

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	PRÁVA A POVINNOSTI
Autor:	Mgr. Eva Ježková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Vz7_32_01
Sada č.	32

Předmět: Výchova ke zdraví
Tematický okruh : Rodina
Datum vytvoření: 1. 6. 2013
Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 7. a 8. ročník

Anotace:

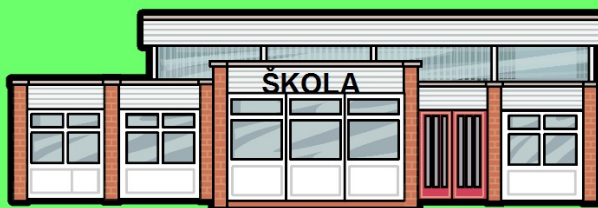
- učivo je určeno pro výklad v 7.ročníku a pro opakování v 8.ročníku
- procvičování práv a povinností členů rodiny, výklad nových pojmů z oblasti práv
- důležitost domova pro správný vývoj, otázka domácího násilí, linka bezpečí
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky



Práva a povinnosti členů rodiny



Hlavním posláním rodiny je vychovávat děti a poskytovat svým členům sociální, citové a hodnotové zázemí.



dítě má právo být ctěno jako dítě,
rodiče pak jako rodiče

bezpečí a jistota

prostor pro uspokojování potřeb,
otázky seberealizace

kvalitní péči o druhé

vzájemná přirozená autorita
rodičů a dětí

otevřená komunikace

ochrana druhého

vyjádření vlastních
názorů a pocitů

úcta k druhému

pomoc v pěstování vlastní identity,
sebeúcty a ovládání se

citlivé a tolerantní zacházení

znalost a dodržování
rodinných pravidel

rovnoprávnost ve vztazích

PRÁVA

POVINNOSTI

Doplň dle svého uvážení, napoví příklady:



matka

otec

já

sourozenec

PRÁVA

na odpočinek

*sledování tv
novin*

jít do kina

*přečíst si
časopis*



POVINNOSTI

uvařit oběd

umýt auto

*příprava
do školy*

*pomáhat
s úklidem*



RODINA JAKO DOMOV

Co je to **domov**?

Místo, kde se cítíme sami sebou,
kde je nám dobře s lidmi, se
kterými se máme rádi.



Přiřaď znaménko **+** nebo **-**

☐ rodinná pohoda

☐ závislost na automatech

☐ domácí násilí

☐ rodinná dovolená

☐ slavnostní večeře

☐ neshody

☐ rozvod rodičů

☐ ubližování sestře

☐ campování

☐ společně strávené chvíle

Co budeš dělat v případě, kdy potřebuješ pomoc?

- ☐ - svěříš se někomu, komu sám důvěřuješ (dospělý, učitel, kamarád, teta...)
- ☐ - můžeš se obrátit na bezplatnou linku bezpečí
 **800 155 555**



Víš, kde v blízkosti tvého bydliště je sídlo Linky bezpečí dětí a mládeže?

Víš, co je to „domácí násilí“?

- jsou to všechny projevy fyzického, sexuálního a psychického násilí páchaného mezi jednotlivými členy rodiny (ve většině případů páchaných mužem na vlastní manželce, družce, partnerce)

Co je pro tento jev charakteristické:



- ☐ vyhrožování ☐ pozvání na večeři
- ☐ horská turistika ☐ trestný čin ☐ stalking
pod vedením otce
- ☐ mlácení, škrcení
- ☐ opakované ubližování ☐ donucení k učení
- ☐ násilí páchané na domácích zvířatech

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Člověk a zdraví

klíčová slova:

právo, povinnost, domov, domácí násilí, linka bezpečí

úvod do tohoto tématu

žáci si přečtou úvodní větu a mohou rozvést diskusi, kde jim napovídají dané obrázky

/ otázka funkce rodiny- již probrané učivo v 6. ročníku/

sociální - okolí

citové- emoční

hodnotové- žebříček

žáci zkouší přiřazovat dané příklady do správného oddílu

/ nástroj- kontejner/

pokud odpoví špatně, odskočí zpět na místo

možnost vysvětlení jednotlivých pojmů

žáci si překreslí tuto tabulku do sešitu a doplňují práva a povinnosti jednotlivých členů rodiny, inspiraci hledají v příkladech

potom jdou jednotliví žáci k tabuli a zkouší vyplnit dané sloupce

/ nástroj- pero /

**žáci zkouší popsat svými slovy, co pro ně znamená
domov**

**dále přistupují jednotlivě k tabuli a přiřazují znaménko + a
- k jednotlivým jevům , které se mohou vyskytnout v
rodině**

**pokud se dostaneš do situace, která vyžaduje pomoc
někoho druhého, svěříš se ... nebo zavoláš
na linku bezpečí**

**víš, kde se v okolí tvého bydliště nachází stanice
Linky bezpečí?**

**odkryje se duha, kde jsou vyjmenovaná nejbližší
města, kam se mohou lidé obrátit o pomoc
/ nástroj - skryté /**

otázka domácího násilí je velmi aktuálním tématem

žáci si přečtou definici a mohou převést do své řeči, co je to domácí násilí

žáci se snaží zaškrtnout, co všechno do domácího násilí patří

/ nástroj- pero /

nepatří tam :

pozvání na večeři, horská turistika pod vedením otce,

donucení k učení, násilí

páchané na dom. zvířatech