

Výukový materiál vytvořen v rámci projektu EU peníze školám

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU
CZ.1.07/1.4.00/21.3654

Základní škola Liberec,
Dobiášova 851/5, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Téma:	SILNIČNÍ A ŽELEZNIČNÍ DOPRAVA ČR
Autor:	Mgr. Pavla Nováková
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_Z9_45_05
Sada č.	45

Předmět:	Zeměpis
Tematický okruh :	Doprava
Datum vytvoření:	16. 1. 2014
Cílová skupina:	žák 2. stupně ZŠ - základní vzdělávání
Doporučeno pro:	9. ročník

Anotace:

- procvičování pojmů z dopravy, porovnávání výhod a nevýhod
- nácvik vytvoření myšlenkové mapy
- prezentace doplněna pracovním listem, lze použít k samostatné práci
- posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky

Silniční a železniční doprava



Porovnej silniční a leteckou dopravu...

Kratší a
střední
vzdálenost

Dražší

Vysoká
rychlost

Zplodiny

Hustá
dopravní
sít'



dostupnost



Vysoká
úmrtnost

Hluk

Komfort



Porovnej silniční a leteckou dopravu...

Kratší a
střední
vzdálenost

Dražší

Vysoká
rychlost

Zplodiny

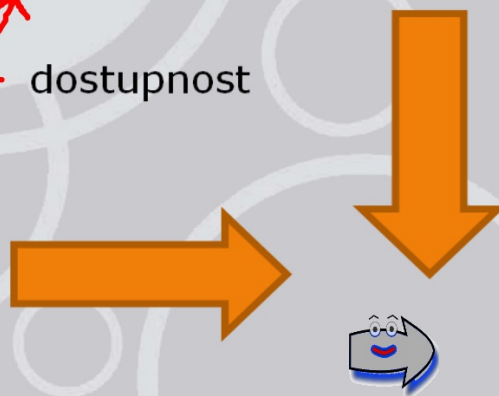
Hustá
dopravní
síť

dostupnost

Vysoká
úmrtnost

Komfort

Hluk



Černě zvýrazněné pojmy vysvětli, červené přiřad' a modré zapiš na pracovní list



Pendolino

Strojvedoucí

Vlečka

Trolej

Pražce

Ajznboňák

Výhybna

Výpravčí

Návěstidlo



Šalina



Černě zvýrazněné pojmy vysvětli, červené přiřaď
a modré zapiš na pracovní list



Pendolino

Strojvedoucí

Vlečka

Trolej

Pražce

Ajznboňák

Výhybna

Výpravčí

Návěstidlo



Šalina



Pracovní list – silniční a železniční doprava

Co je to?

Ajznboňák -

Šalina -

Návěstidlo -

InterCity -

Expres -



Vyznač na mapě
Prahu, Hradec
Králové, Brno,
Ostravu, Olomouc,
Plzeň

Zakresli
dálnice D1,
D11, D5



Ajzlboňák – pracovník železniční společnosti
Návěstidlo – prostředek k předávání pokynů mezi zaměstanci
Šalina – slengově tramvaj používaná v Brně

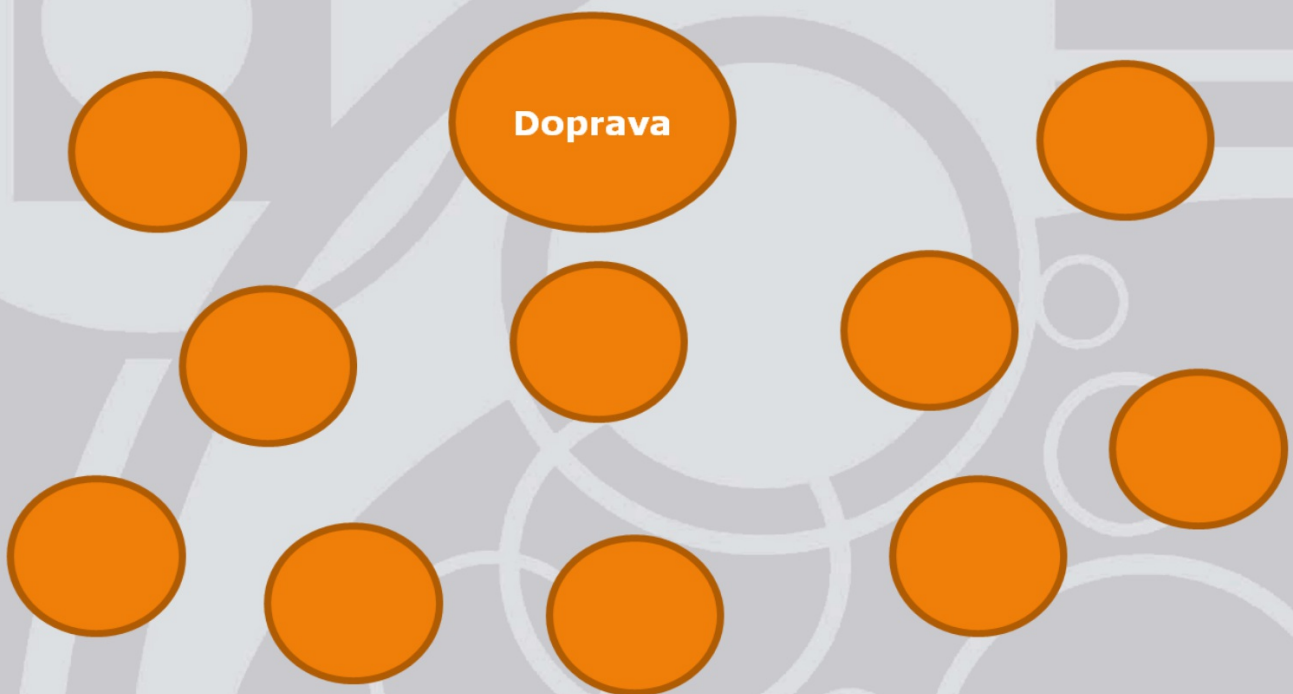
Intercity je vnitrostátní vlak nejvyšší kvality s cestovním komfortem
Expres je vnitrostátní vlak, který se svojí kvalitou a rychlostí blíží vlakům vyšší kvality



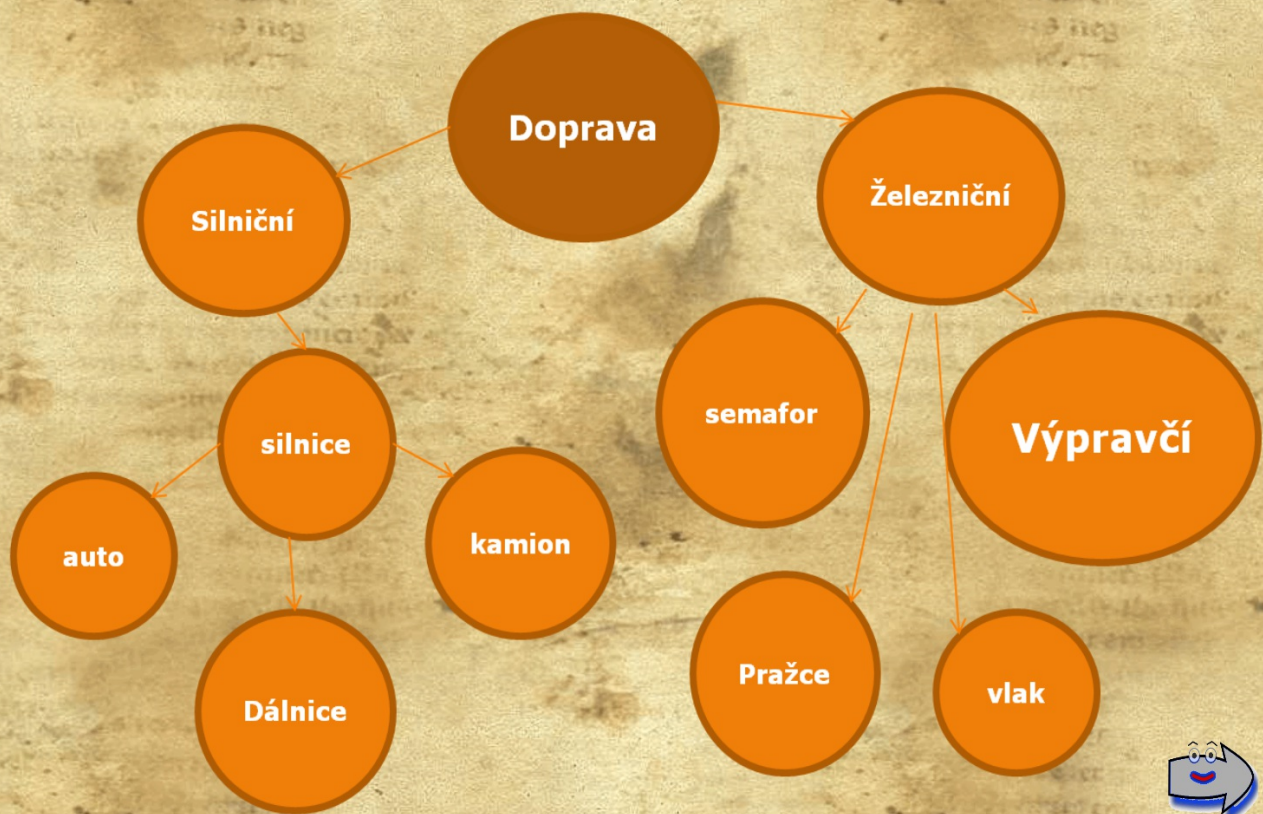
Obr.1



Vytvoř myšlenkovou mapu



Vytvoř myšlenkovou mapu



Zdroje:

- Obr.1, Czechia - outline map.svg. In: Wikipedia: the free encyclopedia [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001 - [cit.2014-16-01]. Dostupné z: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Czechia_-_outline_map.svg , vloženo 3. 9. 2007 v 22:11
- Všechny ostatní objekty použité k vytvoření materiálu jsou součástí SW ActivStudio, SW ActivInspire, Resource pack nebo jsou vlastní originální tvorbou autora.
- Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je autor.
- Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

verze programu: ActivInspire 1.8.64351

Vzdělávací oblast:

Člověk a příroda

klíčová slova: doprava, železniční doprava, silniční doprava, myšlenková mapa, dálnice, návěstidlo, pendolino, vlečka, vzdálenost, rychlost

Porovnej výhody a nevýhody silniční a letecké dopravy a šipkami zakresli k určitému druhu dopravy

Možné správné řešení, lze o tom diskutovat

Černě zvýrazněné pojmy vysvětlí svým spolužákům, červené přiřadí k obrázkům a modré vysvětlí na následujícím pracovním listu

Správné řešení

Vyplň pracovní list. Vysvětlí pojmy ze železniční dopravy, zakresli do mapy uvedené dálnice. Pracovní list lze žákům vytisknout, a může pracovat každý samostatně.

Správné řešení

Vytvoř myšlenkovou mapu. Vysvětlení žákům co je principem myšlenkové mapy a následná práce na téma doprava.

Příklad myšlenkové mapy.