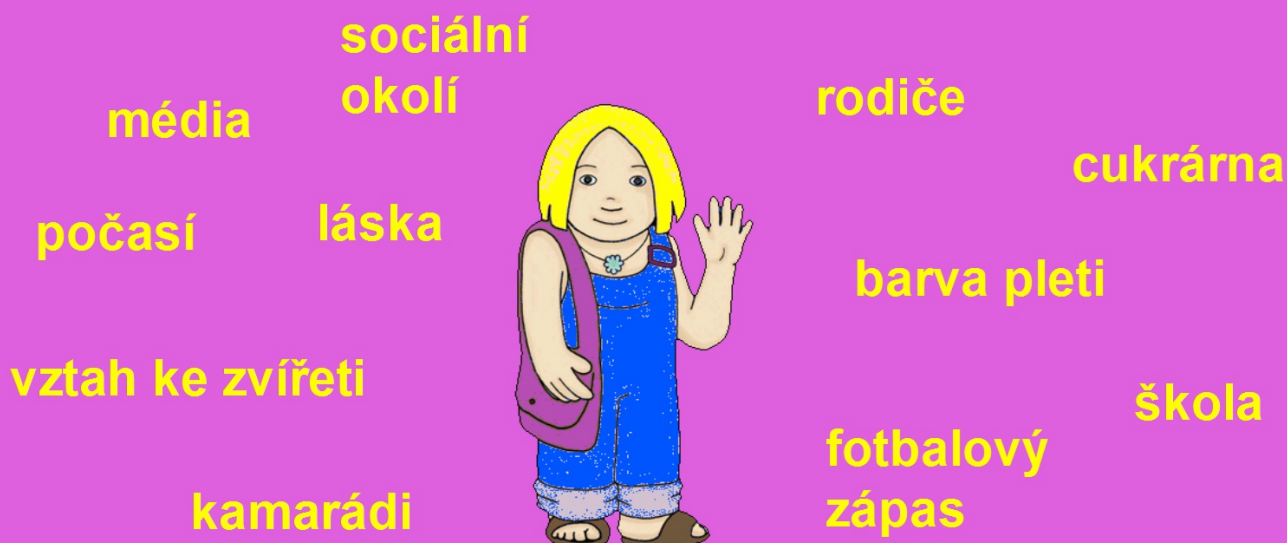
Rodina jako vzor a příklad

„Člověk se může stát člověkem pouze výchovou.“

Jan Ámos Komenský

➡ Co vše ovlivňuje vývoj člověka?

Co je špatně, smaž:



Čím se odlišuje člověk od ostatních živočichů?

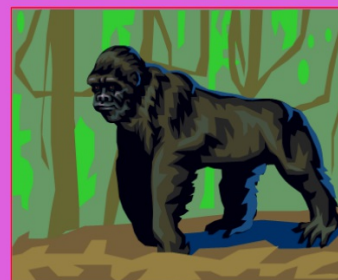
Dokázal by jsi vyrůstat mimo lidskou civilizaci?

Znáš příběhy o lidech žijících mimo lidskou společnost?



A _ _ _ _ a
K _ _ _ _

T _ _ _ _



Pište zde

M _ _ _ _

R _ _ _ _ a R _ _ _ _

Pište :



Rodina - ostrov bezpečí

Na světě žije mnoho dětí, většina z nich si může hrát, přesto na nás všechny číhá v životě hodně nebezpečí a naši nejbližší se nás snaží před nimi chránit.

➡ Jaká to mohou být nebezpečí? Zaškrtni:

drogy

letní tábor

alkohol a cigarety

šikana

cukrárna

násilí

kyberšikana

stalking

kino

domácí násilí

škola

Jsi jedinečná a neopakovatelná bytost, jen ty máš právo se rozhodnout. Važ si sám sebe! Važ si svého zdraví! Uvědom si své přednosti, buď zodpovědný/á za své jednání.

➡ Kam zavoláš o **pomoc**?

112

155

150

156

158

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Člověk a společnost

klíčová slova:

vzor v rodině, odlišnost zvířat a lidí, výchova, vývoj člověka, nebezpečí, důležitá čísla

Význam rodiny pro náš život z hlediska návratů.

Je dobré mít toto místo co nejdéle.

Žáci si přečtou úvodní text Jaroslava Seiferta, dále stáhneme pomocí šipky (nástroj vybrat) a odpovídáme na otázky k textu .

Rodina jako vzor a příklad :

diskuse nad větou J.A. Komenského nad významem rodiny jako vychovatele svých dětí.

Žáci se snaží zamyslet nad tím co ovlivňuje vývoj člověka a pomocí nástroje pero zaškrtnou nesprávnou odpověď

Žáci si zopakují z přírodopisu odlišnost člověka a zvířete.

Postupně odpovídají do sešitu na zadané otázky.

Další diskuse je na téma výchovy lidí zvířaty :

Amala a Kamala

Tarzan

Romulus a Remus

Mauglí

Pokud žáci znají tyto příběhy, povypráví o nich před třídou.

Rodina jako ostrov bezpečí. Musíme se cítit bezpečně, abychom se cítili dobře. Všude kolem nás existují různá nebezpečí. Jaká to mohou být? Nástroj pero a zaškrtni, která nebezpečí to jsou.

Diskuse nad rámečkem

(otázka jedinečnosti), žáci by měli znát tato telefonní čísla (skryté názvy) .