

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

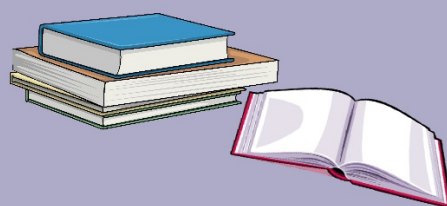
Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	ŠKOLNÍ ŘÁD A TYPOLOGIE UČENÍ
Autor:	Mgr. Eva Ježková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Vo6_33_12
Sada č.	33

Předmět: Výchova k občanství
Tematický okruh : Výchova
Datum vytvoření: 30. 9. 2013
Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 6. ročník
Anotace:

- pravidla platí všude, školní řád, školní parlament a školní uniforma
- umění učit se, vlivy okolí na učení, učební typy
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

ŠKOLNÍ ŘÁD



UMĚNÍ UČIT SE



TYPOLOGIE UČENÍ

PRAVIDLA platí všude.
Víš jaká?



sportovní pravidla, fair play, bez dopingu

pravidla silničního provozu

Zákon o rodině, Ústava ČR

Školní řád, pravidla slušného chování

pravidla slušného chování, společenská etiketa

Pravidla jsou



PSANÁ

NEPSANÁ

ŠKOLNÍ ŘÁD

Co vše obsahuje školní řád?

A

N

pravidla pro technický
chod školy

pravidla, co se může a nemůže
jíst ve školní jídelně

zajišťuje žákovi
ochranu před násilím

upravuje vztahy žáků
na sociálních sítích

udává, kolik litrů
alkoholu žák může požit
a kolik cigaret vykouřit

stanovuje práva
a povinnosti žáků

chování žáka vůči dospělým,
spolužákům i sobě samému

stanovuje, kolik máme
načerpát benzínu

stanovuje, co je třeba
koupit pro školu

určuje chování žáka při
vyučování i mimo školu

KONTROLA

ŠKOLNÍ PARLAMENT

Máte ve škole školní parlament? Myslíš, že je to dobrá věc?
K čemu by měl sloužit? Má pomáhat žákům nebo učitelům?



ŠKOLNÍ UNIFORMA

Jaký máš názor na školní uniformu? Víš, kde všude se nosí?
Jaký to má vlastně význam? Uspořádejte referendum a každá
strana si připraví **argumenty** pro nebo proti



+

+

+

-

-

-



„Umění učit se“

učení je na...

učit se je hloupost!

Myslíš, že je to umění...? Pro každého z nás je to velmi náročná práce a abychom ji zvládli, je potřeba umět se učit.



I TO SE DÁ NAUČIT !!!



Odpověz na tyto otázky:

Jak často se učíš? Jak se učíš?
Co se učíš rád/a a co nerád/a?
Kdy ti učení jde a kdy naopak?





Vytáhni zpod knihy termín
a pokus se jej vysvětlit:



ORGANIZACE PRÁCE

CO MŮŽE BRÁNIT UČENÍ?

poruchy motivace k učení

vnější rušivé vlivy

rušivé vlivy při vyučování

přechod na zátěžové situace

ČTYŘI UČEBNÍ TYPY



Přečti si pozorně texty a přemísti nadpisy:

Typ sluchový /auditivní/

nejlépe si pamatuje to, co má spojeno s nějakou činností (dělá si výpisky z učební látky)

Typ pohybový /motorický/

nejlépe si zapamatuje, co vidí (vidí text, podtrhává si v něm a zvýrazňuje)

Typ smíšený /více druhů/

nejlépe si zapamatuje, co slyší (čte text nahlas, poslouchá výklad učitele)

Typ zrakový /vizuální/

většina lidí nepatří jen k jednomu typu, ale užívá více typů dohromady



Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Člověk a společnost

klíčová slova:

pravidla ve společnosti, školní pravidla a školní řád, školní uniforma a parlament, umění učit se, učební typy

Téma : školní řád, umění učit se a typologie učení

Pravidla , která platí vždy a všude , která to jsou v případě : sportu, provozu, škole, ve společnosti i v politice

pravidla se dělí na psaná a nepsaná : žáci přiřazují tato pravidla do obou skupin

Školní řád

**žáci přiřazují písmena A a N k charakteristikám
kontrola vpravo dole**

Školní parlament

diskuse na téma, zda mít či nemít ve své škole školní parlament

diskuse proč ano a proč ne

Školní uniforma

otázka školních uniforem , proč ano a proč ne

forma referenda rozdělí třídu na dvě skupiny, které spolu argumentují

Umění učit se

proč tuto schopnost nazýváme uměním

žáci odpovídají na dané otázky a porovnávají s ostatními

podle pokynu vytahují žáci slova zpod knihy, vysvětlují je /nástroj-vybrat/

karty s nápisy umístí žáci do volného prostoru

v další části se zabýváme otázkou, co brání v učení , pod jednotlivými nápisy jsou vysvětlení, která odkryjeme klepnutím na tyto nápisy a rozvedeme v diskusi

učební typy

podle pokynu žáci chodí k tabuli přesouvat fialové nadpisy podle smyslu textu

/nástroj-vybrat/

kontrola: učitel smaže mag. inkoustem nadpisy, pod nimi jsou správné termíny /nástroj-magický inkoust/