

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

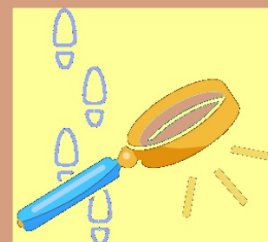
Téma:	LIDSKÁ PRÁVA
Autor:	Mgr. Eva Ježková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Vo6_33_18
Sada č.	33

Předmět: Výchova k občanství
Tematický okruh : Miniúvod do lidských práv
Datum vytvoření: 20.10. 2013
Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 6. ročník
Anotace:

- odlišnost a podobnost lidí, dvojčata, pojmy rasismus, diskriminace a xenofobie
- Deklarace lidských práv, Deklarace práv dítěte, konflikt a jeho řešení,
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky



Lidská práva

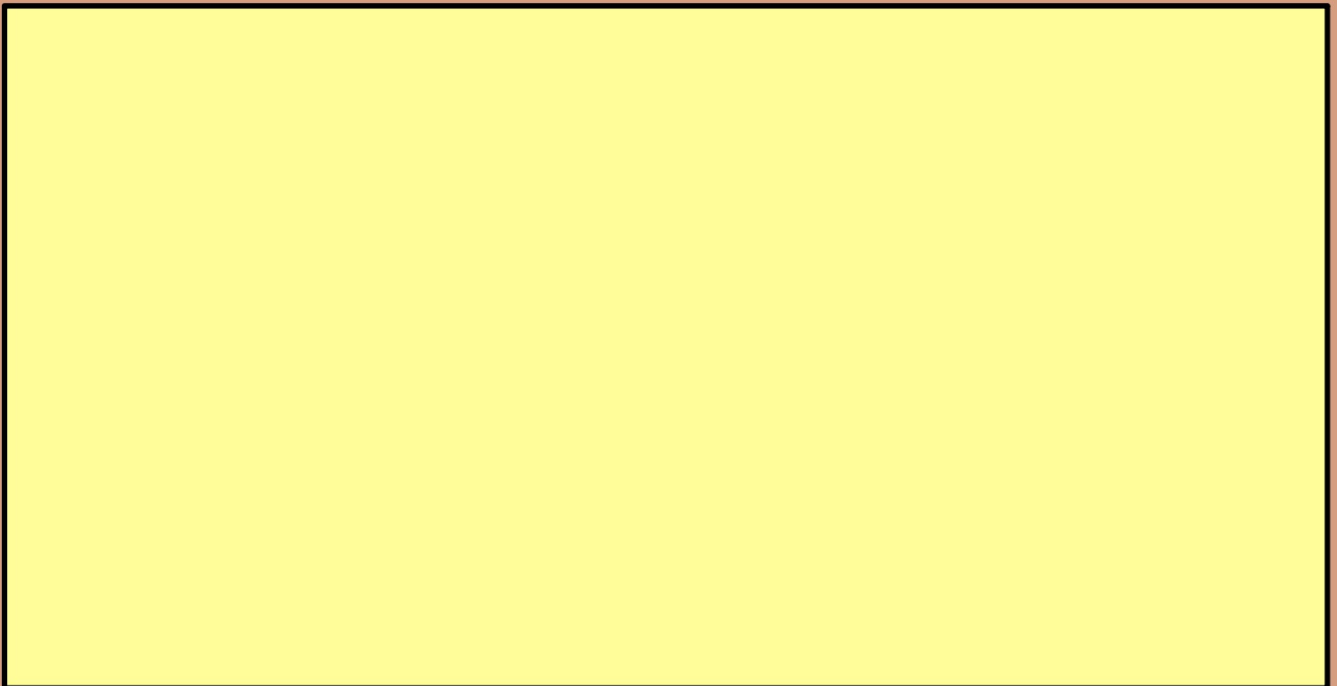




**Dokážete říci, čím se odlišují
tito lidé? Jaké znaky mají stejné
a čím se odlišují ?**



A jak je to s dvojčaty?



V čem se mohou lidé podobat, v čem odlišovat? ?
Jsme si všichni rovni? Platí pro všechny stejná práva? ?

**Cítil ses někdy osaměle? Máš hodně kamarádů?
Komu svěřuješ svá tajemství? Podle čeho si vybíráš
kamarády?**



Zkus odhadnout význam těchto 3 slov - správně spoj:

DISKRIMINACE

názor, který tvrdí, že někteří lidé jsou nadřazení a jiní méněcenní z důvodu příslušnosti k určité rase

RASISMUS

strach z neznámého a cizího



XENOFOBIE

chování, které znevýhodňuje práva jiného člověka

Který den je označován jako Mezinárodní den lidských práv?

17. listopadu

10. prosince

8. prosince



Listina, ve které jsou zakotvena základní lidská práva:



Empty yellow box for writing the answer.

Věděl bys, kde a kdy v minulosti docházelo k porušování lidských práv?



Co potřebují všechny děti na světě?



Deklarace práv dítěte:

Přečti si věty pozorně a vysvětli jejich barevné rozlišení.

Děti mohou chodit na disco od 15 let.

Děti mají právo na volný čas, nikdo nesmí zneužívat jejich práci.

Děti mají právo na život.

Děti musí chodit do školy.

Děti mají právo na ochranu před násilím.

Děti musí po sobě uklízet.

Děti můžou rozdělávat oheň jen na určených místech.

Děti mají právo stýkat se svými rodiči.

Děti mohou jezdit na kole, kde chtějí.

Děti jsou povinni se postarat o svého domácího mazlíčka.

Děti samy rozhodují o svém životě .

Děti nesmí nikdo tělesně ani duševně týrat.

Co všechno může být příčinou konfliktů:

neumyté nádobí ve dřezu



fyzické napadení

krádež



KONFLIKT

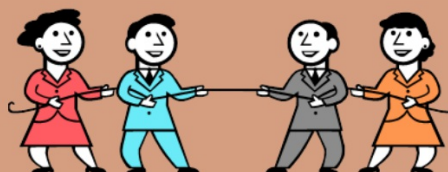
hádky s přítelem

poškození práv lidí

šikana

rozpor

neshoda



střet zájmů

kyberšikana



nesouhlas

Dělení konfliktů:

násilný

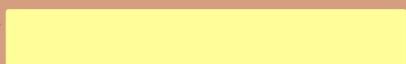
jednoduchý

složitý

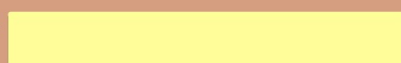
nenásilný

ojedinělý

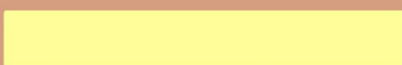
stále se opakující



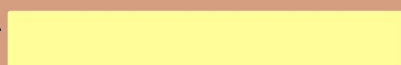
neumyl jsem nádobí,
maminka se zlobí



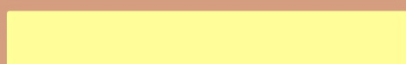
nedokáží se dohodnout na tom,
kdo se bude starat o děti



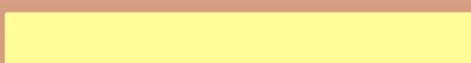
dívka byla přepadena
a okradena



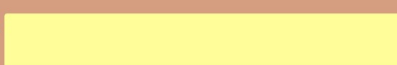
matka citově vydírá své dítě



šla na konkurz a předběhla
ji kamarádka, která šla
na stejný konkurz, aniž by
jí to řekla



soustavně chodí pozdě do práce



ona dluží peníze jemu,
on zase jí, nevracejí je

Řešení konfliktu:



dva stejní jedinci jsou ...



R



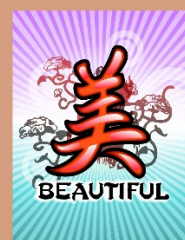
po práci následuje...



chodit do školy je naše...



1. československý



L

základ života je....

T

úřad, který tvoří zákony...

Č

kde jsou stanoveny zákl. práva..

N

státní znak je s... naší země



nesnášenlivost...

prezident...



Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Člověk a společnost

klíčová slova:

odlišnost, rasismus, xenofobie a diskriminace, Deklarace lidských práv, konflikt a jeho řešení

Lidská práva

co toto téma obsahuje , možná diskuse

Odlišnost lidí :

porovnávání lidí různých ras a z odlišných koutů zemí a kontinentů

podobnost a odlišnost

**Vysvětlení vzniku dvojčat , jsou vždy stejní jedinci ?
(jednovaječná i dvojvaječná**

**V čem se mohou lidé odlišovat a jsme si rovni?
Máme všichni stejná práva?
(forma diskuse)**

Otázka kamarádství a přátelství mezi lidmi Jaké si vybíráš kamarády?

Vysvětlení pojmů :

diskriminace - chování ..

rasismus - názor lidí..

xenofobie - strach ...

Mezinárodní den lidských práv se slaví - 10. prosince

**základní lidská práva jsou zakotvena ve Všeobecné
deklaraci lidských práv**

**Kdy v minulosti docházelo k porušování lidských práv ?
(Sparta, kacířství, nábo. exekuce...)**

Otázka dětských práv

Deklarace práv dítěte :

černé pojmy jsou správné

**hnědé jsou nepsaná pravidla, né vždy správná , pouze
možná ..**

Konflikt :

pohovoříme o možných příčinách konfliktů

Dělení konfliktů :

**žáci se snaží pojmenovat konkrétní příklady názvem
(nekonečná kopie)**

**6 druhů - správné odpovědi pod šipkou, vytáhnout
směrem nahoru**

Křížovka :

škola

dvojčata

parlament

odpočinek

deklarace

povinnost

symbol

rasismus

masaryk

řešení: KOMPROMIS