

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	Formování naší osobnosti, soc. skupiny, média
Autor:	Mgr. Kamila Kalenská
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Vo8_26_04
Sada č.	26

Předmět: Výchova k občanství
Tematický okruh : Život mezi lidmi
Datum vytvoření: 2. 11. 2013
Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 8. ročník
Anotace:

- vytvořený materiál slouží k opakování tematického celku Život mezi lidmi, konkrétně formování naší osobnosti, sociální skupiny a média
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

Formování naší osobnosti, sociální skupiny, média

Opakování

1) Odpovězte ANO - NE

Socializace znamená vyčlenění člověka ze společnosti

Rodina a škola na nás působí záměrně (cíleně)

Minorita znamená většina Sociální skupina má nejméně 5 lidí Rodina patří mezi malé skupiny.....

Škola patří mezi primární soc. skupiny

Volný čas můžeme trávit aktivně nebo pasivně

Média nemají na člověka žádný vliv

2) Trávení volného času

- napište příklady k aktivnímu a k pasivnímu trávení volného času

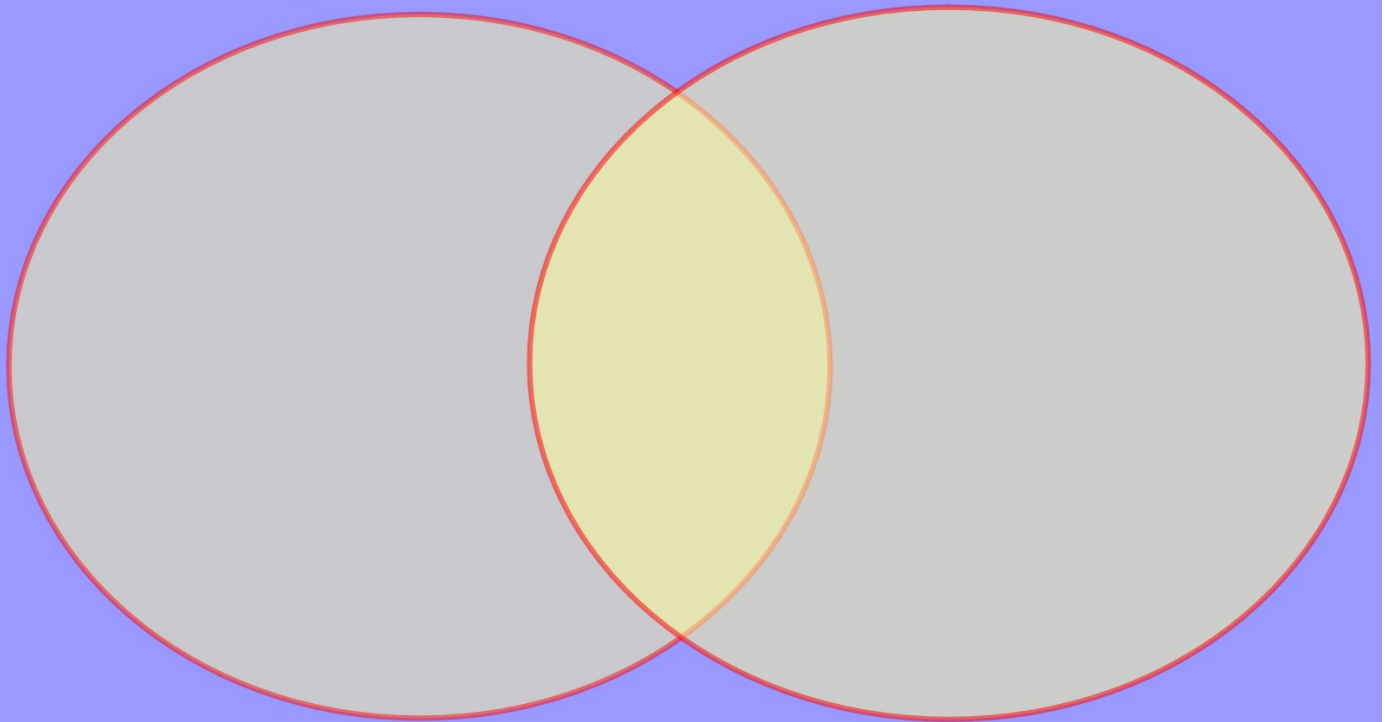
AKTIVNĚ

PASIVNĚ

3) Co v našem okolí nás může ovlivňovat pozitivně a co negativně?

pozitivně

negativně



4) Doplňte, jaké cíle mají média

in.....í

k.....ní.....í

vzd.....cí

.....bavný

5) Podtrhněte, co patří mezi média

televize, rozhlas, škola, internet, tisk, reklama

Řešení

1) Odpovězte ANO - NE

Socializace znamená vyčlenění člověka ze společnosti *NE*

Rodina a škola na nás působí záměrně (cíleně) ANO

Minorita znamená většina NE. Sociální skupina má nejméně 5 lidí NE. Rodina patří mezi malé skupiny ANO

Škola patří mezi primární soc. skupiny NE.

Volný čas můžeme trávit aktivně nebo pasivně ANO.

Média nemají na člověka žádný vliv NE.

2) Trávení volného času

- napište příklady k aktivnímu a k pasivnímu trávení volného času

AKTIVNĚ

hrát fotbal

jít si zaběhat

sport

jít na výlet

PASIVNĚ

sezení u televize

hrát hry na PC

číst knížku

poslouchání hudby

3) Co v našem okolí nás může ovlivňovat pozitivně a co negativně?



4) Doplňte, jaké cíle mají média

informativní

komunikativní

vzdělávací

zábavný

5) Podtrhněte, co patří mezi média

televize, rozhlas, škola, internet, tisk, reklama

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Člověk a společnost

klíčová slova:

sociální skupiny, formování osobnosti, média

Opakování: úkol č. 1 - napište za věty ano, pokud jsou pravdivé, ne, pokud jsou nepravdivé. Řešení je na straně 8.

Úkol č.2: napište příklady, jak můžete trávit volný čas aktivně nebo pasivně. Řešení je na straně 9.

Úkol č. 3: doplňte do Vénnova diagramu, co vás může ovlivňovat pozitivně a co negativně. Řešení je na straně 10.

Úkoly č. 4 a 5 - doplňte cíle médií a podtrhněte co mezi média patří. Řešení je na straně 11.

Řešení úkolu č. 1

Řešení úkolu č. 2

Řešení úkolu č. 3

Řešení úkolů č. 4 a 5