

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

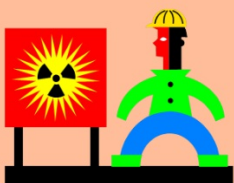
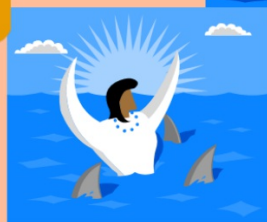
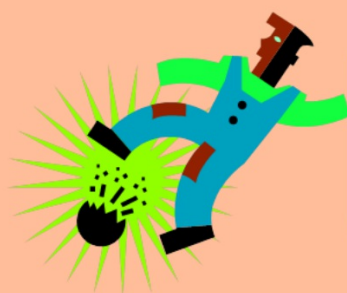
Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	OSOBNÍ BEZPEČÍ
Autor:	Mgr. Eva Ježková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Vz7_32_16
Sada č.	32

Předmět: Výchova ke zdraví
Tematický okruh : Osobní bezpečí
Datum vytvoření: 18. 6. 2013
Cílová skupina: žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro: 7. a 8. ročník

Anotace:

- učivo je určeno pro výklad v 7.ročníku a pro opakování v 8.ročníku
- situace ohrožující bezpečnost člověka, úmluva o právech dítěte
- vliv vrstevníků, pocit bezpečí v kolektivu, kamarádství a přátelství
- aplikace osvojení dovedností komunikační obrany
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky



OSOBNÍ BEZPEČÍ



Se situacemi, kdy je ohroženo naše bezpečí se setkáváme každý den. Je důležité tyto situace poznat a naučit se jim předcházet tím, že budeme dodržovat určitá pravidla. Naučte se v nebezpečných situacích správně chovat a reagovat . Jsou to např. :



- ➔ *agresivita a násilí vrstevníků ve škole a venku*
- ➔ *domácí násilí*
- ➔ *nebezpečné situace (mimořádné události)*
- ➔ *hazardování*
- ➔ *nebezpečné sportování*
- ➔ *nebezpečí v silničním provozu*
- ➔ *sebezničující závislosti (návykové látky, gamblerství, sekty)*
- ➔ *manipulace, manipulativní reklama*
- ➔ *úrazy a nehody doma (dušení, otravy, pády z výšky, popáleniny)*



Úmluva o právech dítěte



- vznikla dne 20.11.1989 v New Yorku

- do ČR zavedena dne 16.2. 1991

- týká se každé lidské bytosti mladší 18 let

- jedná o těchto 4 základní principy :

A PRÁVO NA PŘEŽITÍ

B PRÁVO NA OCHRANU

C PRÁVO NA ROZVOJ

D PRÁVO NA ÚČAST

dává dítěti možnost

*vyjádřit svůj názor
ve všech záležitostech,
které se ho týkají*

*umožňuje harmonický rozvoj
dítěte, včetně práva na vzdělání,
volný čas a na svobodu myšlení*

*chrání dítě před násilím,
všemi druhy zneužívání
a zanedbávání*

*zaručující zachování života
a uspokojování zákl. potřeb
dítěte*

ředitel školy

**Český helsinský
výbor 220515188**

rodiče

**Nadace Naše dítě
266727933**

třídní učitel

**výchovný
poradce**

**Kam se obrátit v
případě nutnosti**

**Člověk v tísni
261134401**

**Fond ohrožených
dětí - 224221137**

**Kam se
obrátiš TY?**

UNICEF 224484550

**Bílý kruh bezpečí
257317100**

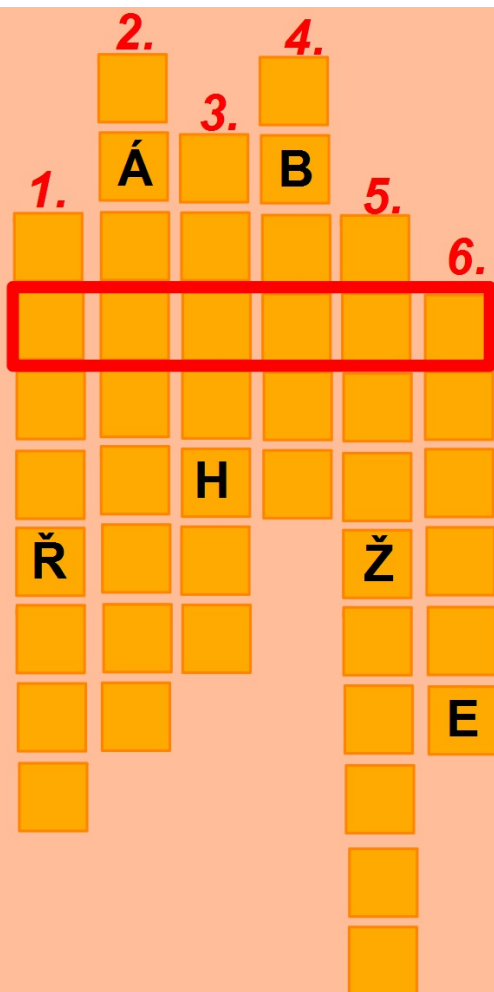
Každodenní život

- z vlastní zkušenosti víte, že nebezpečí, které nás ohrožuje na zdraví, či dokonce životě je denní záležitostí, vyjmenuj, která znáš?
- kde k tomuto násilí může docházet?

Víš jaký je rozdíl mezi přátelstvím a kamarádstvím:

KAMARÁDSTVÍ *vztahy nejsou tak hluboké, ale přesto jsou důležité pro vzájemný vztah*

PŘÁTELSTVÍ *velmi významný vztah pro socializaci, založený na trvalých a hlubokých vztazích*



Druh násilí mezi lidmi :

- - - - -

1. pokud dojde k úrazu, člověk musí jít na ...
2. je stav, kdy někdo je podmíněn nějakou okolností nebo situací, kterou potřebuje (drogy, práce...)
3. látka, na kterou může vzniknout závislost (delirium tremens)
4. činnost vyvinutá při útoku je...
5. pokud člověk přežene určitou činnost, opak užívání...
6. násilný způsob dosahování cíle, prostředek k uspokojování potřeb...

Zdroje:

- Všechny objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.6
Vzdělávací oblast:

Člověk a zdraví

klíčová slova:

bezpečí, negativní jevy, lidská
práva, přátelství a kamarádství

téma: osobní bezpečí
dle obrázků možná diskuse o čem dané téma bude

**Nebezpečí na nás čeká dnes a denně... důležité je ho
rozpoznat, předcházet mu a správně se zachovat a
reagovat...**
**probereme jednotlivé body a opět formou diskuse
uvádíme děti do této problematiky**

Úmluva o právech dítěte :

Právo na přežití - zaručující zachování života ...
Právo na ochranu - chrání dítě před násilím....
Právo na rozvoj - umožňuje harmonický rozvoj....
Právo na účast - dává dítěti možnost vyjádřit svůj názor

**Dikuse na téma, kam zavoláš nebo kam půjdeš v případě porušování svých práv
nabídka možností**

**Každodenní život - možná nebezpečí, kde všude se nacházejí
/ nástroj- vybrat /**

Rozdíl mezi kamarádstvím a přátelstvím

Křížovka :

- 1. ošetření**
- 2. závislost**
- 3. alkohol**
- 4. obrana**
- 5. zneužívání**
- 6. agrese**

výsledek : šikana