

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ
Autor:	Mgr. Eva Ježková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Vo6_33_14
Sada č.	33

Předmět: Výchova k občanství

Tematický okruh : Domov je tam

Datum vytvoření: 7.10. 2013

Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání

Doporučeno pro: 6. ročník

Anotace:

- životní prostředí, ekologie, složky životního prostředí, pojmy z přírodopisu
- ochrana životního prostředí, výhody a nevýhody bydlení ve městě a na vesnici
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky



chraň mě!

ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

ochrana



ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

Co je to EKOLOGIE?



- A** věda o vztazích mezi lidmi a jejich přirozenými nepřáteli
- B** věda o vztazích mezi organismy a životním prostředím
- C** věda o ochraně rostlin a nerostů v přírodě
- D** věda o typech krajiny, ochraně hor a lesů
- E** věda o vztazích mezi organismy navzájem
- F** věda o vztazích mezi faunou a flórou



Zopakujte si s přírodopisu tyto pojmy:



ekosystém

flóra

potravní řetězec

potravní pyramida

fauna

Životní prostředí:

voda, půda vzduch
a ostatní organizmy

vytvořeny člověkem
(domy, oblečení, stroje...)

lidé (rodina, přátelé...)

Složky životního prostředí :

NEŽIVÉ

- voda (hydrosféra)
- půda (pedosféra)
- ovzduší (atmosféra)
- horninové podloží (litosféra)



OCHRANA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ



Péče občanů, státu a firem o živočichy, rostliny, nerosty, ekologické a krajinné celky aj.

Jak můžeš přispět k ochraně životního prostředí ty?



- 1
- 2
- 3



**Co bys chtěl/a ve tvém městě, obci změnit,
navrhni řešení problému:**

Doporučený postup - 1. Vybrat problém, co chceš řešit...
2. Shromáždi informace k řešení problému...
3. Připrav vlastní řešení a možnost uskutečnění



**Také bys mohl/a vyrobit plakát podporující ochranu
životního prostředí ve tvém okolí...**

Jaký je rozdíl mezi životem ve městě a na vesnici?

MĚSTO



výhody/nevýhody



(piš odpovědi
do sešitu)

VESNICE



výhody/nevýhody



Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Člověk a společnost

klíčová slova:

životní prostředí, ekologie, složky životního prostředí, ochrana životního prostředí

Životní prostředí

žáci se snaží vymyslet důvody, proč je nutné pečovat o své životní prostředí

otázka ekologie

Ekologie

žáci si přečtou definice ekologie a nesprávné věty chodí posouvat doprava; správné charakteristiky jsou zamčené /nástroj-vybrat/

pouze B a E jsou správné definice

žáci si zopakují pojmy z přírodopisu

**životní prostředí se skládá
z přírodní složky, umělé složky a sociální složky**

složky životního prostředí jsou neživé - voda, půda, ovzduší a horniny

důležitost ochrany životního prostředí , jak k tomu můžeš přispět ty, vypiš na řádky

žáci si zkusí sami navrhnout změny ve svém okolí a postupují dle bodů 1-3

další možností je návrh plakátu pro ochranu životního prostředí (Vv)

žáci vyjádří výhody a nevýhody bydlení ve městě a na vesnici , odpovědi píší do sešitu