

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA
Autor:	Mgr. Eva Ježková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Vo6_33_11
Sada č.	33

Předmět: Výchova k občanství
Tematický okruh : Život ve škole
Datum vytvoření: 25. 9. 2013
Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 6. ročník

Anotace:

- učení a jeho význam pro člověka, povinná školní docházka
- systém českého školství, typy škol v České republice
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

Škola základ života

Souhlasíš s tímto nadpisem?
Změnil/a bys ho?

Odpověz na tyto dotazy:

→ **učíš se jen ve škole?**



Co ti škola dává?



Co ti škola bere?

POVINNÁ ŠKOLNÍ DOCHÁZKA

Není ve všech zemích stejná a v průběhu let se měnila, v České republice již několikrát.



FRANCIE

ANGLIE

SINGAPUR

AUSTRÁLIE

NIZOZEMSKO

USA

Dokázal/a bys odhadnout, co k sobě patří?

věk povinné školní docházky: 5-16 let
testové zkoušky: v 7,11,14,17 letech
výběr z 8 až 9 předmětů

věk povinné školní docházky: 5-16 let
dobrovolné testové zkoušky: v 11-12 letech
z mateřského jazyku a matematiky

věk nepovinné školní docházky: 6-17 let
testové zkoušky: ve 12 letech, další
v 17 letech (M, AJ, PŘ, rodný jazyk)

věk povinné školní docházky: 5-16 let
testové zkoušky: v 9 a 11 letech
z M, rodného jazyku, PŘ

věk povinné školní docházky: 6-16 let
testové zkoušky: v 7,10,15 letech
z matematiky, francouzštiny, AJ/NJ

věk povinné školní docházky: 5-18 let
testové zkoušky: v 9,10,17 letech
z matematiky, PŘ, angličtiny

System českého vzdělávání



Seřad' od nejnižšího stupně vzdělávání:

- střední školy /gymnázium, odborné školy/
- mateřské školy ● základní školy
- vysoké školy /bakalářské a magisterské studium/



Typy škol v České republice

STÁTNÍ ŠKOLY

SOUKROMÉ ŠKOLY

ŠKOLY SE SPORTOVNÍM ZAMĚŘENÍM

DOMÁCÍ ŠKOLA

ALTERNATIVNÍ ŠKOLY

1. Montessori škola - smíšené skupiny, dítě si volí, co se chce učit, zaměřením na potřeby dítěte

2. Waldorfská - jiné prostředí, děti rozděleny dle temperamentu

3. Daltonská - žáci si sami stanoví smlouvy o zvládnutí učiva, mají volnost, samostatnost a spolupracují

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Člověk a společnost

klíčová slova:

učení, povinná školní docházka, systém školství,
typy škol v České republice

Škola základ života

**žáci se pokusí zodpovědět danou otázku a zdůvodní svou
odpověď**

možná statistika třídy

další možné změny nadpisu a další diskuse

**učitel posouvá modrý obdélník svisle, odkrývá další
otázky /nástroj-vybrat/**

**následující úkol je krátce napsat klady a zápory
vzdělávání ve škole, žáci vpisují do tabulek /nástroj-pero-
tmavá barva/**

Povinná školní docházka :

již od Marie Terezie je zavedena tato povinnost , né všude jsou stejné podmínky , žáci se snaží přiřadit názvy států k charakteristikám

kontrola: kliknutím na obr. školačky se zobrazí správné odpovědi /nástroj-vybrat/

System českého vzdělávání

žáci seřadí stupně vzdělávání od nejnižšího po nejvyšší

**mateřské školy
základní školy
střední školy
vysoké školy**

Typy škol v ČR

pod bílými bublinami jsou charakteristiky škol v naší republice

alternativní školy jsou nejméně zastoupeny, přesto dále vznikají jiné typy škol než běžné, výhody a nevýhody se teprve ukáží po dalších letech