

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	KOMUNIKACE V RODINĚ
Autor:	Mgr. Eva Ježková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Vz7_32_02
Sada č.	32

Předmět: Výchova ke zdraví
Tematický okruh : Rodina
Datum vytvoření: 2. 6. 2013
Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 7. a 8. ročník

Anotace:

- učivo je určeno pro výklad v 7.ročníku a pro opakování v 8.ročníku
- opakování pojmů z oblasti komunikace, nové pojmy z oblasti komunikace
- způsoby komunikace, komunikační styly, řeč těla, asertivita
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

KOMUNIKACE V RODINĚ

Vztahy v rodině se projevují také ve vzájemné komunikaci. Chování a jednání člověka je ovlivněno vlastní rodinou, to si pak přenáší dítě do budoucí rodiny.



úcta, respekt a starost o druhé



citlivost a všímavost

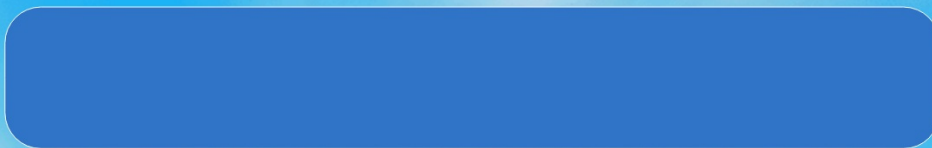


nezájem, sobeckost a hrubost



bez citů a emocí

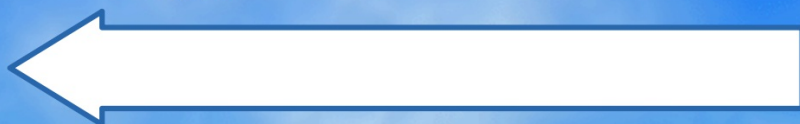
Co znamená komunikovat?



Komunikují spolu i zvířata? Jakým způsobem?



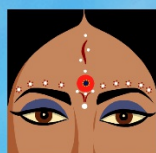
Ahoj, bílá!



Jaké druhy komunikace znáš :

1. verbální - slovy

2. neverbální - beze slov (mimikou, gesty, pohledem očí, postojem, vzdáleností od sebe...)



Pojmenuj, jaký typ neverbální komunikace vyjadřují tyto obrázky. Umíš říci i opaky?



štedrost

vstřícnost

úspěch

nešikovnost

zamilovanost

chamtivost

radost

smutek

údiv

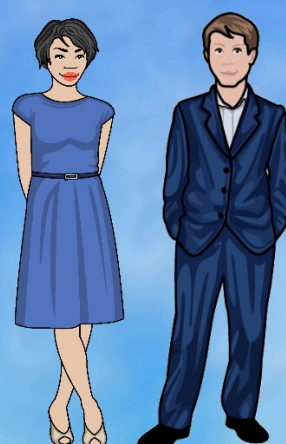
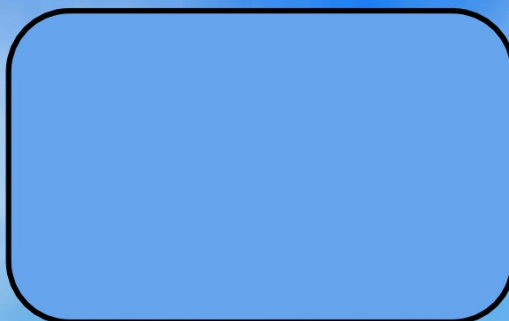
hněv

pohrdání

spokojenost

vzteky

Co je to "body language"?



Jak tělo hovoří samo za sebe :

Pospojuj: 

38

- obsah slov

7

- řeč těla

55

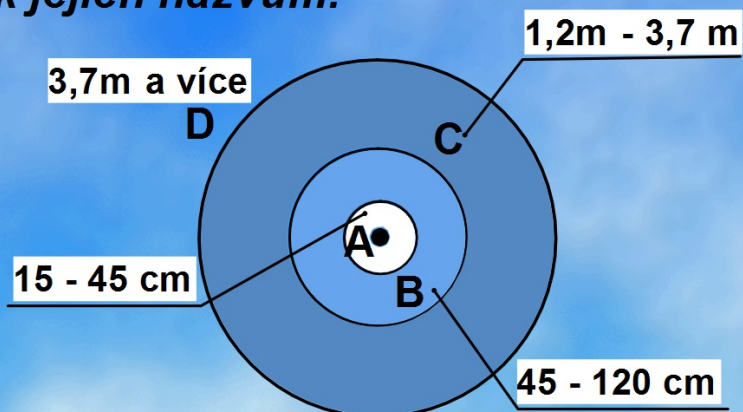
- tón, rychlost, modulace hlasu...



Zóna osobního prostoru: cizím slovem proxemika

Napiš písmena prostorů k jejich názvům:

- ☐ společenský prostor
- ☐ intimní prostor
- ☐ veřejný prostor
- ☐ osobní prostor



Zkontroluj správnost nadpisů, případně je přesuň:

Mimika

sdělování postojů,
výrazů určitými pohyby



Gesta

výraz obličeje (emoce),
vypovídá o naší
radosti, smutku, údivu aj.

Komunikační styly

AGRESIVITA — ASERTIVITA — PASIVITA — MANIPULACE

Příklady:

AGRESIVITA Já mám svoji hodnotu, to ty jsi bez ceny.

ASERTIVITA Já mám svoji hodnotu a i ty máš svoji hodnotu.

PASIVITA Ty jsi hodnotný člověk, já nestojím za nic.

MANIPULACE Mohl bys mít hodnotu, kdybys...



Který komunikační styl je nejlepší?



Může mít tento styl i své zápory?



Co je to asertivita?

umí se prosadit

postížený nemocí

svobodně se rozhoduje

agresivní

divný

umí jednat s lidmi

umí přijmout prohru

přiměřeně sebevědomý

nezkušený

snadno ovlivnitelný

neumí komunikovat

nenechá sebou manipulovat

vyrovnává se s konflikty

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Člověk a zdraví

klíčová slova:

komunikace, asertivita, proxemika, řeč těla

úvod do tématu, žáci si přečtou definici

pokud jde o kladnou komunikaci odrazí se to tak, že dítě se jeví jako citlivé a všímavé

pokud jde o zápornou komunikaci, dítě se projevuje jako bezcitné a emočně prázdné

**žáci dále zkouší říci, co znamená komunikovat
/ nástoj- skryté - vybrat/**

**žáci zkusí vyjádřit, jak spolu komunikují zvířata / vtip
ovečky /**

učitel odtáhne šipku do leva a přečteme si odpověď

**dále si žáci přečtou, jaké
existují druhy komunikace**

**žáci zkouší popsat obrázky pod textem , o jaké druhy
komunikace se jedná...**

**emotikony vyjadřují neverbální komunikaci
žáci přiřazují jednotlivé názvy k obrázkům**

řešení :

1. řada

hněv, chamtivost, údiv, radost, úspěch

2. řada

**štedrost, spokojenost, vztek,
smutek**

3. řada

pohrdání, nešikovnost, vstřícnost, zamilovanost

**žáci se snaží vyjádřit svými slovy, co je to „ body
language " / mohou si to přeložit z angličtiny /**

dokážeš odhadnout, co vyjadřují postoje lidí na obrázcích

žáci spojí procenta s výrazy

/ nástroj- pero /

**dále mohou žáci odkrýt malou tabulku, kde se objeví
správně procenta**

/ nástroj- skryté- vybrat /

55- ŘEČ TĚLA

38- TÓN, RYCHLOST

7 - OBSAH SLOV

v komunikaci je také důležité, jak od nás daleko mluvčí stojí

žáci zkusí doplnit písmena do názvů prostorů

A- intimní prostor

B- osobní prostor

C- veřejný prostor

D- společenský prostor

**jsou tyto dva nápisy správně ? ne , přesunout naopak
/ nástroj - vybrat /**

komunikační styly jsou 4

žáci si je přečtou na příkladech

**vydedukují , který z těchto stylů je pro komunikaci nejlepší
/ nástroj- vybrat - skryté /**

ASERTIVITA

je to pouze kladný styl?

ne, může mít i své zápory, které / nástroj vybrat- skryté/

**žáci chodí k tabuli zvýraznit text, který odpovídá asertivitě
/nástroj-zvýrazňovač-červená barva/**

**v případě chyby, mohou zvýraznění vygumovat nebo
hodit do koše**

**kontrola: pod obdélníkem v dolní části tabule je správné
řešení, učitel na něj klikne**