

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	EKONOMIKA DOMÁCNOSTI
Autor:	Mgr. Eva Ježková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Vz7_32_04
Sada č.	32

Předmět: Výchova ke zdraví
Tematický okruh : Rodina
Datum vytvoření: 5. 6. 2013
Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 7. a 8. ročník

Anotace:

- učivo je určeno pro výklad v 7.ročníku a pro opakování v 8.ročníku
- otázka hodnoty peněz, hodnotový žebříček, možnosti zhodnocení peněz
- ekonomické pojmy z oblasti financí, rodinný rozpočet, otázka peněz v literatuře
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

Ekonomika domácnosti

„Mé milé peníze! Mé chudinky penízky. Bez vás nemohu žít.“

Lakomec (Molière)

Většina věcí souvisí s ekonomikou.

Člověk se učí zacházet s financemi celý život.

Vytváříme si svůj životní styl a hodnotový žebříček, který ovládá i naše ekonomické chování. Vzorem bývají rodiče.

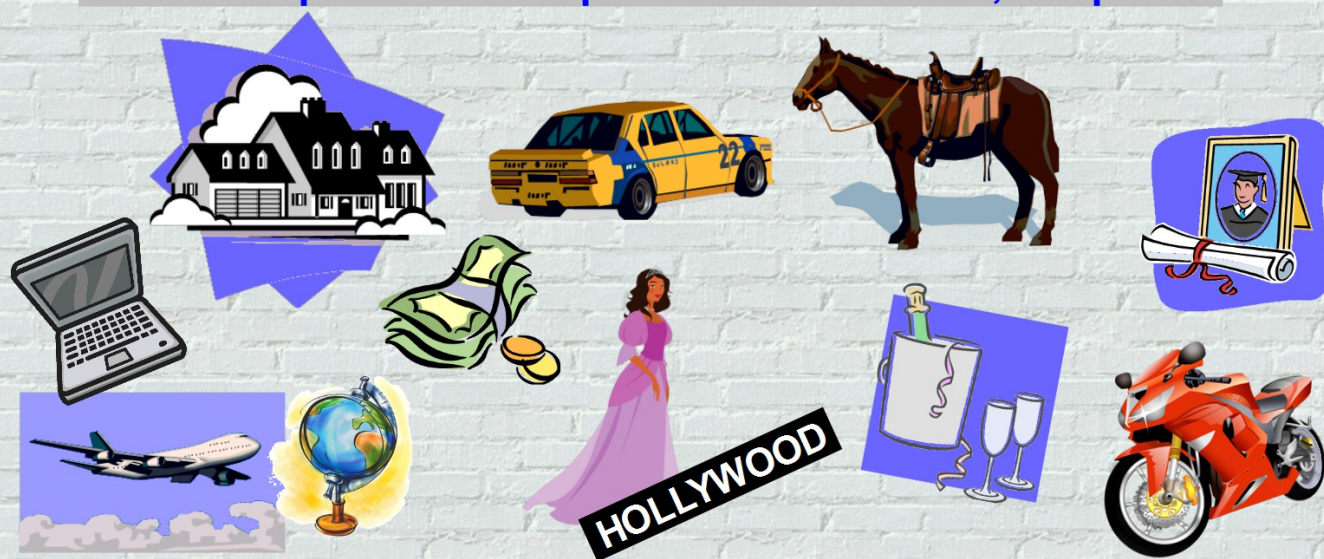
Přečti si těchto deset slov:

1. peníze 2. láska 3. práce 4. kamarádi 5. rodina
6. štěstí 7. úspěch 8. dovolená 9. ohleduplnost 10. party

Ted' sestav pořadí výrazů podle důležitosti pro tebe:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____

Jaká máš přání? Jsou splnitelná? Pokud ne, tak proč?



Uměl bys vysvětlit tato rčení?

„...dobrá hospodyňka pro pírko i přes plot skočí.“

„Kdo šetří, má za tři.“

„Bez práce nejsou koláče.“

„Lepší vrabec v hrsti, nežli holub na střeše.“

Co se dá dělat s úsporami?



Rodina by měla mít přehled o tom, kolik peněz může vydat a na co je chce použít...

**Rodiče mají vést děti k hospodárnosti,
k rozumnému vydávání peněz
a spoření na horší časy.**

*„Co se v mládí naučíš,
ve stáří jako když najdeš.“*

Uměl bys vysvětlit tyto pojmy?

- spoření **1.** ☐ základní činnost banky, která si tím zajišťuje příjmy
- splátky **2.** ☐ to, co je dlužník povinen vyrovnat věřiteli (pohledávka - plnění)
- úvěry **3.** ☐ je činnost, kterou vznikají úspory (majetek), opakem jsou dluhy
- dluhy **4.** ☐ je pravidelná platba ve stanovené výši, kterou osoba nebo subjekt splácí svůj závazek (+ úrok)
- hypotéky **5.** ☐ úvěr určený fyzickým či právnickým osobám, musí být zajištěn zástavním právem k nemovitosti na území ČR
- účelový (na danou nemovitost)
 - neúčelový (americký - na cokoli)

Objasni tyto skryté výrazy:



Jak sestavit rodinný rozpočet?



EVIDENCE

GRAF

STATISTIKA

ÚČETNICTVÍ

Na zopakování: co je potřeba zaplatit z rodinného rozpočtu?

výdaje

pojistky mzdy školné
inkaso důchody
spoření
zisk
podpora z podnikání
v nezaměstnanosti
daně státu
nájemné z bytu
sociální dávky

příjmy

Vyber správnou odpověď:



Hrubá mzda:

- a)** jsou peníze, které nebyly upraveny
- b)** zahrnuje zákl. mzdu + příplatky + náhrady mezd
- c)** je mzda, která se nám nelíbí

Čistá mzda:

- a)** hrubá mzda - nemocenské a zdravotní pojištění + odpočitatelné položky - nezdánitelný základ na sebe či vyživované dítě
- b)** jsou peníze strojově opracované
- c)** hrubá mzda + prémie + osobní ohodnocení

Daně:

- a)** jsou nepříjemné poplatky, které musíme platit našemu věřiteli s tím, že částku přeplatíme
- b)** částka, kterou platíme do státního rozpočtu na základě zákonů (daň z příjmu, daň dědická aj.)
- c)** peníze, které každému z nás přebývají

Osvobozené divadlo:

divadelní scéna v Praze, založená r. 1925
amaterskými divadelníky (Devětsil)

osobnosti: E. F. Burian, Jaroslav Ježek,
Jiří Voskovec, Jan Werich



*Jakou znáš pohádku Jana Wericha
o financích, o lakotě a o životě v rodině?*

divadelní hry: Golem, Kat a blázen, Osel a stín

filmy: Hej rup!, Pudr a benzín, Svět patří nám



Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Člověk a zdraví

klíčová slova:

hodnotový žebříček, zhodnocení peněz, rodinný rozpočet,
ekonomika

téma začneme úvodním citátem od Moliéra, co vyjadřuje ?

žáci si přečtou modrý rámeček a zkusí ho vysvětlit

**žáci si sestaví svůj hodnotový žebříček dle svého uvážení
/ důležitosti /**

**jeden z žáků přijde napsat své pořadí a vysvětlí/ může
porovnat s učitelem /**

**krásná otázka pro vás, jaké máte přání a jsou splnitelná ?
? diskuse na toto téma**

vysvětlete rčení o ekonomice... držíš se toho ?

otázka úspor , kam všude se dají uschovat přebytečné peníze , podiskutujte

**je to bezpečné ?
co se může stát ?**

otázka výdajů a příjmů by měly být v rovnováze

**nejprve si žáci přečtou pět definic, pak chodí vsouvat nekonečné kopie modrých čísel do okének, vzájemně se kontrolují, případně opravují
/nástroj-vybrat/**

**dále mají žáci sestavit větu, ve které použijí termín pod rámečkem, vysvětlí ho; jedná se o *platební kartu a kreditní kartu*;
žák přijde k tabuli, klikne na rámeček a vymyslí větu s daným souslovím
/nástroj-vybrat/**

definice, které se pojí s rodinným rozpočtem i ekonomikou vůbec

postupně se odkrývají a žáci se seznamují s těmito pojmy / už mají představu /

dále rozdělují výdaje a příjmy do rodinného rozpočtu

V: pojistky, inkaso, školné, daně státu, spoření, nájem

P : mzdy, důchody, zisk z podnikání, podpora v nezaměstnanosti, sociální dávky

žáci zkouší odhadnout správnou odpověď :

odpovědi B, A, B

osvobozené divadlo

informace si žáci přečtou , možná některé budou znát, dobré by bylo ukázat ukázkou na DVD

ukázka v učebnici pod šedým rámečkem

dále žáci zkusí říci něco o známých osobnostech

Jan Werich, Jaroslav Ježek,

Jiří Voskovec

/ učitel odkryje směrem dolů informace o těchto osobnostech /