

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	POSTIŽENÍ MEZI NÁMI
Autor:	Mgr. Eva Ježková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Vz7_32_07
Sada č.	32

Předmět: Výchova ke zdraví
Tematický okruh : Klíče ke zdraví
Datum vytvoření: 8. 6. 2013
Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 7. a 8. ročník

Anotace:

- učivo je určeno pro výklad v 7.ročníku a pro opakování v 8.ročníku
- klasifikace handicapovaných lidí, možnosti zkvalitnění jejich života
- handicapovaní sportovci, paralympiáda, nadace pomáhající handicapovaným
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

Postižení mezi námi



Většina nemocných se opět uzdraví. Mezi námi však žijí lidé, kteří se bez pomoci druhých neobejdou, patří sem nevyléčitelně nemocní, lidé s vrozenými vadami (tělesnými i smyslovými), lidé po úrazu atp.

Víš, jak se tito lidé nazývají?



Rozlišujeme:

1. Tělesně postižení - fyzické postižení,
symbol vozíku



2. Smyslově postižení

a) **sluchově postižení** - symbol ucha, znakový jazyk

b) **zrakově postižení** - symbol panáčka s holí,
slepecký pes,
Braillovo písmo



Znáte někoho ve svém okolí s tělesným či smyslovým postižením? Co vše musí tento člověk překonávat?

Zkus přiřadit správně význam těchto pojmů: 

INTEGRACE

vcítění se, schopnost vcítit se
do pocitů a jednání druhé osoby

TOLERANCE

začlenění postiženého jedince
do společnosti, sociál. skupiny

EMPATIE

respektování cizího názoru,
přesvědčení, snášenlivost a
trpělivost



**Pokud se takto budeme
chovat k postiženým,
můžeme je vrátit do
života...**



Plnohodnotný život znamená, že i postižení mají svou celosvětovou soutěž, kde mohou vyhrávat v určitých sportovních disciplínách.

Víš jak se nazývá?

□ A □ A □ Y □ P □ Á □ A

Znáš jména těchto sportovců, kteří slaví úspěchy i přes svůj handicap?

Ve kterém sportu vynikají? 

Tereza Diepoldová

Jan Povýšil

David Drahonínský

Eva Berná

Rostislav Pohlmann

Jiří Ježek

Pojmenuj uvedené nadace:

	humanitární akce na podporu výzkumu rakoviny	
	pomáhá dětem s poruchou krvevotvorby, nádorovými onemocněními aj.	
	podpora nevidomých, začlenění do běžného života	
	pomoc opuštěným a znevýhodněným dětem (dětské domovy, občan. sdružení aj.)	
	podpora různých forem vzdělávání	
	prázdniny pro děti z dětských domovů; pomoc mladým lidem bez domova; pomoc zdravotně postiženým, seniorům aj.	
NADACE TEREZY MAXOVÉ	KAPKA NADĚJE	NADAČNÍ FOND LIVIE A VÁCLAVA KLAUSE
BÍLÁ PASTELKA	VÝBOR DOBRÉ VŮLE OLGY HAVLOVÉ	BĚH TERRYHO FOXE

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6

Vzdělávací oblast:

Člověk a zdraví

klíčová slova:

handicap, integrace, tolerance, empatie, paralympiáda, nadace

Téma začíná vysvětlením toho, že ne všichni jsme úplně zdraví a že mezi námi žijí lidé s určitými hancicapy.

žáci vydedukují jaké cizí slovo označuje takto tuto skupinu lidí

/ nástroj- vybrat- odsunutí šipky do prava /

Toto je výkladová stránka, kde se žáci seznámí s dělením na tělesně a smyslově postižené. Symboly žáci znají ze svého okolí, zopakují si.

V dolní části je otázka, na kterou jsou odpovědi přikryté lištou, je možné více odpovědí ...

/ nástroj- vybrat- skryté/

Na této stránce se žáci seznámí se třemi pojmy, které úzce souvisí s tématem handicapování.

Přiřadí pojmy ke správným definicím :

/ integrace- začlenění

tolerance - respekt

empatie - vcítění se /

/ nástroj - pero /

jak se musíme chovat k těmto lidem, abychom jim usnadnili život

**žáci vědí, že existuje olympiáda pro postižené-
paralympiáda**

**zkouší vymyslet sport, kterým se proslavili tito sportovci,
kliknutím na bílé místo zjistí odvětví sportu**

/ nástroj - vybrat /

napiší do kolonek sport, který odkryjí

**Sportovci, kteří se proslavili na paryolympiádě v Londýně
2012**

žáci se snaží pojmenovat nadace, které znají ze svého okolí :

**rakovina - Běh Terryho Foxe
porucha krvetvorby- Kapka naděje
nevidomí - bílá pastelka
opuštěné děti - T. Maxová
vzdělávání - V. Klaus
praázdniny pro děti - O. Havlová**

**učitel přitáhne šipku a žáci se snaží najít další nadace ,
které existují / např. UNICEF, .../
/ nástroj- vybrat /**