

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	RODINA A BYDLENÍ
Autor:	Mgr. Eva Ježková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Vz7_32_03
Sada č.	32

Předmět: Výchova ke zdraví
Tematický okruh : Rodina
Datum vytvoření: 4. 6. 2013
Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 7. a 8. ročník

Anotace:

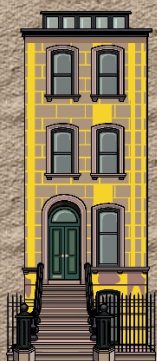
- učivo je určeno pro výklad v 7.ročníku a pro opakování v 8.ročníku
- popis svého bydlení a otázka bydlení do budoucna
- zařizování, otázka stolování, úprava stolu a společenská pravidla
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

RODINA A BYDLENÍ



Každá rodina má určité potřeby, návyky a záliby, **ale** také určité představy o svém domově. **Zařizování** domácnosti patří k příjemným činnostem rodiny. **Uspořádání** domácnosti by mělo vyhovovat nárokům i činnostem jednotlivých členů.

Který typ bydlení by sis vybral a proč?



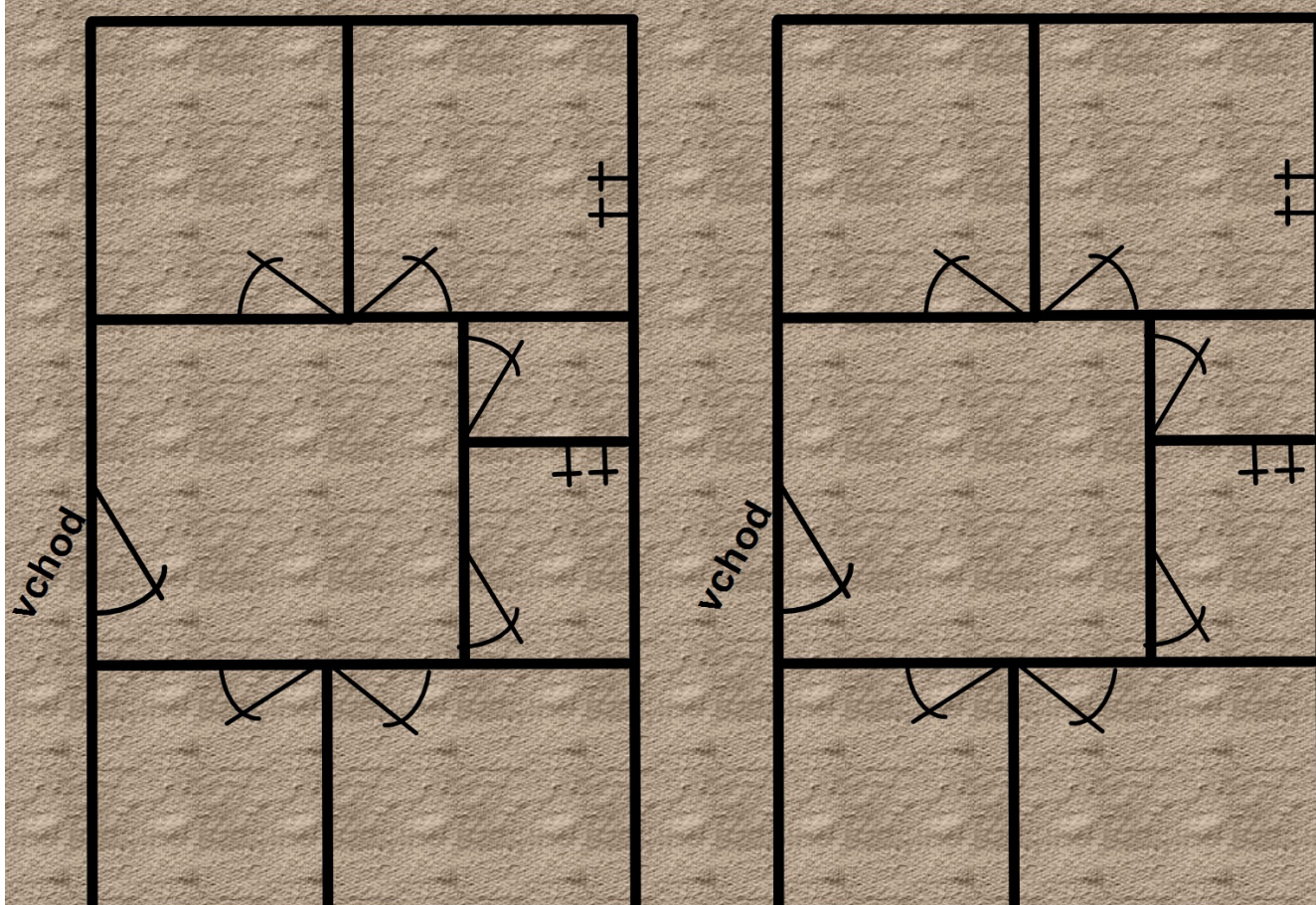
- Co všechno bychom si měli uvědomit než začneme zařizovat?
- Kdo vše by měl o zařizování rozhodovat?
- Provedli by jste nějaké úpravy ve svém domově?

V čem všem mohou lidé bydlet...



Zkus rozvrhnout místnosti v bytě 3+1:

WC kuchyň ložnice dětský pokoj obývací pokoj koupelna

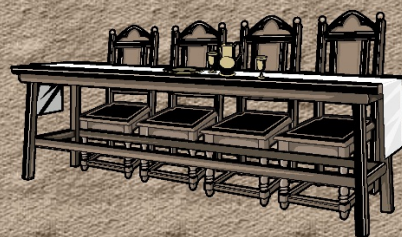


Zařizování - nezáleží jen na funkčnosti a ceně, ale na našem vkusu.

Souhlasíš nebo nesouhlasíš s těmito výroky?

„Co se líbí mně, musí se líbit ostatním.“

„Ne všechno, co je drahé, je také nejvhodnější pro náš byt.“



„Jen tam se nám dobře žije, kde se nám líbí.“

„Co má můj soused, musím mít já.“



Stolování - měli bychom dodržovat tyto zásady: úprava stolu, čistota, estetický vzhled, rozsazení kolem stolu, výběr a používání stolního náčiní.



6. sklenice na vodu či jiné

3. sklenka na lihoviny

1. víno červené

7. sklenice na pivo

8. víno bílé

2. špička na aperitiv

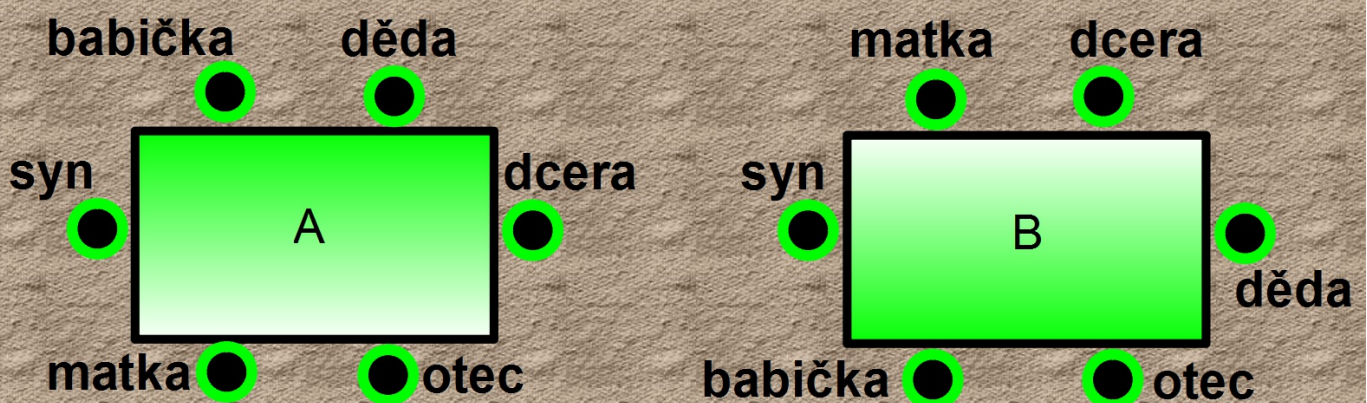
4. sklenice na míchané nápoje

5. miska a sklenice na sekt

Víš, jak správně posadit rodinu kolem stolu?

Rozhodni, která verze je správná a proč?

ŘEŠENÍ



Zkus určit, co je správná odpověď?

Význam slova ETIKETA:

- a) nálepka s nápisem
- b) pravidla společenského chování
- c) vše, co nás rozesměje

ŘEŠENÍ

Víš, jak správně posadit rodinu kolem stolu?

teta (t)

matka (m)

strýc (st)

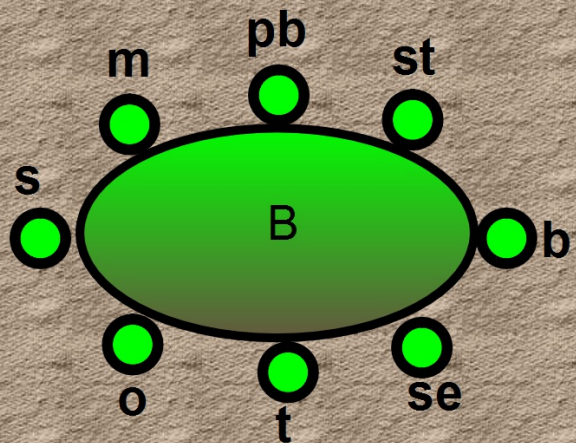
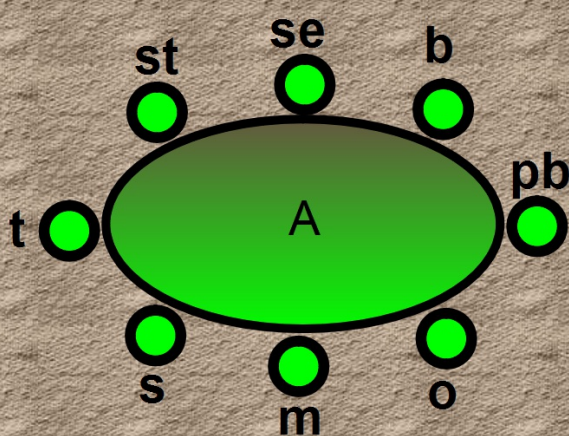
prababička (pb)

otec (o)

syn (s)

babička (b)

sestřenice (se)



Význam slova FAUX PAS (fópá):

- a) chybný krok (trapas)
- b) poslání balíku do ciziny
- c) z francouzštiny název pro slovo „mír“



Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6
Vzdělávací oblast:

Člověk a zdraví

klíčová slova:

estetika, zařizování bydlení, stolování, společenská pravidla

**téma zní „ Rodina a bydlení ”
otázka bydlení je individuální**

**vyvolaní žáci si vyberou typ bydlení a vysvětlí, proč si ho
vybrali
výhody a nevýhody**

**nejprve učitel vede žáky k odpovědím na otázky na
začátku tabule**

**žáci budou vyzváni, aby označili křížkem typ současného
bydlení
/nástroj-pero-černá barva/**

**dále učitel změní barvu pera a děti mohou na tabuli
vyznačit, v jakém domě by chtěly v dospělosti bydlet
/nástroj-pero-červená barva/
učitel pak povede s dětmi diskusi o tom, co ovlivňuje
výběr typu bydlení pro rodinu**

**žáci budou používat výplň s příslušnou barvou pro místnosti; učitel vyzve děti, aby nejprve pracovaly v lavicích na svém plánu, pak půjde k tabuli dvojice dívek a dvojice chlapců - budou vybarvovat svoji volbu rozmístění místností, kterou pak zdůvodní
/nástroj-výplň-náležitá barva podle zadání/**

**Diskuse k tomuto tématu,
otázka zařizování , žáci diskutují o barevných výrocích,
některé jsou kladné některé záporné**

další téma je stolování

žáci doplní názvy typů sklenic k obrázkům

nahore :

8.,6.,1.,7.,3.

dole :

7.,5.,4.,2.,5.

**žáci v prvním úkolu určí správný obrázek, smazáním
rámečku s řešením se objeví odpověď
/nástroj-magický inkoust/**

**dále si přečtou možné významy slova etiketa, rozhodnou
se pro odpověď; opět smazáním rámečku řešení se
dovědí odpověď /nástroj-magický inkoust/**

žáci určí, které rozesazení je správné / A /

vysvětlí si pojem faux pas/ odpověď a / , už jste ho někdy zažili ? popište kdy ?